

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНО ООЦ СТ «СЕРЕБРЯНЫЙ БОР»**



Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт Программы | 3 |
| 1. Информационная справка | 5 |
| 2. Краткий анализ деятельности центра | 9 |
| 3. Обоснование | 16 |
| 4. Основные направления деятельности центра | 17 |
| 5. Цель и задачи Программы | 24 |
| 6. Мероприятия по реализации Программы | 26 |

Паспорт Программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное (сокращенное) наименование организации</p> | <p>Автономная некоммерческая организация «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор» АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»</p> |
| <p>Цель Программы развития</p> | <p>Развитие организации как открытой оздоровительно-образовательной экосистемы, обеспечивающей качественное оказание услуг населению в сфере отдыха и оздоровления, соответствующих тенденциям развития общества и потребностям (индивидуальным запросам) участников отношений.</p> |
| <p>Задачи по достижению цели Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать новые программные продукты, направленные на удовлетворение запросов различных слоев населения. 2. Развивать систему дополнительного образования детей и взрослых через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг. 3. Выстроить систему профессионального развития сотрудников, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов. 4. Усилить наполнение воспитывающей предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации оздоровительно-образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов. 5. Расширить возможности социального партнёрства для повышения качества предоставляемых услуг и, как следствие, привлечения большего числа клиентов. 6. Совершенствовать материально-техническую базу, предоставляющую возможность реализации разноплановых программ, проектов, мероприятий. |
| <p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>Устойчивое развитие организации, сохранение позитивных достижений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие программных продуктов раскроет широкие возможности для удовлетворения запросов различных слоев населения и привлечения новых клиентов. 2. Новые формы и методы дополнительного образования, направленные на получение знаний и развитие навыков у детей и взрослых, обеспечат дополнительные возможности для удовлетворения творческих потребностей участников образовательного процесса. 3. Рост профессионального мастерства сотрудников способствует развитию корпоративной культуры организации, координации работы всех служб центра и, как следствие, повышению качества оказываемых услуг. 4. Воспитывающая предметно-пространственная среда открывает перспективы индивидуализации оздоровительно-образовательного процесса. 5. Социальное партнерство позволит расширить внешнюю среду организации и увеличить количество клиентов. 6. Развитие материально-технической базы центра позволит достигнуть высоких результатов реализации |

| | |
|--|---|
| | разноплановых программных продуктов, проектов, повысить качество оказываемых услуг. |
| Разработчики | Администрация и педагогические работники АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» |
| Сроки реализации | с марта 2025 года по декабрь 2027 года |
| Этапы реализации | Подготовительный Реализации Обобщающий |
| I этап, подготовительный, январь – март 2025 | Анализ деятельности организации в 2020 – 2024 гг. Разработка Программы развития |
| II этап, реализация, апрель 2025 – сентябрь 2027 | Основные мероприятия Реализация проектов |
| III этап, обобщающий, сентябрь – декабрь 2027 | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Управление Программой развития | Ведение мониторинга по реализации Программы развития Анализ и рефлексия деятельности Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития |

1. Информационная справка

Автономная некоммерческая организация «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор» (АНО ООЦ СТ «Серебряный бор») является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 15 ноября 2010 года № 1980-рп «О создании автономной некоммерческой организации «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор».

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Учредителем Организации является Тюменская область в лице Департамента социального развития Тюменской области.

Место нахождения организации - 625043, Тюменская область, г. Тюмень, п. Верхний бор, 9 км. Салаирского тракта.

Целями организации являются предоставление услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта. Виды деятельности организации – лечебно-профилактическая; оздоровительно-образовательная.

В организации создан филиал «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого», расположенный по адресу: Тюменская область, Ярковский район, 65 км. Тобольского тракта. Филиал оказывает услуги по отдыху и оздоровлению детей и подростков в Тюменской области.

Лицензии:

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-72-01-002222 от 09.06.2016 г.;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 72 Л 01 № 0000563.

Высшим органом управления Организацией является коллегиальный орган управления – Правление. Основная функция Правления – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

В состав Правления входят представители Тюменской области, назначенные в порядке, предусмотренном действующим законодательством Тюменской области.

Персональный состав Правления Организации утверждается решением Учредителя сроком на пять лет.

Количественный состав Правления – пять человек.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет директор, который подотчетен Правлению и несет персональную ответственность за выполнение им задач, в соответствии с определенными Уставом целями и видами деятельности.

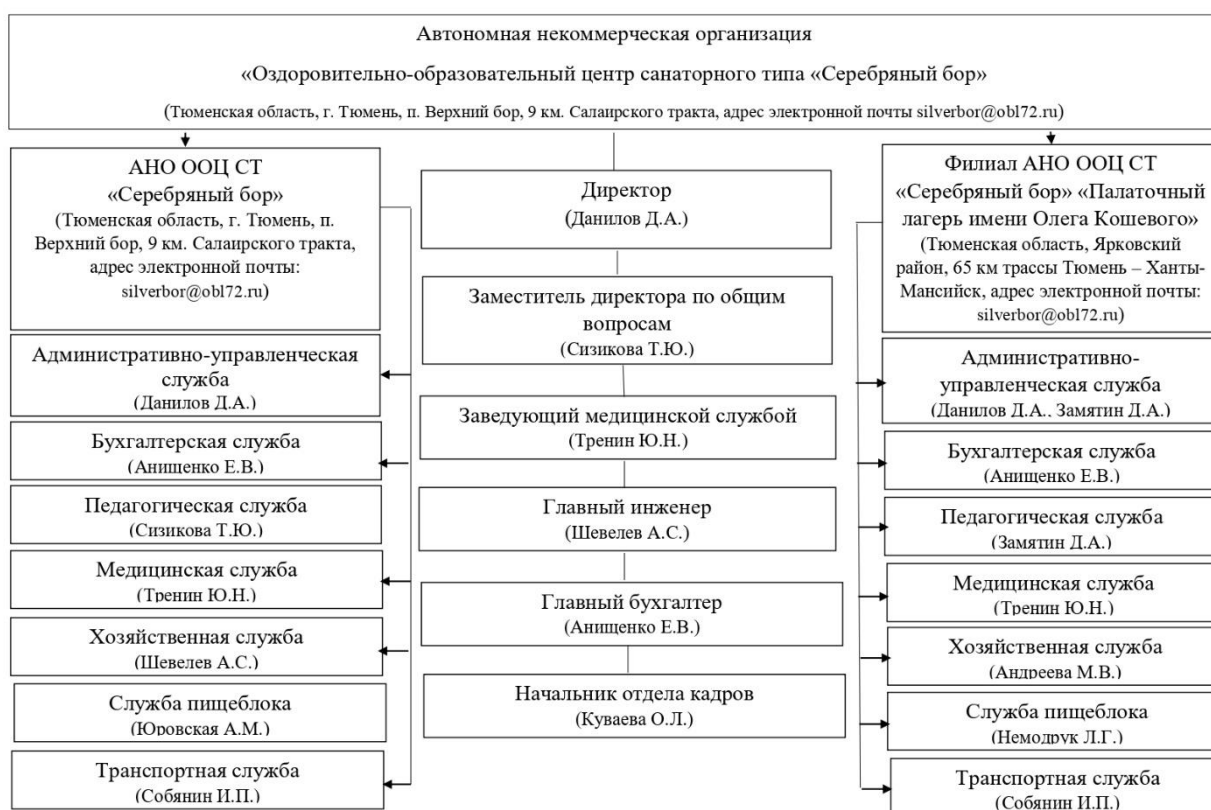
Директор назначается на должность Правлением с одновременным заключением с ним трудового договора. От имени Правления трудовой договор с директором подписывает Председатель Правления.

Директор назначается на должность сроком на пять лет.

Директор действует от имени Организации без доверенности, в том числе представляет её интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Организации, осуществляет прием на работу сотрудников Организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Организационная структура АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

Таблица 1



Основной целью административной службы является осуществление руководства и обеспечение мероприятий организационной деятельности Организации, осуществление административного контроля деятельности структурных подразделений Организации.

Основными задачами бухгалтерской службы являются: формирование полной и достоверной информации о деятельности Организации, ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - директору Организации, Правлению организации, учредителю организации, а также внешним инвесторам, кредиторам и другим

пользователям бухгалтерской отчетности; обеспечение информацией для контроля над соблюдением законодательства РФ при осуществлении Организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами, сметами; предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности Организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости; ведение бухгалтерского и налогового учета, исполнение смет расходов и систематический контроль над ходом их исполнения на основании Федерального закона "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ, подзаконными нормативными актами.

Педагогическая служба в своей деятельности решает следующие задачи: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через реализацию комплекса услуг и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого, интеллектуального потенциала личности ребенка, охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемиологических мероприятий, занятости физической культурой, спортом и туризмом, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение режима питания, жизнедеятельности в экологически благоприятной среде; развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах детей, общества, государства; разработка и апробирование инновационных методик и технологий в области досуговой педагогики.

Основными задачами медицинской службы являются: организация и проведение медицинского обеспечения, оказание медицинской помощи отдыхающим всех возрастных категории и сотрудникам Организации; организация и проведение предупредительных, профилактических, просветительских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья отдыхающих и сотрудников Организации.

Цель хозяйственной службы – осуществление хозяйственного обеспечения деятельности Организации: техническое обслуживание зданий, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, а также организация озеленения закреплённой территории, ухода за насаждениями.

Транспортная служба несет ответственность за транспортное обеспечение, сохранность транспортных средств.

Руководят работой служб начальники структурных подразделений, которые несут всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения поставленных задач и за результаты деятельности отчитываются перед директором Организации.

Сведения о штатной численности организации по состоянию на январь 2025 года:

Таблица 2

| Сведения о штатной численности АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| | Количество (чел.) | | Образовательный уровень | | |
| | по штату | в наличии | высшее | среднее специальное | среднее |
| Штатная численность организации, в том числе: | 147 | 50 | 7 | 43 | |
| Педагогические работники | 39 | 5 | 3 | 2 | |
| Медицинские работники | 26 | 12 | 1 | 11 | |
| Работники пищеблока | 28 | 8 | 0 | 8 | |
| Административно-хозяйственный персонал | 8 | 6 | 4 | 2 | |
| Другие (служба управления персоналом, бухгалтерия, техническая служба, хозяйственная служба) | 46 | 20 | 1 | 19 | |

Таблица 3

| Сведения о штатной численности филиала АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого» | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| | Количество (чел.) | | Образовательный уровень | | |
| | по штату | в наличии | высшее | среднее специальное | среднее |
| Штатная численность организации, в том числе: | 84 | 8 | 1 | 7 | |
| Педагогические работники | 38 | - | - | - | |
| Медицинские работники | 4 | - | - | - | |
| Работники пищеблока | 17 | 1 | - | 1 | |
| Административно-хозяйственный персонал | 5 | 2 | 1 | 1 | |
| Другие (служба управления персоналом, бухгалтерия, техническая служба, хозяйственная служба) | 20 | 5 | - | 5 | |

2. Краткий анализ деятельности центра

2.1. Статистические данные

Таблица 4

АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

| Год | Путевки по категориям | | | | | Итого |
|------|--|-------------|--------------------------------------|--|--|-------|
| | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Дети-сироты | Путевки на условиях софинансирования | Коммерческие путевки (для физических, юридических лиц) | Программа оздоровления и реабилитационного лечения детей Тюменской области | |
| 2020 | 142 | 30 | 148 | 308 | 191 | 819 |
| 2021 | 503 | 63 | 447 | 769 | 310 | 2092 |
| 2022 | 578 | 92 | 46 | 1736 | 193 | 2645 |
| 2023 | 262 | 46 | 398 | 1364 | 165 | 2235 |
| 2024 | 497 | 81 | 841 | 966 | 272 | 2657 |

Рисунок 1



Из приведенных выше данных наблюдается следующее:

2020 год – работа в условиях пандемии (с марта по 17 июля 2020 года смены не проводились, далее – 75% загрузки от 100% наполняемости) –

объективное снижение количества предоставленных услуг по детским путевкам относительно 2019 года.

Введение в 2021-2022 году детского кэшбека и плодотворное сотрудничество со спортивными клубами города Тюмени, Тюменской области, ХМАО-Югры позволило увеличить количество реализованных путевок, причем, в 2022 году наблюдается рост коммерческих путевок на 55,7% относительно 2021 года.

2023 год показывает снижение количества реализованных путевок на смены отдыха и досуга за счет увеличения количества заездов по Территориальной программе Обязательного медицинского страхования (см. табл. 6, рис. 3)

В 2024 году отмечается рост общего количества реализованных путевок, однако, наблюдается существенный спад количества коммерческих путевок за счет бюджетных путевок для организованных групп детей. Также в этом году виден рост услуг, предоставленных школьникам и юридическим лицам вне смен (заезды выходного дня, проведение выпускных вечеров, утренников для детей, мероприятий для взрослого населения)

Таблица 5

Филиал АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»
«Палаточный лагерь имени Олега Кошевого»

| Год | Путевки по категориям | | | Итого |
|------|---|--------------------------------------|----------------------|-------|
| | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-сироты | Путевки на условиях софинансирования | Коммерческие путевки | |
| 2020 | - | - | - | - |
| 2021 | 815 | 18 | 41 | 874 |
| 2022 | 882 | - | 192 | 1074 |
| 2023 | 995 | 56 | 78 | 1129 |
| 2024 | 1007 | 42 | 76 | 1125 |



В 2020 году, в связи с пандемией, лагеря палаточного типа не принимали детей на отдых и оздоровление.

В 2022 году наблюдается не только общий рост путевок относительно 2021 года, но и значительный рост коммерческих путевок (468,3%), что обусловлено введением детского кэшбека и сотрудничеством со спортивными клубами Тюменской области, ХМАО-Югры.

В 2023 и 2024 годах, в основном, показатели росли за счет бюджетных путевок (для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Таблица 6

Услуги, предоставляемые населению

| Год | Категория населения | | | Итого |
|------|---------------------|-----------|--------|-------|
| | ТП ОМС | Школьники | Другое | |
| 2020 | 232 | 626 | 432 | 1290 |
| 2021 | 131 | - | - | 131 |
| 2022 | 206 | 150 | 250 | 606 |
| 2023 | 486 | - | 240 | 726 |

| | | | | |
|------|---|-----|-----|------|
| 2024 | - | 828 | 565 | 1393 |
|------|---|-----|-----|------|

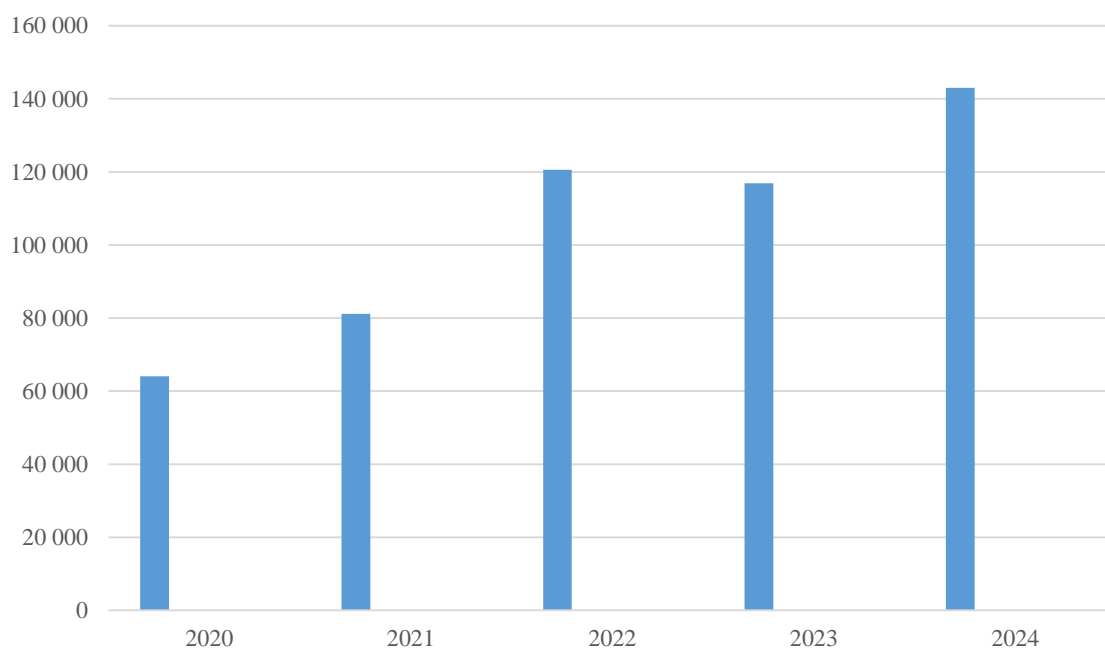
Рисунок 3



2.2. Экономический анализ деятельности центра

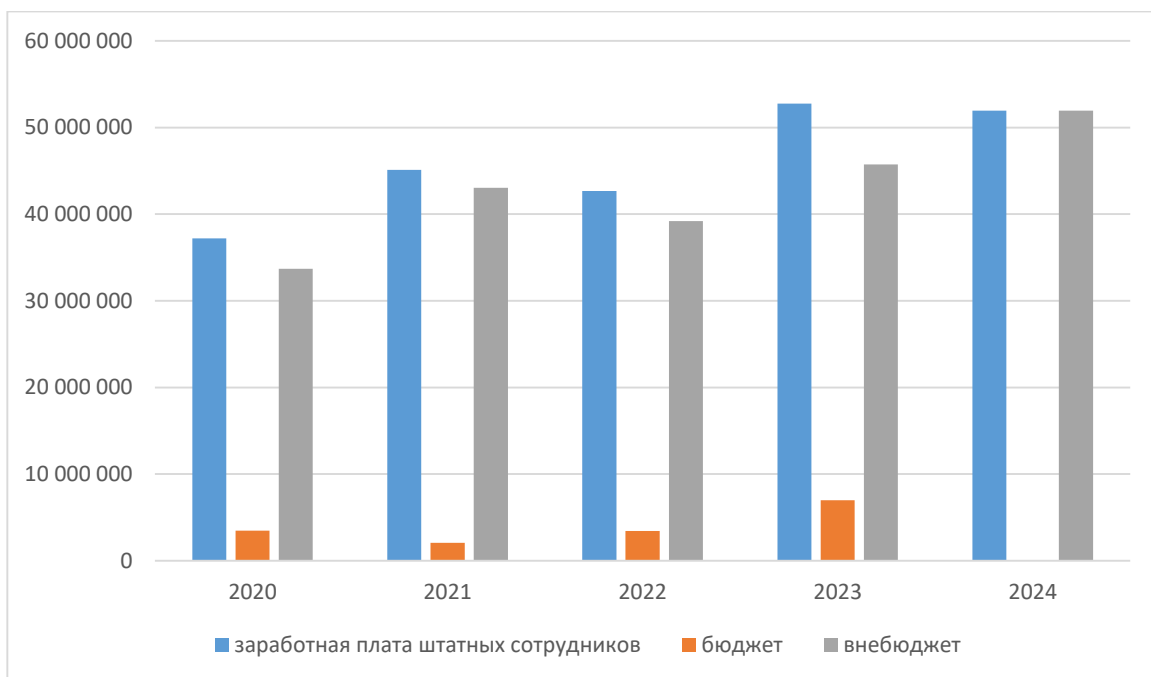
Доход по основному виду деятельности

Рисунок 4



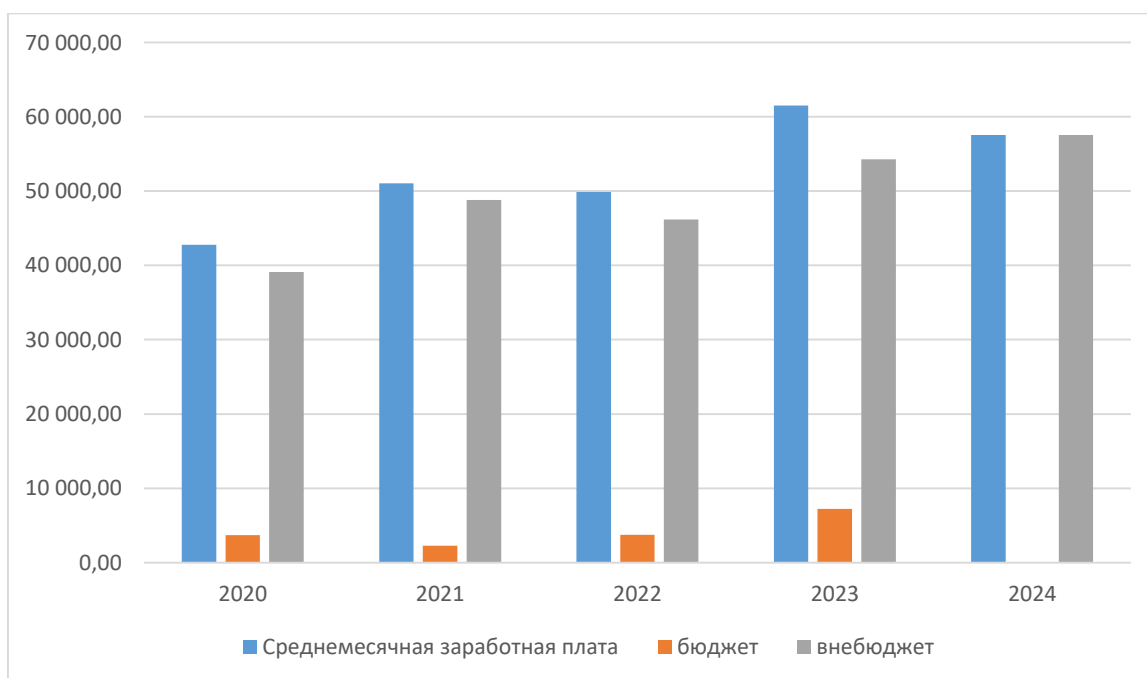
Уровень заработной платы

Рисунок 5



Среднемесячная заработная плата

Рисунок 6



| № п/п | наименование | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Медикаменты | 74 434,85 | 732 975,86 | 1 484 242,03 | 520 016,90 | 433 533,91 |
| | бюджет | - | - | - | - | - |
| | в/бюджет | 74 434,85 | 732 975,86 | 1 484 242,03 | 520 016,90 | 433 533,91 |
| 2 | Прочие расходные материалы | 7 365 459,44 | 8 100 028,23 | 15 816 192,24 | 15 687 267,33 | 12 213 838,81 |
| | бюджет | 1 230 639,48 | 199 224,19 | 450 017,91 | 2 326 996,93 | - |
| | в/бюджет | 6 134 819,96 | 7 900 804,04 | 15 366 174,33 | 13 360 270,40 | 12 213 838,81 |
| 3 | Текущий ремонт | 8 937 380,98 | 4 098 735,65 | 5 461 002,52 | 8 209 288,97 | 11 044 680,44 |
| | бюджет | 7 866 206,00 | 1 018 370,45 | 1 321 060,20 | 2 770 906,81 | 588 800,00 |
| | в/бюджет | 1 863 955,98 | 3 080 365,20 | 4 139 942,32 | 5 438 382,16 | 10 455 880,44 |
| 4 | Прочие текущие расходы | 13 331 791,39 | 19 057 804,03 | 21 687 815,00 | 20 068 611,21 | 24 826 674,53 |
| | бюджет | 6 415 268,77 | 8 064 716,41 | 7 464 103,66 | 7 253 354,68 | - |
| | в/бюджет | 6 123 741,62 | 10 993 087,62 | 14 223 711,34 | 12 815 256,53 | 24 826 674,53 |
| 5 | Приобретение оборудования | 807 184,55 | 4 118 049,66 | 6 108 946,58 | 2 302 235,54 | 4 450 929,80 |
| | бюджет | - | 1 647 421,06 | 126 977,60 | - | 3 691 986,80 |
| | в/бюджет | 807 184,55 | 2 470 628,60 | 5 981 968,98 | 2 302 235,54 | 758 943,00 |
| 6 | Продукты питания | 6 311 965,48 | 13 463 643,20 | 17 600 722,15 | 20 026 833,74 | 21 031 338,31 |
| | бюджет | 1 361 720,74 | 984 954,18 | 1 245 211,74 | 3 173 474,49 | - |
| | в/бюджет | 4 950 244,74 | 12 478 689,02 | 16 355 510,41 | 16 853 359,25 | 21 031 338,31 |
| | ИТОГО | 36 828 216,69 | 49 571 236,63 | 68 158 920,52 | 66 814 253,69 | 74 000 995,80 |
| | бюджет | 16 873 834,99 | 11 914 686,29 | 10 607 371,11 | 15 524 732,91 | 4 280 786,80 |
| | в/бюджет | 19 954 381,70 | 37 656 550,34 | 57 551 549,41 | 51 289 520,78 | 69 720 209,00 |

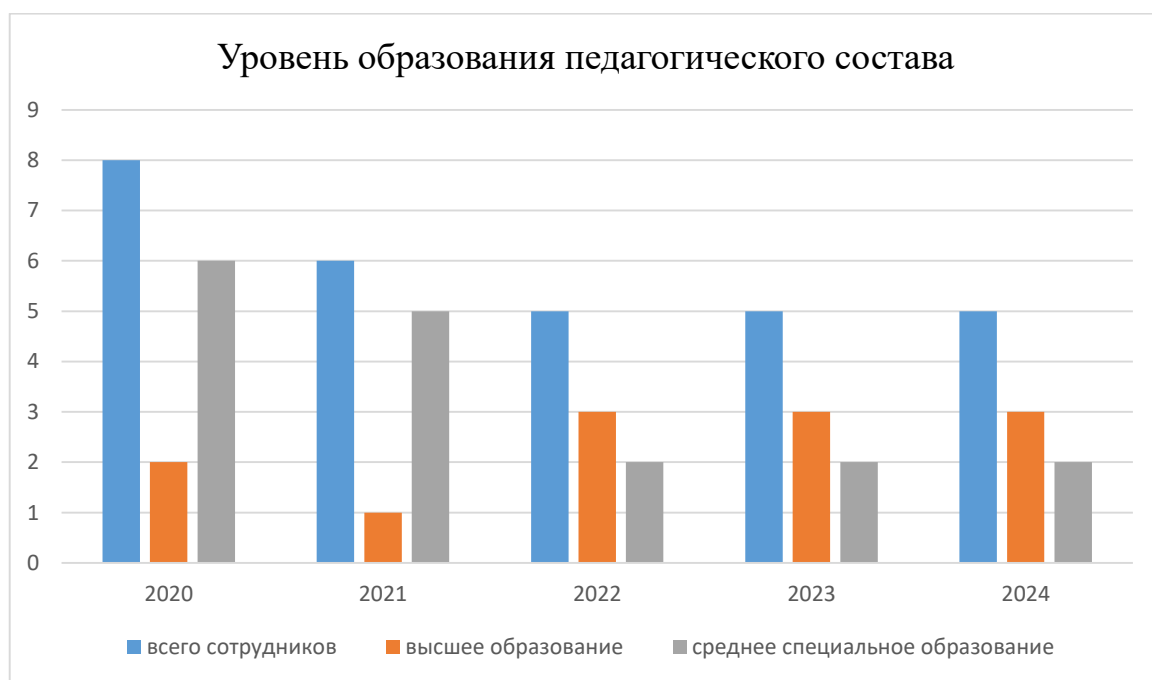
2.3. Качественный состав педагогов и специалистов, обеспечивающих педагогический процесс

Уровень образования педагогического состава

Таблица 7

| Год | Всего педагогических сотрудников | Уровень образования | |
|------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | высшее | среднее специальное |
| 2020 | 8 | 2 | 6 |
| 2021 | 6 | 1 | 5 |
| 2022 | 5 | 3 | 2 |
| 2023 | 5 | 3 | 2 |
| 2024 | 5 | 3 | 2 |

Рисунок 7



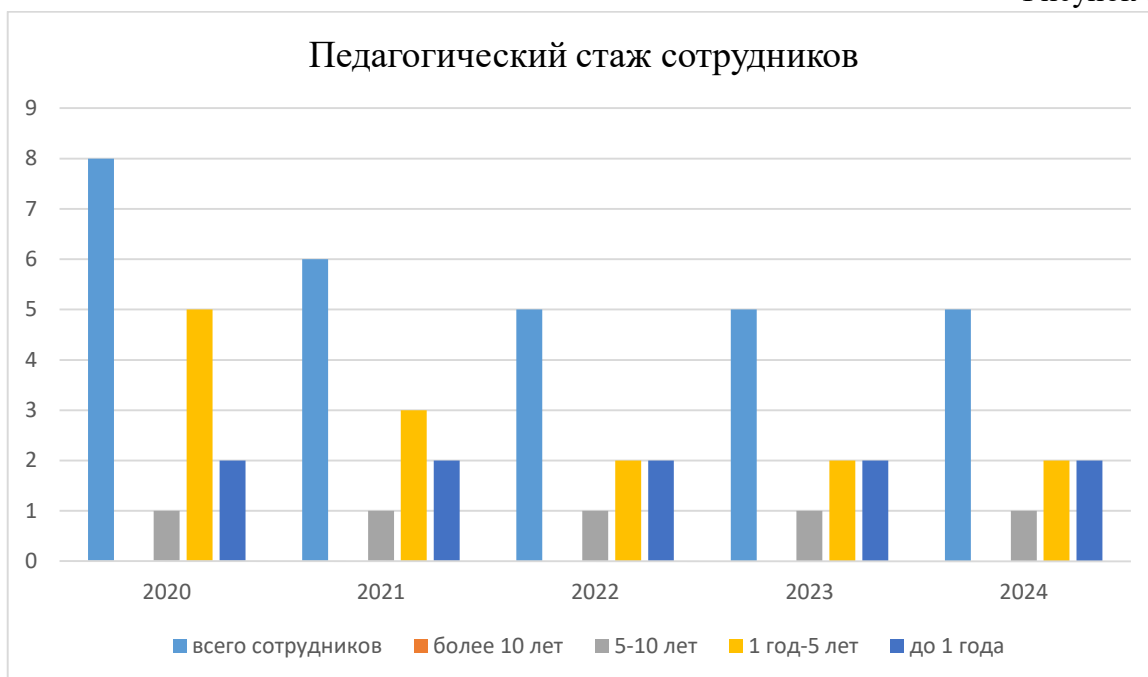
Педагогический стаж сотрудников

Таблица 8

| Год | Всего педагогических сотрудников | Педагогический стаж сотрудников | | | |
|------|----------------------------------|---------------------------------|------------|---------------|-----------|
| | | более 10 лет | 5 – 10 лет | 1 год – 5 лет | до 1 года |
| 2020 | 8 | - | 1 | 5 | 2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 2021 | 6 | - | 1 | 3 | 2 |
| 2022 | 5 | - | 1 | 2 | 2 |
| 2023 | 5 | - | 1 | 2 | 2 |
| 2024 | 5 | - | 1 | 2 | 2 |

Рисунок 8



3. Обоснование

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики государства. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ставит в один ряд и связывает друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и их развития, являющиеся системообразующими в реализации государственной политики в отношении порастающего поколения. Одним из основополагающих принципов, указанных в Законе, является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Основное предназначение организации детского отдыха и оздоровления – создание благоприятной среды для оздоровления детей и подростков, а также реализация их интересов, осуществление активного отдыха и удовлетворение потребностей в самореализации детей в различных сферах деятельности. Таким образом, с учетом изменений в современном обществе представляется актуальной и перспективной задача оптимального сочетания образования, воспитания и оздоровления детей в сфере детского отдыха.

Цель системы детского отдыха и оздоровления – создание благоприятных условий для развития индивидуальности каждого ребенка, формирование социально значимых и личностно-ориентированных качеств у детей, а также удовлетворения их потребности в самореализации

Актуальность разработки Программы развития на период 2025-2027 годы связана с разнообразием контингента детей и подростков - от одаренных до детей с низким уровнем образования и детей с ОВЗ и инвалидностью. В этих условиях организация должна создавать необходимое многообразие способов и средств, видов и форм деятельности, достаточных для выбора занятий детьми, подростками по их интересам и силам.

Отдых и оздоровление взрослого населения – очень важный вопрос социума. Современные условия профессиональной деятельности предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья, психической устойчивости, физическому развитию человека. Эффективность его творческой, профессиональной, спортивной деятельности полностью обусловлена состоянием здоровья. Большинство людей настолько сильно заняты, что у них нет даже времени на то, чтобы сделать паузу и насладиться столь необходимым перерывом. Поэтому не менее актуальным является вопрос организации отдыха и оздоровления трудовой части населения с целью профилактики профессионального выгорания, профессиональных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни среди взрослых людей.

Программа развития способствует преодолению неопределенности и упорядочению деятельности всех служб центра, имеет стратегический характер.

4. Основные направления деятельности центра

1. Воспитательное
2. Обучающее
3. Валеологическое

4.1. Воспитательное направление деятельности

Главной целью воспитательного направления является развитие воспитательного пространства учреждения, способствующего всестороннему развитию личности ребенка, его интеллектуальному, культурному, эстетическому, нравственному росту, формированию бережного отношения к Родине, окружающим людям и собственному здоровью.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину, это одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование

гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Правовое воспитание и культура безопасности

Мы все живем в правовом поле, ежедневно сталкиваясь с ситуациями, в отношении которых применимы слова «должен» и «имею право». Для взрослых это обыденность. Дети с этими понятиями, конечно, тоже знакомы. Но отдают ли они себе отчет в том, какими могут быть последствия того или иного проступка, могут ли ориентироваться в ситуации, когда кто-то ущемляет их права?

Правовое воспитание формирует у детей и подростков понимание того, насколько важны и нужны законы государства. Результатом правового воспитания должны стать знания о сути действующих законов, о том, как работает правовая система государства, а также о правах и обязанностях, которые есть у самого ребенка.

Правовое воспитание – это, прежде всего, целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому и их закрепление в сознании людей как признаваемых и уважаемых ими поведенческих стереотипов.

Цель правового воспитания - формирование и развитие правового сознания подрастающего поколения.

Нравственное и духовное воспитание

Освоение системы общечеловеческих и национальных культурных, духовных и нравственных ценностей.

Традиционными источниками нравственности являются: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Цель: создание условий для усвоения и принятия детьми базовых национальных ценностей, освоения системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных, нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Инклюзивное воспитание и образование

Процесс, который подразумевает доступность воспитания для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к воспитанию для детей с особыми потребностями. Это управление индивидуальным развитием личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве, среде, воспитательной системе.

Суть инклюзии в том, что система обучения и воспитания подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему.

Цель: предоставить всем детям и подросткам возможность наиболее полноценной социальной жизни, активного участия в коллективе, обеспечив наиболее полное взаимодействие, помощь друг другу.

Воспитание культуры здоровья

Под культурой здоровья понимается совокупность ценностного отношения к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, других и общества в целом; лично и социально значимых способов (умений и навыков) деятельности, направленных на обретение физического, психического и социального благополучия.

Цель: воспитание личности, осознающей ценность здоровья, ответственно относящейся к нему, владеющей способами поведения, сохраняющими и приумножающими здоровье, умеющей применить общие формы накопления здоровья к особенностям своего организма.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Важным направлением воспитательной работы является воспитание положительного отношения у детей и подростков к труду и творчеству. Реализация данного направления предполагает формирование уважения к человеку труда, творческому человеку.

Трудовое воспитание является одним из аспектов социализации ребенка, одним из основных направлений воспитательной работы. Труд – одно из главных средств развития психики и нравственных установок личности.

Интеллектуальное воспитание

Форма организации образовательного и воспитательного процесса, которая позволяет создать условия для совершенствования интеллектуальных возможностей каждого ребенка с целью подготовки его к успешной и самостоятельной жизнедеятельности.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей и подростков, интереса к познанию окружающего мира и себя.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Цель: формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропаганда принципа межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, развитие представлений о душевной и физической красоте человека. Цель данного направления воспитания - создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Экологическое воспитание

Особенность экологического воспитания состоит в том, что оно строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время проведения оздоровительно-образовательных смен.

Цель: воспитание экологической культуры как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе.

Основное содержание воспитательной работы в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» осуществляется через:

- Программы оздоровительно-образовательных смен (каникулярные краткосрочные, внеканикулярные, летние смены);
- Программы дополнительного образования;
- В отрядной работе;
- В индивидуальной работе с детьми.

4.2. Обучающее направление деятельности

Деятельность загородного центра как совокупность дополнительного образования, общения, отдыха и оздоровления, осуществляемая детьми и подростками по интересам, способствует успешному освоению социальных знаний, самоорганизующих действий, способов социальных отношений, социальных норм и рефлексивно-аналитических умений.

Программы дополнительного образования ориентированы на личностные интересы, потребности, способности детей и подростков, предоставляют возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, разработаны по принципу единства обучения, воспитания и развития и предполагают практико-ориентированную основу образовательного процесса.

В АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественное (изостудия, хореография, вокальная студия, театральное искусство, выжигание по дереву, бисероплетение, бумагопластика, лепка из пластилина и соленого теста и др.) На этих центрах ребенок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, оценить и представить продукт своей деятельности, то есть реализовать себя как творческая личность.

- Социально-гуманитарное (лидерский курс, журналистика) в процессе общения с педагогами и сверстниками ребята учатся не адаптации (то есть приспособлению) к окружающему миру, а активному включению в него с сохранением всех своих неповторимых личностных особенностей.

- Физкультурно-спортивное (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, велоспорт и многое другое). Данные программы нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей и подростков. Участие в спортивных кружках, секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют укреплению здоровья детей и подростков, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности.

- Туристско-краеведческое («Юные туристы – краеведы», скалолазание, контрольно-туристический маршрут). Туризм и краеведение являются одним

из важнейших видов дополнительного образования и играют огромную роль в развитии физического и духовного здоровья детей и подростков. Туристско-краеведческая деятельность - один из важных компонентов комплексного подхода к решению вопросов воспитания и становления личности, она способствует формированию лидерских и морально-волевых качеств, умению работать в команде, принятию решений в нестандартных ситуациях, умению добиваться поставленной цели.

Таким образом, дополнительное образование дает растущему человеку возможность проявить и реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

4.3. Валеологическое направление деятельности

Главной целью валеологического направления является создание для детей и подростков, их родителей благоприятных оздоровительно-образовательных условий, способствующих формированию валеологической культуры участников программ, включающих приобщение к ценностям здорового образа жизни, развитие навыков ведения здорового образа жизни, проявление интереса к оздоровлению собственного организма, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

Огромную роль в валеологическом направлении деятельности играют консультации и беседы врачей, организованное санаторно-курортное лечение, которое включает процедуры по профилактике заболеваний органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболеваний кожи.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует положительному общему состоянию здоровья детей и подростков, формированию потребности в ведении активного здорового образа жизни через спортивные мероприятия и профилактическую работу.

Педагоги совместно с инструкторами по физической культуре и медицинским персоналом используют оздоровительные технологии, которые направлены на укрепление физического здоровья и включают в себя большое количество форм и методов.

Повышение ресурсов здоровья

Спортивные состязания – состязания среди детей и подростков или команд (отрядные состязания) по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, ринго, стрельба из пневматической винтовки, бег на различные дистанции, прыжки в длину и др.) в целях выявления лучшего участника(ов) состязания.

Зарядка - комплекс физических упражнений, выполняемых утром после сна с целью повышения общего тонуса организма. Зарядка укрепляет и развивает мышечную систему, повышает жизнедеятельность и трудоспособность, способствует закаливанию организма.

Квест - вид игр, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки,

справиться с трудностями, возникающими на их пути для достижения общей цели.

Мастер-класс - форма образовательного процесса, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к детям. Выбирается тема → выделяется актуальная проблема → объясняется теория по решению этой проблемы → даются практические упражнения на закрепление теории → формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия. Особенность мастер-классов в том, что они завязаны на приобретении навыка от наставника.

Урок здоровья - форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик у детей. Регулярное проведение подобных уроков способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Викторина – вид игры, заключающийся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знаний. Это не только удовольствие, радость и развлечение, но и проверка полученных знаний и умений. В такой игре проявляется самостоятельность, в ней ребята общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения, проявляют взаимопомощь и показывают свои коммуникативные способности.

Различные виды гимнастик

Дыхательная гимнастика - система упражнений для дыхания, применяемых в профилактике и лечении некоторых болезней. При регулярном выполнении дыхательных упражнений увеличивается дыхательный объем легких. Это позволяет в процессе одного вдоха доставлять большее количество кислорода к мозгу и различным органам, что гарантирует их качественное функционирование. В результате повышается сопротивляемость организма внешним инфекциям.

Пальчиковая гимнастика - комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребёнка при этом развивается самым естественным образом.

Гимнастика для ума – это метод сохранения способности к концентрации внимания, восстановления памяти. Она очень проста, требует не более получаса и заниматься ею можно всегда и везде независимо от места и времени.

Музыкотерапия и сказкотерапия

Музыкотерапия - метод, использующий музыку как средство нормализации эмоционального состояния, устранения страхов, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.

Сказкотерапия - психологическое воздействие на человека через сказки. Способствует развитию положительной и многогранной личности, помогает

скорректировать некоторые проблемы, устранить страхи и внутренние комплексы. В основе лежит процесс построения мысленных, подчас даже неосознанных связей между персонажами, сюжетом и действиями в сказке и тем, что происходит в реальности. Это своеобразная подсказка, как поступить правильно, какой путь выбрать и оценить себя со стороны.

Организация рационального питания

Этот компонент является очень важным аспектом валеологического направления, ведь именно за счет правильного питания укрепляется организм детей и подростков.

При приготовлении пищи используется йодированная поваренная соль для профилактики заболеваний щитовидной железы. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей и подростков используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей и подростков под контролем медицинского работника.

Питание детей и подростков организовано в соответствии с четырнадцатидневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов пищевых продуктов для организации питания детей и подростков.

Физическое воспитание

Физкультурные и спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и здоровья детей и подростков.

На опыте организации детского отдыха в центре наметилась определенная система в организации физического воспитания:

- Физкультурные мероприятия в режиме дня. Они входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех ребят. К ним относятся утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, купание

- Отрядная физкультурная работа. Сюда входят отрядные физкультурные занятия, сборы отрядов с физкультурной тематикой, игры на местности

- Массовая спортивная работа. Спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады, подвижная игра «Город за городом» и т.д.

- Агитационно-пропагандистская работа. Детям многое необходимо знать: о пользе систематических занятий физическими упражнениями, о пользе утренней зарядки, о лучших спортсменах, об Олимпийских играх, о спортивных событиях в стране и мире, о новых рекордах, о видах спорта и т. д.

Таким образом, для решения задач физического воспитания в центре большую роль играет умелое использование всех перечисленных форм.

Лечебно-профилактическая работа

На каждой смене детям и подросткам предоставляется огромный спектр видов лечения: медицинский массаж, механомассаж, аквакушетка бесконтактного массажа, электросветолечение, небулазерная терапия, лечебная физкультура, водолечение (души, ванны, подводный душ-массаж, душ Виши), теплолечение (грязевые аппликации, парафинолечение), галокамера, кислородные коктейли. С детьми проводятся профилактические беседы, охватывающие широкий круг распространенных вопросов в области медицины. Такие, как:

- Профилактика инфекционных заболеваний;
- Профилактика вирусных заболеваний;
- Профилактика простудных заболеваний;
- Возрастные особенности детей и подростков;
- Личная гигиена;
- О пользе занятий физической культурой и спортом;
- О профилактических прививках и вакцинации;
- Оказание первой медицинской помощи и т.д.

В летний период организуется принятие солнечных ванн. Также персонал центра активно проводит пропаганду здорового образа жизни и в целом умения следить за своим физическим здоровьем и психоэмоциональным состоянием, профилактику травматизма.

Режим дня

Режим дня - основа осуществления единого воспитательного и оздоровительного процесса, медицински и педагогически распланированной дозировки всех компонентов, составляющих активную и полезную жизнь детей и подростков в течение дня, недели, смены. Режим предусматривает обязательный учет возрастных и физиологических особенностей детей и подростков.

Грамотно выстроенный режим с оптимальным чередованием бытовых и творческих дел, свободного времени детей и подростков, при хорошей организации отрядных и общелагерных мероприятий, вносит в жизнь детей и подростков яркую красочную определенность.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель:

Развитие организации как открытой оздоровительно-образовательной экосистемы, обеспечивающей качественное оказание услуг населению в сфере отдыха и оздоровления, соответствующих тенденциям развития общества и потребностям (индивидуальным запросам) участников отношений.

Задачи:

1. Разработать новые программные продукты, направленные на удовлетворение запросов различных слоев населения.
2. Развивать систему дополнительного образования детей и взрослых через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Выстроить систему профессионального развития сотрудников, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов.
4. Усилить наполнение воспитывающей предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации оздоровительно-образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов.
5. Расширять возможности социального партнёрства для повышения качества предоставляемых услуг и, как следствие, привлечения большего числа клиентов.
6. Совершенствовать материально-техническую базу, предоставляющую возможность реализации разноплановых программ, проектов, мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Устойчивое развитие организации, сохранение позитивных достижений:

1. Разнообразие программных продуктов раскроет широкие возможности для удовлетворения запросов различных слоев населения и привлечения новых клиентов.
2. Новые формы и методы дополнительного образования, направленные на получение знаний и развитие навыков у детей и взрослых, обеспечат дополнительные возможности для удовлетворения творческих потребностей участников образовательного процесса.
3. Рост профессионального мастерства сотрудников способствует развитию корпоративной культуры организации, координации работы всех служб центра и, как следствие, повышению качества оказываемых услуг.
4. Воспитывающая предметно-пространственная среда открывает перспективы индивидуализации оздоровительно-образовательного процесса.
5. Социальное партнерство позволит расширить внешнюю среду организации и увеличить количество клиентов.
6. Развитие материально-технической базы центра позволит достигнуть высоких результатов реализации разноплановых программных продуктов, проектов, повысить качество оказываемых услуг.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

6.1. Подготовительный этап (декабрь 2024 г. - февраль 2025 г.)

Цель: Провести анализ работы организации за период 2020 – 2024 гг., разработать программу развития на 2025 – 2027 гг.

Основные мероприятия:

| № | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Содержание работы |
|---|-------------|-------------|-----------------|-------------------|
|---|-------------|-------------|-----------------|-------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Анализ деятельности центра за 2020 – 2024 гг. | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. | Декабрь 2024 г. – февраль 2025 г. | Провести анализ деятельности центра, выявить основные проблемы развития организации |
| 2 | Анализ экономических показателей за 2020 – 2024 гг. | Данилов Д.А. Анищенко Е.В. | Декабрь 2024 г. – февраль 2025 г. | Провести анализ экономических показателей |
| 3 | Подготовка вожатских кадров | Сизикова Т.Ю. Шубитидзе М.А. | Февраль 2025 г. – апрель 2025 г. | Реализация программы ОШПВ, проведение инструктивных курсов, сдача квалификационного экзамена обучающимися ОШПВ |
| 4 | Разработка Программы развития организации на 2025 – 2027 гг. | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Анищенко Е.В. | Декабрь 2024 г. – февраль 2025 г. | На основании полученных результатов анализа деятельности центра и анализа экономических показателей за 2020 – 2024 гг. определить основные мероприятия по развитию организации на период 2025 – 2027 гг. |
| 5 | Разработка новых программных продуктов с учетом современных тенденций отдыха и оздоровления, дополнительного образования детей и взрослых | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Тренин Ю.Н. Педагогический коллектив Сотрудники медицинской службы | 2025 – 2027 гг. | Проведение педагогических, методических советов с целью определения новых направлений в работе. Разработка программ, проектов, мероприятий, нацеленных на достижение намеченных результатов |

6.2. Этап реализации (апрель 2025 г. – декабрь 2027 г.)

| № | Задача | Исполнитель | Срок реализации | Содержание работы |
|---|---|---|-----------------|---|
| 1 | Разработать новые программные продукты, направленные на удовлетворение запросов различных слоев населения | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Тренин Ю.Н. Педагогический коллектив Сотрудники медицинской службы | 2025 г. | Предложение и рассмотрение идей концепции новых программных продуктов с учетом потребности клиентов |
| | | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Тренин Ю.Н. | Апрель | Разработка программных продуктов, работа над новыми |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | Педагогический коллектив Сотрудники медицинской службы | 2025 г. – август 2025 г. | проектами, запуск разработанных программ |
| 2 | Развивать систему дополнительного образования детей и взрослых через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Шубитидзе М.А. Педагогический коллектив | 2023 г. – 2025 г. | Разработка и внедрение специальных инклюзивных программ дополнительного образования детей, учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующие их социально-психологической реабилитации |
| | | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Шубитидзе М.А. Педагогический коллектив | 2025 г. – 2027 г. | Разработка и внедрение программ дополнительного образования взрослых с учетом запросов и потребностей потенциальных клиентов |
| 3 | Выстроить систему профессионального развития сотрудников, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Руководители подразделений | 2025 г. – 2027 г. | Проведение методических планерок, собраний специалистов по подразделениям, общих собраний коллектива с целью развития новых направлений деятельности; работа по развитию корпоративной культуры организации, координации работы всех служб центра для достижения поставленных целей и задач |
| 4 | Усилить наполнение воспитывающей предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации и оздоровительно-образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. Шубитидзе М.А. Педагогический коллектив | 2025 г. – 2027 г. | Разработка и изготовление новых стендов Проведение тематических мероприятий Создание методических материалов |
| 5 | Расширять возможности социального | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. | 2025 г. – 2027 г. | Расширение сети маркетинговой компании |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--|
| | партнёрства для повышения качества предоставляемых услуг и, как следствие, привлечения большего числа клиентов | | | Установление связей с предприятиями, общественными организациями |
| 6 | Совершенствовать материально-техническую базу, предоставляющую возможность реализации разноплановых программ, проектов, мероприятий | Данилов Д.А. Сизикова Т.Ю. | 2025 г. – 2027 г. | Совершенствование условий организации услуг |

6.3. Обобщающий этап (ноябрь – декабрь 2027 г.)

Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.