

**Автономная некоммерческая организация
«Оздоровительно – образовательный центр санаторного типа
«Серебряный бор»**

625043, Тюменская область, г. Тюмень, п. Верхний бор, 9 км Салаирского тракта
ИНН/КПП 7202173513 /720301001, ОГРН 1107200001380, телефон (факс) 77-21-69, e-mail sb625043@mail.ru



АНО ООИ СТ «Серебряный бор»

Д.А. Данилов
Д.А. Данилов

**Комплексная программа
организации летнего отдыха и досуга
«Путь к рекордам»**

Автор: заместитель директора по
воспитательной работе
Шубитидзе Маргарита Анатольевна

Тюмень, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Информационная карта программы	3
1.	Пояснительная записка	6
2.	Адресат программы	8
3.	Целевой блок программы	11
4.	Описание предполагаемых результатов программы	11
5.	Система критериев и показателей эффективности реализации программы	12
6.	Содержание программы	13
6.1.	Система личностного роста	14
6.2.	Система детского самоуправления	15
6.3.	Экономическая модель	17
7.	Направленность системы воспитания и формы деятельности по ее реализации	17
8.	Механизм реализации программы	20
8.1.	Разработка и реализация программы	20
8.2.	Условия реализации программы	21
9.	Ресурсное обеспечение программы	21
9.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	21
9.2.	Кадровое обеспечение программы	23
9.3.	Система подготовки педагогического коллектива к реализации программы	24
9.4.	Материально-техническая база лагеря	24
9.5.	Методическое обеспечение	26
9.6.	Финансовое обеспечение программы	26
10.	Факторы риска при организации смены, методы их профилактики	27
	Список источников	28
	Приложение 1	30
	Приложение 2	77
	Приложение 3	79

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха и досуга «Путь к рекордам»	
2.	Цель программы	Создание оздоровительно-образовательных условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей и подростков, формирования у них культуры здорового образа жизни, получение опыта социально-активной и самостоятельной деятельности	
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки Тюменской области в возрасте от 7 до 17 лет	
4.	Сроки реализации программы	Июнь-Август 2024	
5.	Направленность деятельности	Физкультурно-спортивная	
6.	Краткое содержание программы	Комплексная программа летнего отдыха и досуга 2024 года реализуется посредством организации на четырех сменах образовательно-воспитательного пространства с целью погружения подростков в мир развивающего досуга, знаний, физической активности, опыта и новых впечатлений. Условия палаточного лагеря идеально подходят к идейному замыслу и сюжету каждой из тематических смен: на 1-й смене лагерь - место «спортивных состязаний четырех стихий: воды, огня, земли и воздуха», на 2-й – «спортивных игр мира, континентов, народов», на 3-й – «главной спортивной арены», а на 4-й – «олимпийских достижений». Программа «Путь к рекордам» направлена на использование различных форм социально-культурной и физкультурно-оздоровительной деятельности, актуализацию ценности здорового образа жизни и на обучение подростков организации собственного досуга	
7.	Ожидаемый результат	Формулировка результатов	Показатели результата
		Личностные результаты	
		Приобретение детьми и подростками новых знаний и умений о моделях поведения, соответствующих нормам культуры здорового образа жизни	Дети и подростки получают представления об основах культуры ведения здорового образа жизни
			Дети и подростки примут активное участие в организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности
			Участники смен осознают ценность ведения здорового образа жизни
		Осознание участниками смен значимости использования досугового времени в	Дети и подростки узнают о важности использования свободного времени для развития личностного потенциала

		развитии и реализации личностного потенциала	Будут успешно реализованы различные виды активности (двигательная, творческая, социальная и т.п.)
		Определение детьми и подростками перспективы применения полученного в загородном лагере социального опыта по организации свободного времени, досуговой деятельности и ведению здорового образа жизни в иных социальных условиях (в семье, школе, доме творчества, клубе, общественной организации и т.п.)	Расширение опыта детей и подростков в самостоятельной индивидуальной, групповой и коллективной организаторской, аналитической, творческой и иной деятельности
			Возникновение желания у участников смен использования приобретенного опыта в иных социальных условиях
		Метапредметные результаты	
		Расширение имеющегося у детей и подростков опыта, направленного на развитие личностных качеств, определение способов достижения личных целей	Дети и подростки отмечают важность достижения цели, поставленной на период смены
			Дети и подростки выстраивают позитивные взаимоотношения со сверстниками в процессе активной совместной деятельности
			Дети и подростки отстаивают свою точку зрения, предлагают альтернативное решение в конфликтных ситуациях, проявляют уважительное отношение к окружающим
8.	Название организации	Автономная некоммерческая организация Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор» Филиал автономной некоммерческой организации «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого»	
9.	Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» Шубитидзе Маргарита Анатольевна	
10.	Почтовый адрес организации	625043, г. Тюмень, пос. Верхний бор, 9 км. Салаирского тракта	

11.	Ф.И.О. руководителя организации	Данилов Дмитрий Александрович
12.	Телефон, факс, электронный адрес	8 (3452) 77-20- 51, 77-21- 52 sb625043@mal.ru
13.	Дата создания программы	Апрель 2024 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Для реализации программы предполагается использовать внебюджетные средства АНО ООЦ СТ «Серебряный бор». Предполагается привлечение средств заинтересованных в реализации программы юридических лиц в части участия их в отдельных направлениях программы

1. Пояснительная записка

*«...Результатом нашей работы должно стать осознание молодым поколением
необходимости в здоровом образе жизни...*

*... Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это
успех, его личный успех»*

В.В. Путин

Комплексная программа «Путь к рекордам» направлена на использование различных форм социально-культурной и физкультурно-оздоровительной деятельности, актуализацию ценности здорового образа жизни и на обучение подростков организации собственного досуга, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в палаточном лагере, является актуальной и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в летний период.

Палаточный лагерь – это интереснейшая форма работы с детьми и подростками в летний период, организуемая в естественных природных условиях. Это замечательная возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм и открыть для себя новые ощущения единения с природой. При организации отдыха и досуга в «Палаточном лагере имени Олега Кошевого» приоритет отдается коллективной деятельности. В условиях быта дети и подростки проявляют свои способности, помогают друг другу. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции. Участь все делать самостоятельно и не только для себя, но и для всего коллектива, ребенок взрослеет, избавляется от многих ложных представлений.

Опыт реализации подобных программ

Особенности работы филиала АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого» - функционирование только в летний период, краткосрочность смен (14 дней), временный характер детских объединений, интенсивность жизнедеятельности детей и взрослых, воспитательный и образовательный характер всех происходящих в лагере событий - позволяют эффективно решать вопросы организации развивающего досуга и формирования норм здорового и безопасного образа жизни посредством участия подростков в реализации программы. В период реализации комплексной программы «Путь к рекордам» в качестве приоритетных направлений деятельности выбрана отработка и совершенствование модели организации системы отдыха, досуга и оздоровления детей. В «Палаточном лагере имени Олега Кошевого»

реализовывались программы, главной содержательной линией которых были: организация качественного самобытного досуга, актуализации физической культуры и здорового образа жизни и патриотического воспитания. С целью разработки программы для детей и подростков на 2024 год был проведен анализ летней кампании 2023 года. Учитывались детские пожелания, чувства, интересы и материально-технические возможности лагеря.

Актуальность

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Это главная ценность жизни.

В настоящее время одной из самых актуальных, значимых и стратегических задач, стоящих перед современным обществом, является формирование ответственного, дисциплинированного и здорового подрастающего поколения. Для решения этой задачи необходимо популяризировать активный образ жизни, знакомить с социально-одобряемыми моделями поведения, расширять знания о способах и формах организации досуга детей и подростков для профилактики пассивного образа жизни.

Проблема здорового образа жизни приобретает глобальный масштаб, и ее актуальность с течением времени только возрастает. Поэтому здоровьесбережением необходимо заниматься на всех уровнях: личном, семейном, общественном. Большая роль в решении этой проблемы отводится пропаганде, популяризации здорового образа жизни, особенно среди молодёжи. Юные годы особо значимы для всей последующей жизни человека, именно они в большей степени определяют, каких успехов сможет добиться человек в жизни. В молодом возрасте человек должен уже самостоятельно и осознанно делать шаги в этом направлении, и мотивировать его к этому как раз и может пропаганда здорового образа жизни. Вот почему популяризации здорового образа жизни среди молодежи придаётся первостепенное значение в данной комплексной программе.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей становится особенно актуальным в связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)». Для физического благополучия, прежде всего, нужно, чтобы организм человека хорошо функционировал, и большую роль здесь играют такие факторы, как оптимальная физическая активность, рациональное питание, разумное сочетание труда и отдыха, здоровый сон, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены, которые будут учтены при реализации программы.

Инновационность и уникальность

Реализация программы летнего отдыха 2024 года происходит посредством организации на четырех сменах образовательно-воспитательного пространства с целью погружения подростков в мир развивающего досуга, знаний, физической активности, опыта и новых впечатлений. Условия палаточного лагеря идеально подходят к идейному замыслу и сюжету каждой из тематических смен: на 1-й смене лагерь - место «спортивных состязаний четырех стихий: воды, огня, земли и воздуха», на 2-й – «спортивных игр мира, континентов, народов», на 3-й – «главной спортивной арены», а на 4-й – «олимпийских достижений».

2. Адресат программы

Организаторы программы:

- Департамент социального развития Тюменской области;
- Администрация АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

Исполнители программы:

- Администрация, педагогический коллектив, сотрудники филиала АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого»

Участники программы:

Для участия в программе приглашаются дети и подростки из 22-х районов Тюменской области, а также Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономного округов в возрасте от 7 до 17 лет. Количество участников – 300 человек в смену. Программа учитывает весь возрастной диапазон участников смены. Особенностью формирования отрядов в «Палаточном лагере имени Олега Кошевого» являлись следующие принципы:

- традиционный – возрастной, приводящий к формированию отрядов детей и подростков, которые ранее были между собой не знакомы;
- профильный – группы спортсменов, приезжающие на учебно-тренировочные сборы.

Возрастные и психологические особенности организации воспитательной работы в условиях реализации программы.

Детей и подростков, участников программы, условно разделили на четыре основные возрастные категории: младшие школьники (7-10 лет), младшие подростки (11-12 лет), старшие подростки (13-15 лет), подростки раннего юношеского возраста (16-17 лет).

Таблица 1

Название периода	Особенности работы
Младший школьный возраст	Содержательный блок программы для младшего школьника направлен на овладение новыми знаниями, умениями и навыками в игровой форме деятельности. Дети данного возрастного периода совершают переход от

7-10 лет	игровой деятельности к учебной, как ведущей деятельности младшего школьного возраста, в которой формируются основные психические (возрастные) новообразования: произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия. Основной акцент деятельности делается на учение, овладение новыми знаниями, а также игровую и активную/подвижную деятельность
Младший подростковый возраст 11-12 лет	Содержательный блок программы для младших подростков направлен на открытие и усвоение знаний о социальных нормах современного российского общества. Также акцент делается на ценности: человеколюбие, дружба, патриотизм, уважение – поскольку именно в этом возрасте важно научить подростка сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья
Старший подростковый возраст 13-15 лет	Содержательный блок программы направлен на развитие социальных отношений подростков. Выделение данных приоритетов связано с особенностями этого подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Для достижения поставленной цели используются следующие формы работы с подростками: дискуссии, круглые столы, диалоговые площадки, на которых подростки смогут учиться обмениваться мнениями, уважительно относиться к собеседнику и аргументировать свою точку зрения
Ранний юношеский возраст 16-17 лет	Содержательный блок направлен на создание благоприятных условий для приобретения участниками опыта осуществления социально-значимой деятельности. Для раннего юношеского возраста характерной особенностью является потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Для достижения поставленной цели используются следующие формы работы с детьми раннего юношеского возраста: организация общелагерных событий, игровых площадок, участие в социально-значимой деятельности. Деловые и ролевые игры, направленные на развитие умения принимать решения и разрешать конфликтные ситуации

Этнографические особенности участников программы

Тюмень — это не только русский, но и полиэтнический город, расположенный на юге Тюменской области. Национальный состав населения Тюменской области (включая ХМАО и ЯНАО), согласно статистике «Росстата» от 2019 года, распределён примерно следующим образом (см. таблица 2)

Таблица 2

«Национальный состав населения Тюменской области»

№	Национальность	%	№	Национальность	%
1	Русские	69,26	26	Аварцы	0,11

2	Татары	7,07	27	Даргинцы	0,11
3	Украинцы	4,63	28	Ингуши	0,09
4	Башкиры	1,37	29	Болгары	0,08
5	Азербайджанцы	1,28	30	Коми-пермяки	0,08
6	Ненцы	0,93	31	Грузины	0,08
7	Ханты	0,86	32	Гагаузы	0,07
8	Чуваши	0,76	33	Поляки	0,07
9	Белорусы	0,76	34	Селькупы	0,06
10	Немцы	0,61	35	Лакцы	0,05
11	Казахи	0,56	36	Осетины	0,05
12	Кумыки	0,55	37	Греки	0,05
13	Лезгины	0,48	38	Цыгане	0,05
14	Молдаване	0,47	39	Корейцы	0,05
15	Армяне	0,46	40	Евреи	0,04
16	Узбеки	0,43	41	Табасараны	0,03
17	Таджики	0,42	42	Калмыки	0,02
18	Манси	0,34	43	Литовцы	0,02
19	Марийцы	0,33	44	Черкесы	0,02
20	Чеченцы	0,31	45	Абазины	0,02
21	Ногайцы	0,26	46	Рутульцы	0,02
22	Киргизы	0,25	47	Нагайбаки	0,01
23	Коми	0,25	48	Эвенки	0,01
24	Мордва	0,22	49	Шорцы	0,01
25	Удмурты	0,15	50	Кеты	0,01

Создавая условия для формирования этнокультурной осведомленности, в своей программе мы используем такие формы работы, как:

1. Интегрированные занятия.

В программу занятий дополнительного образования включаются элементы игровой, познавательной, художественно-изобразительной, музыкальной деятельности, которые содержат в себе информацию о национальных праздниках, музыке, танцах, атрибутах, быте, свойственным этнокультурному составу Тюменской области.

2. Познавательные, этические, эвристические беседы.

Проводятся в свободное время отрядов, прогулок, огоньков на основе знаний детей и подростков о жизнедеятельности в своей семье, т.к. каждая семья имеет свой национальный уклад жизни, что помогает приобрести знания в области культуры разных народов и межнационального общения от первого лица.

3. Развлечения, игры и праздники с этнокультурной и государственной тематикой.

Для реализации данной формы работы используются традиции и обычаи праздников (Ивана Купалы, медового, орехового и яблочного спаса, сабантуй, навруз и т.д.), национальные игры и развлечения в рамках ярмарок, игр по станциям, кругосветок.

4. Фольклорные концерты и театрализованные представления.

Организируются с участием педагогов, вожатых, детей и подростков и предоставляют возможность окунуться в другую этнокультуру, побывать в образе представителя другой национальности. Театрализованные представления выстраиваются по мотивам народных сказок, авторских рассказов, отражающих этнокультурную специфику.

3. Целевой блок программы

Цель программы: создание оздоровительно-образовательных условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей и подростков, формирования у них культуры здорового образа жизни, получение опыта социально-активной и самостоятельной деятельности.

Таблица 3

Задачи программы

Содержательные	Организационные
Актуализировать для детей и подростков значимость ведения здорового образа жизни	Организовать индивидуальную и коллективную совместную деятельность, способствующую оздоровлению детей и подростков, реализации их двигательной активности, формированию у них ценности здорового образа жизни
Повысить уровень информированности участников смен о многообразии форм организации свободного времени, досуга и отдыха	Организовать деятельность, способствующую развитию самоорганизации участников смен с предоставлением возможности выбора форм организации досуговой деятельности и отдыха
Повысить уровень информированности подростков в области туризма как интересного вида организации досуга и отдыха	Организовать деятельность детей и подростков, способствующую осознанию приобретенного в загородном лагере нового социального опыта и перспектив его использования в дальнейшей жизни

4. Описание предполагаемых результатов программы

Таблица 4

Формулировка результатов	Показатели результата
Личностные результаты	
Приобретение детьми и подростками новых знаний и умений о моделях поведения, соответствующих нормам культуры здорового образа жизни	Дети и подростки получают представления об основах культуры ведения здорового образа жизни
	Дети и подростки примут активное участие в организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности
	Участники смен осознают ценность ведения здорового образа жизни
Осознание участниками смен значимости использования досугового	Дети и подростки узнают о важности использования свободного времени для развития личностного потенциала

времени в развитии и реализации личностного потенциала	Будут успешно реализованы различные виды активности (двигательная, творческая, социальная и т.п.)
Определение детьми и подростками перспективы применения полученного в загородном лагере социального опыта по организации свободного времени, досуговой деятельности и ведению здорового образа жизни в иных социальных условиях (в семье, школе, доме творчества, клубе, общественной организации и т.п.)	Расширение опыта детей и подростков в самостоятельной индивидуальной, групповой и коллективной организаторской, аналитической, творческой и иной деятельности
	Возникновение желания у участников смен использования приобретенного опыта в иных социальных условиях
Метапредметные результаты	
Расширение имеющегося у детей и подростков опыта, направленного на развитие личностных качеств, определение способов достижения личных целей	Дети и подростки отмечают важность достижения цели, поставленной на период смены
	Дети и подростки выстраивают позитивные взаимоотношения со сверстниками в процессе активной совместной деятельности
	Дети и подростки отстаивают свою точку зрения, предлагают альтернативное решение в конфликтных ситуациях, проявляют уважительное отношение к окружающим

5. Система критериев и показателей эффективности реализации программы

Таблица 5

Показатель результата	Способ оценки/ диагностический инструмент	Время проведения (день смены)
Личностные результаты		
1. Приобретение детьми и подростками новых знаний и умений о моделях поведения, соответствующих нормам культуры здорового образа жизни		
Дети и подростки на примере меню лагеря узнали о правильном рационе питания: что в него входит, какие продукты питания несут вред организму	Входное анкетирование/ входная анкета	1,4-ый день смены
Дети и подростки проявляют позитивное отношение к ценности здорового образа жизни		
Дети и подростки применяют полученные знания, умения и навыки на практике, принимают активное участие в организованных педагогическими сотрудниками двигательных активностях		
	Итоговое анкетирование/ итоговая анкета	6,12-ый день смены
2. Осознание участниками смен значимости использования досугового времени в развитии и реализации личностного потенциала		
Дети и подростки узнают о важности использования свободного времени для развития личностного потенциала	Входное анкетирование/ входная анкета	1,4-ый день смены
Будут успешно реализованы различные виды активности (двигательная, творческая, социальная и т.п.)		
	Итоговое анкетирование/ итоговая анкета	6,12-ый день смены
3. Определение детьми и подростками перспективы применения полученного в загородном лагере социального опыта по организации свободного времени, досуговой		

деятельности и ведению здорового образа жизни в иных социальных условиях (в семье, школе, доме творчества, клубе, общественной организации и т.п.)		
Расширение опыта детей и подростков в самостоятельной индивидуальной, групповой и коллективной организаторской, аналитической, творческой и иной деятельности	Входное анкетирование/ входная анкета	1,4-ый день смены
Возникновение желания у участников смен использования приобретенного опыта в иных социальных условиях	Итоговое анкетирование/ итоговая анкета	6,12-ый день смены
Метапредметные результаты		
4. Расширение имеющегося опыта у детей и подростков, направленного на развитие личностных качеств, определение способов достижения личных целей		
Дети и подростки отмечают важность достижения цели, поставленной на период смены	Анализ бланков вожатской отчетности по формированию ВДК согласно периоду смены	1,4-ый день смены
Дети и подростки выстраивают позитивные взаимоотношения со сверстниками в процессе активной совместной деятельности		5,11-ый день смены
Дети и подростки отстаивают свою точку зрения, предлагают альтернативное решение в конфликтных ситуациях, проявляют уважительное отношение к окружающим		6,13-ый день смены

Для оценки программы со стороны педагогического коллектива проводится педагогический совет по итогам реализации смены, на котором рассматриваются результаты согласно критериям и показателям как по каждому ребенку, так и коллективу в целом.

6. Содержание программы

Комплексная программа состоит из четырех авторских педагогических моделей (приложение 1). Вся жизнедеятельность на сменах основана на принципе погружения детей и подростков в развивающее пространство с использованием познавательных и соревновательных мотивов. В рамках программы будут реализованы следующие смены физкультурно-спортивной направленности:

1. «Битва стихий» (12.06.2024-25.06.2024). Смена - спортивное событие, которое собирает наилучших представителей каждого отряда с целью определить самую могущественную команду среди четырех стихий - огонь, вода, земля и воздух. Каждая команда спортсменов верит в победу своего отряда и готова доказать, что ее стихия - самая сильная.

2. «Чемпионы пяти континентов» (28.06.2024-11.07.2024). Спортсмены со всех уголков планеты собрались, чтобы сразиться в масштабных спортивных соревнованиях «Игры Мира». Отряды будут представлять каждый из пяти континентов в соответствии с олимпийскими кольцами. Это символическое объединение спортсменов со всего мира под одним знаменем, придающее соревнованиям особую значимость и единство. Участники

смены не только покажут физическую выносливость и мастерство, но и не упустят возможность узнать о разных культурах, традициях и обычаях, которые представлены на каждом континенте.

3. «Главная арена» (16.07.2024-29.07.2024). В мире главной арены панема каждый дистрикт является не только источником огромного спортивного потенциала, но и окном в его культуру и уникальные традиции, достижения. На ежедневном сборе дистриктов, когда взгляды устремлены на жребий, определяются команды, участники соревнований. В каждом соревновании на кону стоит больше, чем металлическая награда. Для этих спортсменов соревнования – шанс показать весь свой потенциал, свою страсть и преданность спорту, своему дистрикту и всему панему.

4. «На пути к славе» (02.08.2024-15.08.2024). Верховный бог древнегреческого пантеона – Зевс - величественный и могущественный, решил организовать спортивные состязания, которые станут сплошным воплощением греческой энергии, силы и красоты. Призыв Зевса разнесся по всему Олимпу, достигая ушей десяти величайших богов: Геры, Посейдона, Афины, Ареса, Афродиты, Гефеста, Гермеса, Аполлона, Артемиды и Деметры. Каждый из богов проникся идеей участия в этом грандиозном событии - «Турнире олимпийской славы». Уникальные и непревзойденные, они собрали свои спортивные команды, чтобы встретиться на поле битвы, где они будут соперничать на протяжении многочисленных игр в рамках турнира за право стать истинным чемпионом Олимпа, разделив славу с Зевсом.

6.1. Система личностного роста

В рамках данной комплексной программы система личностного роста рассматривается в трех основных направлениях: индивидуальном, отрядном и профессиональном.

Индивидуальная система мотивации программы предусматривает работу с детьми и подростками, целью которой является наставничество и помощь в развитии личностных качеств каждого ребенка. В процессе работы с индивидуальным ростом детей и подростков внимание уделяется формированию и укреплению их навыков самоуправления, саморазвития, а также развитию креативности и способности к самовыражению. Для каждой из четырех смен, согласно сюжету, будет разработана отдельная система мотивации участников.

Отрядная система мотивации данной программы предусматривает работу в коллективе, где акцент делается на формировании командного духа, взаимовыручки и сотрудничества. Целью отрядного роста является стимулирование у детей и подростков различных жизненно важных социальных умений, таких, как лидерство, коммуникация, а

также умение работать в команде и решать задачи в группе. Система награждения участников смены призвана стимулировать и поощрять участие детей и подростков в разнообразных активностях, акциях, мероприятиях. Система существует для оценивания достижений участников смены, что способствует их развитию и мотивации. В традиционной системе мотивации участников смен присутствуют три ценных металла – золото, серебро и бронза смены, которые вручаются в двух возрастных категориях – старшие отряды, куда входят подростки 11-17 лет и младшие отряды, дети 8-10 лет. Возрастные категории младших и старших детей позволяют участникам соревноваться на равных условиях и оценивать достижения в соответствии с их возрастными характеристиками и способностями. Таким образом, мы формируем атмосферу соревновательного духа и поддержки, где каждый ребенок имеет шанс проявить себя и быть отмеченным.

Профессиональная система мотивации данной программы адресована вожатым, педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре. Основной задачей профессионального роста является повышение уровня профессиональной компетентности в работе с детьми и подростками в различных сферах деятельности, а также развитие навыков педагогического мастерства и личностного роста в рамках своей профессии. Ежедневно педагоги центра, курирующие отряды, вместе с руководителем смены на педагогической планерке будут отмечать успехи вожатых. В зависимости от накопленных баллов и опыта, а также за успешную работу и проявленное лидерство получить одно из трех званий: "вожатый-лидер", "вожатый-дебютант" и "напарники-лидеры". Все номинанты получают диплом в своей номинации, памятный знак и сувениры лагеря.

6.2. Система детского самоуправления

В рамках реализации программы система детского самоуправления реализуется на двух уровнях:

- отрядный, где вожатые выбирают одну из шести моделей детского самоуправления для своего отряда в зависимости от продолжительности смены и возрастных особенностей временного детского коллектива
- общелагерный, где участники смен традиционно выбирают с помощью тайного голосования из числа желающих кандидатов, которые готовы стать участником детского объединения, либо попробовать свои силы в председательстве

Система детского самоуправления на уровне лагеря представлена одним из трех типов, выдвинутых Олегом Семеновичем Газманом - демократический, творческий. Этот тип

соуправления воспроизводит демократические принципы отношений и самоорганизации, а не только формы. Данный тип соуправления решает две важнейшие функции:

- обеспечение нормальной работы временного детского коллектива, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей и подростков;
- подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е. приобретение каждым участником смен знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Таблица 6

№	Единица	Выполняемые функции
1	Руководитель смены	Координация и контроль деятельности всех объединений. Закрепление обязанностей по работе детских объединений и их председателей среди сотрудников педагогического коллектива смены. Подведение итогов деятельности органов детского соуправления
2	Педагогический коллектив	Кураторство деятельности одного или нескольких объединений. Составление плана работы на смену совместно с председателями объединений. Подготовка отчетности по работе своего объединения
3	Председатели объединений	Координация деятельности своих объединений в программе смены согласно намеченному плану; разработка общих дел, мероприятий, событий, акций и активное участие в них
4	Объединение «Двигай»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие себя в спортивной деятельности. Объединение занимается вопросами популяризации ведения здорового образа и занятий спортом Взаимодействуют с инструкторами по физической культуре, занимаясь организацией спортивных массовых мероприятий и соревнований
5	Объединение «Делись»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к освещению жизнедеятельности лагеря во время смены в социальных сетях, радио и корреспонденции. Популяризируют молодежные медийные организации. Создают креативный контент. Действуют в тандеме с сотрудником, ответственным за медиа-контент лагеря
6	Объединение «Береги»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к организации сохранения порядка на территории лагеря и его помещений. Выполняют начисление и снятие баллов за соблюдение или нарушение порядка в подшефных отрядных владениях. Вносят предложения по изменению оформления территории и помещений лагеря
7	Объединение «Помни»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к сохранению исторической памяти и развитию гражданской идентичности своей страны. Объединение выполняет почетную функцию организации мероприятий, дел, акции военно-патриотической направленности, вахты памяти у памятника Олегу Кошевому

8	Объединение «Вдохновляй»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, желающие активно принимать участие в подготовке общелагерных мероприятий в качестве творческой группы. Поддерживают творческие инициативы участников смены. Активно взаимодействуют с педагогом-организатором и хореографом
9	Объединение «Финансируй»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к организации работы экономической системе. Производят выплаты, приемку, учет игровой валюты. Ведут статистику обмена средств

Для достижения высоких результатов деятельности детского самоуправления необходимы соответствующие условия. Первым таким условием является добровольное участие детей и подростков в деятельности органов самоуправления. Вторым условием является демократизация всей детско-взрослой жизни. Воспитание подрастающего поколения в духе свободы, личного достоинства, с учетом интересов и потребностей каждого члена, объединения, всего коллектива путем стремления к общему согласию.

По достижениям, выявленным в процессе работы детских объединений, участникам будет вручена благодарность за их значительный вклад в реализацию программы смены. Эти награды будут свидетельством глубокого признания вклада участников, а также будут стимулом для дальнейшего развития и саморазвития в сфере общественной деятельности.

6.3.Экономическая модель

На протяжении всего заезда дети зарабатывают «Лесовички» для своего отряда. Лесовички можно заработать за победу в конкурсах и мероприятиях, помощь инструкторам и педагогам на кружках, за сочинение собственных стихотворений и песен о лагере, за активное участие в организации смены. Заработанную валюту можно потратить на привилегии: просмотр видеофильмов, дополнительное время дискотеки, сюрприз от инструктора, передать приветы и заказать песню по радио. Цену за эти услуги устанавливает детский совет после первого собрания.

7. Направленность системы воспитания и формы деятельности по ее реализации

С момента своего открытия филиал АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого» выполняет задачу государственной важности – обучение, воспитание и оздоровление подрастающего поколения. Педагогический коллектив лагеря ориентирован не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Данная деятельность организуется в соответствии со следующими модулями: «Наставник-

помощник-друг», «В лагерь БЕЗ опаски», «Ключ к успеху», «В гармонии с природой», «Школа здоровых наук», «Активный гражданин».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы палаточного лагеря:

- 1 Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту
- 2 Поддержка семейного воспитания
- 3 Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности
- 4 Формирование межкультурных компетенций
- 5 Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни
- 6 Формирование положительного отношения к исследовательской деятельности у детей и подростков
- 7 Формирование активной жизненной позиции, включение участников смены в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности
- 8 Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей и подростков общей культуры
- 9 Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию
- 10 Формирование экологического мышления, воспитание бережного отношения к природе
- 11 Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма

Каждое из перечисленных направлений представлено в соответствующем модуле

Таблица 7

Краткое описание	На уровне отряда	На уровне лагеря
«Активный гражданин»		
Знакомство и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истории страны, традициям, законам и правилам; формирование культуры поведения, жизни в условиях центра, отряда, общества	Отрядные дела, тематические отрядные часы, тематические огоньки, дискуссии, беседы, сборы (хозяйственный сбор, организационный, сбор-планирование, итоговый сбор)	Проектная деятельность творческой, патриотической, трудовой направленности; дискуссионные площадки, деловые сборы, тематические вечера, акции, мероприятия, приуроченные к

		календарным праздникам (День защиты детей, День России и т.д.)
«Школа здоровых наук»		
Для детей и подростков создаются специальные оздоровительно-образовательные условия, формирующие культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих	Беседы, отрядные мероприятия, викторины, тематические отрядные часы, дыхательная и пальчиковая гимнастики, музыкотерапия, сказкотерапия, прогулки на свежем воздухе	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия, спортивные секции, акции и флэш-мобы, соблюдение режима дня
«Ключ к успеху»		
Созданная среда и условия для мотивации детей и подростков с целью приобретения новых навыков и умений, направленных на личностное самопознание, самоопределение творческой самореализации	Дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, работа органов детского самоуправления, спецкурсы, отрядная культура (девиз, речевка, кричалка, символ, эмблема, флаг, песня, отрядный уголок, отрядное место)	Акции, проектная деятельность, площадки проб и открытий, площадки обмена опытом, хобби-площадки, деловые игры
«Наставник-помощник-друг»		
В рамках мероприятий данного модуля создаются условия и возможности самим планировать, организовывать, проводить значимые коллективные дела	Время детских инициатив, выборы органов детского самоуправления, сбор-планирование, чередование творческих поручений, дискуссии, тематические огоньки, мозговые штурмы, итоговый сбор	Карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы, открытые микрофоны
«В лагерь БЕЗ опаски»		
Создание безопасной оздоровительно-образовательной среды, формирование основ техники безопасности, информационной безопасности, личной ответственности за свое здоровье и жизнедеятельность	Инструктажи, беседы, хозяйственный сбор, дискуссии	Учебные пожарные тревоги (УПТ), тематические игры по станциям, дискуссии, тематические часы
«В гармонии с природой»		
Свою работу в данном направлении мы выстроили так, что основными компонентами экологической культуры личности должны стать экологические знания,	Дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы	Акции, проектная деятельность, викторины, выставки рисунков, экологические субботники

экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе		
--	--	--

8. Механизм реализации программы

8.1. Разработка и реализация программы

Таблица 8

№	Этапы сроки	Содержание этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Ноябрь 2023	Разработка программы смены: – обзор методической литературы; – разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; – разработка сюжетно-игровой модели смены; – обсуждение программы на педагогическом совете	<i>Руководители смен Администрация центра</i>
	Декабрь 2023 Апрель 2024	Подготовка и разработка методических материалов по программе: – разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; – разработка системы оценки эффективности программы; – оформление документации (программа смены, составление тематического плана и пр.) Обсуждение и утверждение программы. Формирование ресурсных возможностей: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое и информационное обеспечение	<i>Руководители смен Администрация центра</i>
2.	Основной этап		
	Июнь-Август 2024	– реализация программы смены; – контроль реализации программы; – организация системы оценки эффективности программы с целью выявления их сильных и слабых сторон; – осуществление текущей корректировки; – оформление отчета о реализации программы смены	<i>Руководители смен Руководитель филиала</i>
3.	Заключительный этап		
	Сентябрь-Октябрь 2024	– Анализ результатов реализации программы; – Оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития	<i>Руководители смен Руководитель филиала</i>
		Внесение корректировки в программу	<i>Руководители смен</i>

			<i>Руководитель филиала</i>
		Педагогический совет по итогам реализации программ летних смен	<i>Руководители смен Администрация центра</i>

8.2. Условия реализации программы

1. Территория лагеря ограждена забором по периметру
2. Круглосуточная охрана территории лагеря сотрудниками ООО ЧОП «АРЧ»
3. Организация круглосуточного дежурства сотрудников полиции
4. Обеспечение тревожной кнопкой
5. Круглосуточное дежурство автотранспорта, водителя
6. Круглосуточное дежурство технического персонала (слесарь-сантехник, электрик)
7. Круглосуточное дежурство медицинского персонала (врач педиатр, медицинская сестра)
8. Административные дежурства
9. Ночные дежурства педагогов в дружинах
10. Регулярная противоклещевая обработка территории
11. Соответствие условий проживания, питания и оздоровления санитарно-эпидемиологическим нормам и стандартам, что подтверждено разрешительными документами
12. Обеспечение противопожарной безопасности: обеспеченность огнетушителями, пожарными щитами, средствами первичного пожаротушения, пожарными кранами
13. Оснащение мест проведения занятий для детей инструкциями и правилами поведения
14. Наличие внутренней, внешней, междугородней телефонной связи
15. Страхование детей от несчастного случая на время пребывания в лагере
16. Доставка детей до лагеря и обратно на автобусах, специально оборудованных для перевозки детей
17. Сопровождение колонн автотранспорта экипажами ГИБДД
18. Обязательное медицинское обследование и наличие медицинской книжки у всех сотрудников лагеря
19. Сотрудники лагеря регулярно проходят инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по соблюдению гигиенических требований

9. Ресурсное обеспечение программы

9.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
9. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 01.01.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 28.06.2011 г.)
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. N 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.67. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).
18. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. N 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный N 58542).
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607).

9.2. Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы лагерь должен был иметь достаточное количество квалифицированных специалистов в штате сотрудников.

Таблица 9

№	Должность	Количество
1	Директор организации	1
2	Руководитель филиала	1
3	Заместитель руководителя филиала	1
4	Руководитель педагогических программ	1
5	Инструктор по физической культуре	4
6	Спасатель	2
7	Вожатый	18

8	Педагог-организатор	2
9	Педагог-психолог	2
10	Педагог дополнительного образования	6
11	Звукорежиссёр	1
12	Медицинский персонал	2

Деятельность филиала обеспечивается штатными работниками лагеря, временными работниками для обеспечения отдельных видов деятельности.

9.3. Система подготовки педагогического коллектива к реализации программы

Вожатский коллектив представлен выпускниками Областной школы подготовки вожатых, имеющими документ, подтверждающий успешную сдачу выпускного квалификационного экзамена. Педагогический коллектив состоит из педагогов со средним специальным или высшим педагогическим образованием, работающих на постоянной основе.

Таблица 10

Этап	Решаемые задачи
1 этап. Дистанционная подготовка вожатских кадров	-Распространение информации о начале обучения в школе подготовки вожатых -Сбор и сдача необходимых документов для зачисления -Прохождение собеседования -Набор учебных групп
2 этап. Интенсивный методический сбор	-Овладение базовым курсом знаний профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» -Прохождение программы практических занятий на базе лагеря -Сдача итогового квалификационного экзамена -Получение свидетельств вожатого
3 этап. Инструктивный сбор педагогического коллектива	-Методическая подготовка вожатых -Работа с будущими напарниками -Организация подготовки вожатых руководителями смен -Консультации педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, спасателей по программе дополнительного образования -Проведение инструктажей -Оформление необходимой документации.

9.4. Материально-техническая база лагеря

Реализация программы обеспечивается инфраструктурой, материально-технической базой филиала АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого

Таблица 11

Место проведения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Комплекс палаток Жилой корпус	Размещение детей	Материальная база лагеря	Руководитель филиала

			Заведующий хозяйственной службой
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, сонник	Материальная база лагеря Средства организации на закупку продуктов	Заведующий производством (шеф-повар)
Клуб	Проведение общелагерных мероприятий, дискотеки, просмотр художественных фильмов	Материальная база лагеря	Педагог-организатор Звукорежиссер
Дом творчества	Планерки вожатых Занятие в творческих мастерских	Материальная база лагеря Средства организации на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
Медпункт	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база лагеря Средства организации на закупку медикаментов	Врач педиатр Фельдшер Медицинская сестра
Спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольная площадка)	Спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база лагеря	Инструкторы по физической культуре Педагог-организатор
Купалка на открытом водоеме	Организация купания	Материальная база лагеря	Инструкторы по физической культуре (плавруки, спасатели)

Проживание детей в современных каркасных палатках гуманитарного типа, имеющих трехслойную структуру, поднятых на специальных поддонах, оборудованных кроватями, прикроватными тумбочками, ковровыми покрытиями. Для проживания детей 7-10 лет имеется стационарный корпус. Каждая дружина оборудована автономными санитарно-гигиеническими модулями: туалеты, душевые с подачей горячей воды.

Для реализации обширной досуговой программы организованы спортивные площадки: баскетбол, волейбол, футбол, скалодром, катание на лодках и катамаранах, военно-спортивная игра пейнтбол, современный мечевой бой, настольный теннис, бильярд, стрельба из лука. Туристическое направление представлено такими площадками, как контрольно-туристический маршрут, спортивное ориентирование, велопоходы.

Дополнительное образование организовано в «Доме творчества»: бумагопластика, бисероплетение, выжигание по дереву, торцевание, лепка из глины, соленого теста и пластилина, вокальная студия, изостудия.

Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Призы и награды для стимулирования.

9.5. Методическое обеспечение

Для реализации программы по организации отдыха и досуга необходимо информационное и программно-методическое сопровождение:

- содействие разработке программ летних оздоровительно-образовательных смен центра, мероприятий, справочных и методических пособий;
- организация и участие в очных и заочных конференциях, семинарах, круглых столах по обобщению опыта и определению перспектив оздоровительно-образовательной работы в условиях загородного оздоровительно-образовательного учреждения;
- создание методической базы, содержащей разработки воспитательных мероприятий, педагогических и психологических рекомендаций;
- интернет-сопровождение педагогов по вопросам воспитания детей.
- постоянное информационное обеспечение педагогов-организаторов материалами по вопросам воспитания и личностного развития детей и подростков.

Также ведется подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

9.6. Финансовое обеспечение

Источником финансирования данной программы являются юридические и физические лица, приобретающие путевки на смены.

10. Факторы риска при организации смены, методы их профилактики

Таблица 12

Фактор риска		Методы профилактики
Природно-климатические	Осадки, низкая температура воздуха	- Альтернативные мероприятия, проводимые в помещении - Заранее разработанный план отрядной работы - Изменение расписания дня

		- Инструктаж о правилах поведения (теплая одежда и обувь)
	Высокая температура воздуха	- Обливание водой - Мероприятия, проводимые на водоеме и вблизи водоема - Увеличение объема употребляемой питьевой воды - Инструктаж о правилах поведения (просторная одежда и обувь, головной убор)
Высокая заболеваемость детей на смене	Респираторные и вирусные инфекции и заболевания	- Изоляция и осмотр врача - Медикаментозное лечение - Профилактические мероприятия
	Травматизм	- Дополнительный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения с детьми, вожатыми, педагогами - Увеличение мер безопасности при проведении мероприятий смены - Повышенный контроль за детьми
Неучастие детей в реализации программы	Несоответствие сюжета смены интересам участников смены	- Корректировка программы в процессе реализации с учетом интересов детей - Дополнительная мотивация детей для вовлечения в реализацию программы
	Неучастие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	- Дополнительная мотивация детей для вовлечения в реализацию программы - Дополнительные занятия, игры, беседы для заинтересованности детей
	Нежелание детей вести активный образ жизни, лень, пассивность	- Индивидуальная работа вожатого - Дополнительная мотивация на уровне отряда - Анализ детских увлечений - Выбор вида деятельности, который заинтересует участников смены
Проблемы межличностных отношений в отряде	Отношения в системе «ребенок» - «ребенок»	- Индивидуальные беседы с каждым ребенком - Консультирование вожатого и работа педагогов и психологов по нормализации ситуации - Игры и упражнения на сплочение отряда
	Отношения в системе «группа детей» - «группа детей»	- Игры и упражнения на сплочение отряда - Сопровождение отряда педагогами
	Отношения в системе «вожатый» - «ребенок»	- Сопровождение отряда педагогами - Игры и упражнения на сплочение отряда, повышение авторитета вожатого
	Отношения в системе «вожатый» - «группа детей»	- Сопровождение отряда педагогами - Игры и упражнения на сплочение отряда, повышение авторитета вожатого - Определение на отряд дополнительного вожатого, педагога

Список источников

	Отношения в системе «отряд»-«отряд»	- Курирование отряда - Проведение общелагерных мероприятий с применением системы сотрудничества отрядов - Игры и упражнения на сплочение отрядов
	Отношение в системе «вожатый» - «вожатый»	- Курирование отряда - Игры тренинги и упражнения на сплочение вожатского коллектива

1. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий / Гамидова Светлана Константиновна ; [Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск, 2012. - 19 с.
2. Герасимова Т. В. Формирование навыков здорового способа жизни методами оздоровительной физической культуры // Педагогика, психология и медико-биол. проблемы физич. воспитания и спорта. – 2009. - № 10. – С. 25-27
3. Евдокимов В. И. Оздоровительная физическая культура - средство оптимизации профессионального здоровья и качества жизни / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов // Актуальные проблемы физической подготовки. - 2007. - № 2. - С. 68-72.
4. Иванов И. В. Оздоровительная профессионально-прикладная физическая культура : учеб. пособие / И. В. Иванов, А. И. Чистотин ; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Новосиб. гос. архит.- строит. ун-т (Сибстрин) - Новосибирск : Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2006. - 56 с.
5. Кирпиченков А. А. Оздоровительно-развивающие занятия на основе комплексного применения физических упражнений. - Смоленск, 2012. - 21 с.
6. Литвинова О. П. Влияние оздоровительной аэробики на развитие двигательных качеств // Педагогика, психология и медико-биол. проблемы физич. воспитания и спорта. – 2009. - № 10. – С. 118-121
7. Малкина-Пых И. Г. Возможности формирования позитивного самоотношения личности методами ритмо-двигательной оздоровительной физической культуры // Вестн. Балтийского федер. ун-та им. И. Канта. - 2010. - № 5. - С. 101-108
8. Митриченко Р. Х. Модель организации рекреационных занятий физической культурой. - Волгоград, 2012. - 26 с.
9. Свечкарёв В. Г. Использование машины адаптивного воздействия в практике оздоровительной физической культуры / В. Г. Свечкарёв, В. В. Гурин // Кубан. науч. мед. вестн. - 2006. - № 11. - С. 76-78
10. Социально-биологические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры. - Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. - 120 с.

11. Ципин Л. Л. Научно-методические основы занятий оздоровительными физическими упражнениями: учеб. пособие / Л. Л. Ципин. – СПб. : Копи-Р Групп, 2012. - 103 с.
12. Щербин Д. В. Анализ эффективности использования средств оздоровительной физической культуры в системе трудового дня / Д. В. Щербин, Н. П. Подскребышева // Культура физическая и здоровье. - 2011. - № 6. - С. 62-66.

Интернет-ресурсы:

13. <http://festival.1september.ru/articles/631486/>
14. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/04/30/programma-detskogo-letnego-ozdorovitelnogo>
15. <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego-lagerya/item/1114-programma-let>

Педагогические модели летних каникулярных смен**Название смены:** «Битва стихий»**Продолжительность:** 12.06.2024-25.06.2024**Направление:** физкультурно-спортивная**Автор-составитель:** заместитель директора по воспитательной работе Шубитидзе Маргарита Анатольевна**Пояснительная записка**

«Спорт для нас — безусловный государственный приоритет, важнейшая составляющая национальных целей развития»

В.В. Путин

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Направленность программы «Битва стихий» - физкультурно-спортивная. Спорт и физическая подготовка в рамках реализуемой педагогической модели дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений.

Данная направленность была выбрана с целью:

- укрепления здоровья и закаливания участников смены;
- широкого овладения физической культурой;
- приобретения умения и навыков самостоятельных занятий физкультурой и спортом;
- развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Успешность реализации физкультурно-спортивной направленности заключается в предоставлении свободного выбора участников в видах спорта и форм физической активности. Кроме физкультурно-спортивного направления педагогическая модель смены «Битва стихий» предусматривает и разностороннее развитие детей, и подростков: интеллектуальное, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Актуальность педагогической модели обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей приобщению детей и подростков к занятиям физической культуре и спорту, укреплению здоровья, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения духовных, интеллектуальных и двигательных потребностей.

Инновационность и уникальность данной педагогической модели программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой и соревновательной деятельности.

Адресат программы.

Программа охватывает широкий возрастной диапазон - дети и подростки в возрасте от 8 (если дети регулярно занимаются в детских туристских объединениях и имеют дополнительную физическую подготовку)-10 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области и многофункциональна по своему назначению.

Цель и задачи программы

Цель: создание оздоровительно-образовательных условий для совершенствования физического развития детей и подростков через спортивно-тренировочную, соревновательную и игровую деятельность

Задачи:

- *Воспитательные:* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья среди детей и подростков
- *Образовательные:* формировать у участников смены необходимые теоретические знания в технике и тактике спортивных игр
- *Развивающие:* развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость) содействуя гармоническому физическому развитию детей и подростков

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

Механизм реализации программы

Поставленные цель и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

• *физкультурно-спортивное:* акция «Спорт-это жизнь!», викторина «Спортивные рекорды», личные зачеты (бег 30\ 100 метров, настольный теннис, отжимание, челночный бег, метание малого мяча\ гранаты, прыжки на скакалке, подтягивание в висе, прыжок в длину с места, стрельба из пневматического оружия, скалодром, подъем туловища шашки), командные зачеты (футбол, простынобол, ринго, хоккей на траве, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта, спортивные эстафеты). Используя в своей программе данные ключевые мероприятия, мы создаем площадку для самореализации спортивного потенциала участников смен, приобщение детей и подростков к занятиям нетрадиционными видами спорта и к ведению здорового образа жизни.

• *социально-гуманитарное:* праздничный концерт #ЯМыРоссия, просмотр кинофильма «Быстрее, выше, сильнее!», военно-стратегическая игра «Помним! Гордимся! Чтим!», церемония «Вахта памяти». Данные ключевые мероприятия направлены на осознание детьми и подростками таких важных ценностных ориентиров, как семья, Родина, команда, история, знания.

• *художественное:* конкурс стенгазет «СпортИнфо», конкурсная программа «Танцы стихий», конкурсная программа «Сказки народов», конкурсная программа «Песни стихий». Мероприятия данной направленности помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности, а также получить новые знания и умения.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Вода, земля, огонь, воздух - четыре народа, которые когда-то давно жили в мире в гармонии. Однако, все изменилось, когда произошло разногласие между ними, чуть не приведшее к большой беде. Единственным способом предотвратить конфликт и восстановить равновесие стихий стало проведение спортивных игр между представителями каждого народа. Только через соревнования и дух спортивного соперничества можно было доказать свою силу и умение, не прибегая к радикальным действиям. Таким образом, спортивные игры всех четырех стихий стали не просто развлечением, но и способом

сохранения гармонии и порядка в этом мире. Участие в соревнованиях станет почетной миссией для каждого представителя своего народа, а победа в них - гарантией мирного сосуществования и взаимопонимания между всеми стихиями.

Легенда

Вода. Земля. Огонь. Воздух. Когда-то давно четыре народа жили в мире. Но все изменилось, когда все четыре народа рассорились и чуть не развязали войну. Только спортивные игры всех четырех стихий могут остановить беспорядок в Мире четырех стихий.

Словарь

- Палаточный лагерь им. Олега Кошевого – Мир четырех стихий
- Отряд – народ (огня, воды, земли и воздуха)
- Педагогический состав - элементали

Система стимулирования

Отрядная система стимулирования.

Система стимулирования отрядов создает уникальную атмосферу соперничества и дружбы. Участники могут проявить свои способности и навыки, демонстрируя выносливость, смекалку и силу. Эта система не только способствует развитию физических качеств участников, но и учит их работать в команде, общаться и достигать общих целей. Спортивные соревнования стимулируют отряды к более активной и полноценной жизни, помогая им стать сильнее, увереннее и успешнее.

За победу в спортивных соревнованиях и общелагерных мероприятиях каждый отряд может претендовать на получение медалей своей стихии. Первое место – 3 медали, второе место – 2 медали, третье место -1 медаль.

Рисунок 1



Все медали после награждения отряды располагают на своих отрядных стихиях

Рисунок 2



В конце смены победитель игры определяется по большему количеству медалей своей стихии. Награждаются отряды за 1, 2 и 3 место в двух возрастных категориях: младшие и старшие.

Личная система стимулирования представлена в виде «Зачетной книжки спортсмена». Участники соревнований после сдачи личных нормативов и участия в командных зачетах вносят свои результаты в данную книжку. В конце смены подводятся итоги. Награждение происходит по лучшим результатам в возрастной категории.

Рисунок 3

ЗАЧЁТНАЯ КНИЖКА
СПОРТСМЕНА

Зачёт	Дата	Результат

Профессиональная система стимулирования реализуется согласно «Системе стимулирования личного и профессионального роста участников смен», описанной в комплексной программе летних смен 2024 г.

Логика развития смены

Таблица 1

Событие		Краткое описание
12.06.2024 Среда		
День России		
Мероприятие	Заезд участников смены	Творческая встреча участников смены педагогическим коллективом
	Игра-ажиотаж «А вот и мы!»	Дети и подростки, получив чек-лист с заданиями, исследуют территорию лагеря
	Праздничный концерт #ЯМыРоссия	Вожатые представляют творческие номера в русских традициях. Также во время концерта в рамках всероссийского флешмоба участники исполняют Государственный гимн Российской Федерации, записывают видео и публикуют его в социальных сетях лагеря
13.06.2024 Четверг		
Личный зачет	Бег 30\ 100 метров	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал

Мероприятие	Представление команд	На данном мероприятии отряды представят визитки своих команд, где расскажут, какую из четырех стихий они представляют
	Концерт открытия смены «Битва стихий»	Команды представляют заранее подготовленные творческие номера
14.06.2024 Пятница		
Личный зачет	Настольный теннис	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Дисотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
15.06.2024 Суббота		
Личный зачет	Отжимание	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Акция «Спорт — это жизнь!»	Данная акция является спортивной. Перед участниками стоит задача установить свой личный рекорд по отжиманию от пола и подтягиванию на верхней перекладине. Рекорд фиксируется на видео. Видеоролики публикуются на официальной странице ВКонтакте
	Просмотр кинофильма «Быстрее, выше, сильнее!»	На кинопоказ дети разделяются согласно возрастной категории. После просмотра вожатые и педагоги проводят тематические огоньки с анализом просмотренного фильма
16.06.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Челночный бег	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурсная игровая программа «Спортивные баталии стихий»	Спортивные состязания на сцене. Нет, это не шутки. Отряды становятся участниками игровой программы, где проявят свою быстроту, силу и ловкость
17.06.2024 Понедельник		
Личный зачет	Метание малого мяча\ гранаты	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: футбол, простыбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал

Мероприятие	Стартин «В цвете красок холи»	Каждый отряд готовит простой массовый танец и разрабатывает собственный отличительный знак команды
18.06.2024 Вторник		
Личный зачет	Прыжки на скакалке	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Конкурсная программа «Танцы стихий»	Отряды представляют творческие номера - массовые танцы. Жюри оценивает выступления
19.06.2024 Среда		
Личный зачет	Подтягивание в висе	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Конкурсная программа «Сказы народов»	Каждый отряд на мероприятии представляет заранее подготовленный номер в жанре инсценировки сказки или легенды
20.06.2024 Четверг		
Личный зачет	Прыжок в длину с места	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Викторина «Спортивные рекорды»	Цель викторины - закрепление знаний о видах спорта и спортивных достижениях нашей страны
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
21.06.2024 Пятница		
Личный зачет	Стрельба из пневматического оружия	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурсная программа «Песни стихий»	По итогам предварительной жеребьевки каждый отряд выбирает для себя музыкальный стиль. После подготовки проходит фестиваль, где оцениваются созданные музыкальные клипы
22.06.2024 Суббота День памяти и скорби		
Личный зачет	Скалодром	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»

Командный зачет	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Военно-стратегическая игра «Помним! Гордимся! Чтим!»	Игра заключается в проведении элементарных конкурсов на выживание, взаимодействие, овладение знаниями, умениями и навыками в туризме и начальной военной подготовке
	Церемония «Вахта памяти»	Утром на торжественной линейке с возложения венка и минуты молчания начинается «Вахта памяти» - дети и подростки, согласно расписанию, весь день будут сменять друг друга в форме военного караула
23.06.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Подъем туловища	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурсная программа «Пятый элемент»	Каждый отряд выставляет кандидатуры на звание «Пятого элемента». Конкурсанты - девочки и мальчики - готовят визитные карточки и творческие номера
24.06.2024 Понедельник		
Личный зачет	Шашки	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: футбол, простынбол	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Концерт закрытия смены «Битва стихий»	В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 14 дней, как относились в отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить
	Торжественная церемония награждения участников смены.	На данной церемонии награждаются: •отряд-победитель общего командного зачета; •актив отряда (по 5-6 человек от отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления); •органы самоуправления отрядов; •педагогический состав (лучшие вожатые и педагоги отрядов)
25.06.2024 Вторник		
Мероприятие	Акция «Почтовый конверт»	Время для того, чтобы вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово для каждого, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы, спеть песни
	Операция «Чемодан»	Данная «операция» запланирована для уборки и сдачи корпусов, палаток, территории. А также сбор чемоданов, проверка наличия личных вещей, поиск потерявшихся предметов

	Отъезд	Организованный отъезд участников смены к местам постоянного пребывания
--	--------	--

План-сетка смены «Битва стихий»

Таблица 2

<i>День</i>	12.06.2024 Среда	13.06.2024 Четверг	14.06.2024 Пятница	15.06.2024 Суббота	16.06.2024 Воскресенье	17.06.2024 Понедельник	18.06.2024 Вторник
<i>Личный зачет</i>		Бег 30\ 100 метров	Настольный теннис	Отжимание	Челночный бег	Метание малого мяча\ гранаты	Прыжки на скакалке
<i>Командный зачет</i>		Отборочные: футбол, простынбол	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Полуфинал: футбол, простынбол	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты
<i>Мероприятие</i>	Заезд Игра-ажиотаж «А вот и мы!» Праздничный концерт #ЯМыРоссия	Представление команд Концерт открытия смены «Битва стихий»	Конкурс стенгазет «СпортИнфо» Дискотека	Акция «Спорт — это жизнь!» Просмотр кинофильма «Быстрее, выше, сильнее!»	Конкурсная игровая программа «Спортивные баталии стихий»	Стартин «В цвете красок холли»	Конкурсная программа «Танцы стихий»
<i>День</i>	19.06.2024 Среда	20.06.2024 Четверг	21.06.2024 Пятница	22.06.2024 Суббота	23.06.2024 Воскресенье	24.06.2024 Понедельник	25.06.2024 Вторник
<i>Личный зачет</i>	Подтягивание в висе	Прыжок в длину с места	Стрельба из пневматического оружия	Скалодром	Подъем туловища	Шашки	
<i>Командный зачет</i>	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: лапта, спортивные эстафеты	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: ринго, хоккей на траве	Финал: футбол, простынбол	
<i>Мероприятие</i>	Конкурсная программа «Сказки народов»	Викторина «Спортивные рекорды» Дискотека	Конкурсная программа «Песни стихий»	Церемония «Вахта памяти» Военно-стратегическая игра «Помним! Гордимся! Чтим!»	Конкурсная программа «Пятая стихия»	Торжественное награждение участников смены Концерт закрытия смены «Битва стихий»	Акция «Почтовый конверт» Операция «Чемодан» Отъезд

Предполагаемые результаты программы

1. Воспитание у участников смены положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление их здоровья
2. Повышение уровня необходимых теоретических знаний у детей и подростков в технике и тактике спортивных игр
3. Повышение уровня физического развития детей и подростков (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость)

Критерии и показатели эффективности

Таблица 3

Критерии	Показатели	Методы
Воспитание у участников смены положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление их здоровья		
Формирование ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, его укреплению	Сформирована потребность к здоровому образу жизни Сформировано желание к участию в массовой физкультуре	Наблюдение Выходное анкетирование по итогам смены
Повышение уровня необходимых теоретических знаний у детей и подростков в технике и тактике спортивных игр		
Расширение знаний в технике и тактике спортивных игр. Применение полученных знаний	Сформировано желание к изучению и совершенствованию навыков техники и тактики спортивных игр	Наблюдение Анкетирование по итогам смены Анализ экрана соревнований Беседы
Повышение уровня физического развития детей и подростков (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость)		
Развитие интереса у молодого поколения к занятиям физической культурой и спортом	Сформировано чувство гордости за свои достижения Сформирована потребность позитивного отношения к спорту	Наблюдение Анализ спортивных достижений, Медицинские показатели Мониторинг здоровья

Список источников

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
2. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.;
3. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Смирнова Е.И., Трещева О.Л., Пестун В.Л. Динамика развития физических качеств школьников 10-12 лет // Тезисы науч.- практ. конф. "Проблемы совершенствования школьной физической культуры". - Омск: ОГИФК, 1994. - С.84-86.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;
2. www.it-n.ru - интернет-портал «Сеть творческих учителей».
3. Проект общее дело <http://общеедело.рф/>.

Название смены: «Чемпионы пяти континентов»

Продолжительность: 28.06.2024-11.07.2024

Направление: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: заместитель директора по воспитательной работе Шубитидзе Маргарита Анатольевна

Пояснительная записка

"Ответственность за сохранение мирового наследия и традиционных ценностей у России, у нашего народа глубоко осознанная.

В нашем национальном характере равнодушие к чужой боли и стремление к справедливости, так же, как и забота о сбережении нашего общего достояния"

В. В. Путин

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, основной, но при этом включает в себя и другие виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков. Основная задача физкультурно-спортивной направленности данной программы заключается в том, чтобы развивать представление у детей и подростков о составляющих здорового образа жизни, умение применять знания в повседневной жизни, воспитывать ответственное отношение участников смены к собственному здоровью и обеспечить практический опыт в условиях палаточного лагеря, тем самым формируя у детей и подростков культуру здоровья. А также заинтересовать детей и подростков различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и гендерных групп, тем самым повышая их двигательную активность.

Актуальность

Познание культурного наследия в воспитательной работе является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в современной системе российского образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет в качестве приоритетной задачи развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, в том числе через знакомство детей и подростков с лучшими образцами мировой и отечественной культуры, приобщение их к культурному наследию.

В рамках реализации смены «Чемпионы пяти континентов» будет создано особое образовательное пространство, способствующее эмоционально-чувственному восприятию детьми и подростками патриотизма, гражданственности, высоких нравственных идеалов, гуманизмом, милосердия, дипломатии, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти. Основным содержательным источником, через который, на наш взгляд, можно актуализировать данные ценности, является наследие России и всего мира. Погружаясь в мировое культурное наследие, подростки осознают величие нашей страны, собственную причастность к этому наследию, поймут, что быть гражданином своей страны – это значит не только гордиться её наследием, но и нести за него ответственность, сохранять и приумножать его при этом уважая чужие ценности, культуру.

Инновационность и уникальность

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности участников смены посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя,

вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Адресат программы

Программа охватывает широкий возрастной диапазон - дети и подростки в возрасте от 8 (если дети регулярно занимаются в детских туристских объединениях и имеют дополнительную физическую подготовку)-10 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области и многофункциональна по своему назначению.

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, укрепление их здоровья; реализация двигательного, творческого и интеллектуального потенциала участников смены

Задачи:

- *Воспитательные:* воспитывать дисциплинированность, силу воли и сплоченность в коллективе через вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом
- *Образовательные:* обогатить имеющиеся у участников программы знания умения и навыки в области физической культуры
- *Развивающие:* создать эффективное развивающее, оздоровительное пространство через успешную реализацию модели игровой деятельности

При реализации программы «Чемпионы пяти континентов» используются такие образовательные технологии, как: технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

-*физкультурно-спортивное:* личные зачеты (бег 30\ 100 метров, настольный теннис, отжимание, челночный бег, метание малого мяча\ гранаты, прыжки на скакалке, подтягивание в висе, прыжок в длину с места, стрельба из пневматического оружия, скалодром, подъем туловища шашки), командные зачеты (футбол, простынбол, ринго, хоккей на траве, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта, спортивные эстафеты).

-*социально-гуманитарное:* конкурс видеороликов «Традиции народов», акция «Моя семья, мое богатство», гостевины «Дом там, где мы», сюжетно-ролевая игра «Вояж». Данные ключевые мероприятия предполагают раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

-*художественное:* конкурсная программа «Миллионы голосов», конкурсная программа «Сказки народов Мира», конкурс рисунков «Дружба народов», танцевально-развлекательная программа «В ритме Вселенной», конкурс «Мистер и мисс Мира», конкурс поделок из бросового материала «Награда для героя». Особая роль данного направления заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

На протяжении двух недель участники смены погружаются в атмосферу игр МИРА, соревнуясь в спортивных дисциплинах. Но смена «Чемпионы пяти континентов» - это не только спортивные соревнования. Это также возможность узнать о культуре разных стран и континентов. Дети изучают традиции и обычаи различных народов, исполняют национальные танцы и слушают музыку из разных уголков мира. Игровой сюжет смены не только формирует спортивные навыки детей и подростков, но и учит их уважению к разным культурам и толерантности. Палаточный лагерь имени Олега Кошевого становится местом, где дети и подростки учатся работать в команде, принимать поражение с достоинством и радоваться успехам своих товарищей. Этот опыт остается с ними на всю жизнь, помогая стать открытыми, дружелюбными и уважительными к окружающему миру. Дружественные России в 2024 году страны распределяются между отрядами согласно таблице.

Таблица 4

Отряд	Континент	Страна
1 отряд	Южная Америка	Аргентина
2 отряд	Африка	Египет
3 отряд	Евразия	Беларусь
4 отряд	Африка	Марокко
5 отряд	Евразия	Индия
6 отряд	Африка	Кения
7 отряд	Евразия	Сербия
8 отряд	Южная Америка	Перу
9 отряд	Евразия	Китай
10 отряд	Южная Америка	Бразилия

Легенда

«Игры МИРА» произошли задолго до знакомых нам Олимпийских игр. Из уст в уста передавали захватывающую историю о группе уникальных спортсменов, собранных со всех уголков мира, чтобы сразиться в самых захватывающих соревнованиях. Игры МИРА объединяют спортсменов различных национальностей, культур и талантов. Эти удивительные спортсмены не только показывают свои навыки на арене, но и доказывают, что истинный дух чемпиона живет внутри каждого из нас и подкрепляется верой и богатством культуры и наследия своей страны. Спортсмены верят, что, следуя за своим мечтам и, не смотря, на любые препятствия, можно достичь невероятных высот и стать настоящим героем своей жизни.

Словарь смены

Территория палаточного лагеря – палаточный городок

Отряды – делегации

Руководитель смены – председатель комитета

Вожатые – представитель делегации

Соуправление – комиссии

Командир отряда – капитан команды

Система стимулирования

Педагогическая модель предусматривает систему мотивации и стимулирования активности детей, целью которой является создание условий для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов. На протяжении всей смены задача отрядов – стран участниц

спортивных соревнований, активно принимать участие в событиях, мероприятиях смены и получать медали согласно цвету металла (см. рисунок 4):

- 1 место – золотая медаль;
- 2 место - серебряная медаль;
- 3 место - бронзовая медаль

Рисунок 4



Ежедневно в рейтинге медального зачета будет отражена актуальная информация по количеству заработанных наград.

Таблица 5

МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ					
ОТРЯД	СТРАНА	ФЛАГ	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1	АРГЕНТИНА				
2	ЕГИПЕТ				
3	БЕЛАРУСЬ				
4	МАРОККО				
5	ИНДИЯ				
6	КЕНИЯ				
7	СЕРБИЯ				
8	ПЕРУ				
9	КИТАЙ				
10	БРАЗИЛИЯ				

Отряд, набравший большее количество медалей высшего цвета, станет победителем. Отряды со вторым и третьим результатом, соответственно, занимают 2 и 3 место в

общелагерном зачете. Данные места распределяются в двух возрастных категориях - «младшие» и «старшие».

Сквозные мероприятия Бортовой журнал делегации

Каждая делегация в начале смены получит карту мира и бортовой журнал (см. рисунок 5).

Рисунок 5



Ответственные лица из каждой делегации заполняют бортовой журнал, как дневник путешественника. Вписывают народы, национальности, страны, о которых их делегация узнала в течение дня, их традиции, обычаи, особенности одежды и т.д. А также делают отметку на карте, где этот народ проживает. По итогам смены педагогический коллектив подводит итоги, чей бортовой журнал стал лучшим.

Логика развития смены

Таблица 6

Событие		Краткое описание
28.06.2024 Пятница		
Мероприятие	Заезд участников смены	Творческая встреча участников смены педагогическим коллективом
	Торжественная линейка открытия смены	На торжественной линейке приветствуются делегации, прибывшие на «Игры МИРА»
	Конкурсная игровая программа «Добро пожаловать на «Игры МИРА»	Вожатые и педагоги проводят приветственную игровую программу для участников смены, вводя их в игровой сюжет
29.06.2024 Суббота		
Личный зачет	Бег 30\ 100 метров	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Концерт открытия смены	На данном мероприятии отряды представляют визитки своих команд, где расскажут, какую из стран они представляют

	«Чемпионы пяти континентов»	
30.06.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Настольный теннис	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурс видеороликов «Традиции народов»	Делегации представляют короткий видеоролик об одном из народов, проживающем на территории страны, хозяйки соревнований - России
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
01.07.2024 Понедельник		
Личный зачет	Отжимание	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурсная программа «Миллионы голосов»	По итогам предварительной жеребьевки каждый отряд выбирает для себя музыкальный стиль. После подготовки проходит фестиваль, где оцениваются созданные музыкальные клипы
02.07.2024 Вторник		
Личный зачет	Челночный бег	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Игровая программа «Хоровод дружбы»	На данной игровой программе каждый отряд готовит обряд-игру и приветственную традицию на родном языке своей делегации, которую покажут всем остальным делегациям
03.07.2024 Среда		
Личный зачет	Метание малого мяча\ гранаты	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурсная программа «Сказки народов Мира»	Каждый отряд на мероприятии представляет заранее подготовленный номер в жанре инсценировки народной сказки или легенды своей делегации
04.07.2024 Четверг		

Личный зачет	Прыжки на скакалке	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Конкурс рисунков «Дружба народов»	Участники конкурса в течение дня готовят конкурсные работы, отражающие заданную тему
	Киносеанс «Лев Яшин. Вратарь моей мечты»	Дети и подростки отправляются на киносеанс, который рассказывает биографическую историю о Льве Яшине, всемирно признанном гениальном голкипере
05.07.2024 Пятница		
Личный зачет	Подтягивание в висе	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Танцевально-развлекательная программа «В ритме Вселенной»	Отряды представляют творческие номера - массовые танцы народов страны, хозяйки соревнований - России. Жюри оценивает выступления
06.07.2024 Суббота		
Личный зачет	Прыжок в длину с места	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Сюжетно-ролевая игра «Вояж»	Делегации отправляются в путешествие по миру, разгадывая самые таинственные загадки человечества
07.07.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Стрельба из пневматического оружия	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурс «Мистер и мисс Мира»	Участниками становятся девушка и юноша от каждой делегации. Творческие и интеллектуальные конкурсы – это только малая часть того, что предстоит выполнить конкурсантам
08.07.2024 Понедельник День любви, семьи и верности		
Личный зачет	Скалодром	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»

Командный зачет	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Акция «Моя семья, мое богатство»	Каждый участник смены может присоединиться к акции, распечатав свою семейную фотографию и разместив ее на общем баннере
	Гостевины «Дом там, где мы»	Каждый народ гостеприимен. Вот и участникам смены предстоит подготовиться к встрече долгожданных гостей, согласно многовековым традициям приема гостей
09.07.2024 Вторник		
Личный зачет	Подъем туловища	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурс поделок из бросового материала «Награда для героя»	Каждая делегация участвует в конкурсе макетов награды для самого лучшего спортсмена, используя только вторичный и бросовый материалы
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
10.07.2024 Среда		
Личный зачет	Шашки	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: футбол, простынбол	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Концерт закрытия смены «Чемпионы пяти континентов»	В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 14 дней, как относились в отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить
	Торжественная церемония награждения участников смены.	На данной церемонии награждаются: • отряд-победитель общего командного зачета; • актив отряда (по 5-6 человек от отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления); • органы самоуправления отрядов; • педагогический состав (лучшие вожатые и педагоги отрядов)
11.07.2024 Четверг		
Мероприятие	Акция «Почтовый конверт»	Время для того, чтобы вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово для каждого, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы, спеть песни

	Операция «Чемодан»	Данная «операция» запланирована для уборки и сдачи корпусов, палаток, территории. А также сбор чемоданов, проверка наличия личных вещей, поиск потерявшихся предметов
	Отъезд	Организованный отъезд участников смены к местам постоянного пребывания

План-сетка смены «Чемпионы пяти континентов»

Таблица 7

<i>День</i>	28.06.2024 Пятница	29.06.2024 Суббота	30.06.2024 Воскресенье	01.07.2024 Понедельник	02.07.2024 Вторник	03.07.2024 Среда	04.07.2024 Четверг
<i>Личный зачет</i>		Бег 30\ 100 метров	Шашки	Отжимание	Челночный бег	Метание малого мяча\ гранаты	Прыжки на скакалке
<i>Командный зачет</i>		Отборочные: футбол, простынбол	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Полуфинал: футбол, простынбол	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты
<i>Мероприятие</i>	Торжественная линейка открытия смены Конкурсная игровая программа «Добро пожаловать на «Игры МИРА»	Концерт открытия смены «Чемпионы пяти континентов»	Конкурс видеороликов «Традиции народов» Дискотека	Конкурсная программа «Миллионы голосов»	Игровая программа «Хоровод дружбы»	Конкурсная программа «Сказки народов Мира»	Конкурс рисунков «Дружба народов» Киносеанс «Лев Яшин. Вратарь моей мечты»
<i>День</i>	05.07.2024 Пятница	06.07.2024 Суббота	07.07.2024 Воскресенье	08.07.2024 Понедельник	09.07.2024 Вторник	10.07.2024 Среда	11.07.2024 Четверг
<i>Личный зачет</i>	Подтягивание в висе	Прыжок в длину с места	Стрельба из пневматического оружия	Скалодром	Подъем туловища	Шашки	
<i>Командный зачет</i>	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: лапта, спортивные эстафеты	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: ринго, хоккей на траве	Финал: футбол, простынбол	
<i>Мероприятие</i>	Танцевально-развлекательная программа «В ритме Вселенной»	Сюжетно-ролевая игра «Вояж»	Конкурс «Мистер и мисс Мира»	Акция «Моя семья, мое богатство» Гостевины «Дом там, где мы»	Конкурс поделок из бросового материала «Награда для героя» Дискотека	Торжественное награждение участников смены Концерт закрытия смены «Чемпионы пяти континентов»	Акция «Почтовый конверт» Операция «Чемодан» Отъезд

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Чемпионы пяти континентов» дети и подростки:

- проявят дисциплинированность, силу воли и сплоченность в коллективе в систематических занятиях физической культурой и спортом
- обогатят имеющиеся знания умения и навыки в области физической культуры
- благодаря эффективному развивающему, оздоровительному пространству примут активное участие в реализации модели игровой деятельности

Критерии и показатели эффективности

Таблица 8

Критерии	Показатели	Методы
Проявление у участников смены дисциплинированности, силы воли и сплоченности в коллективе в систематических занятиях физической культурой и спортом		
Проявление дисциплинированности, силы воли и сплоченности	1. Соблюдение режима дня 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях 3. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	1. Анкетирование 2. Качество питания 3. Собеседование 4. Отсутствие травм
Благодаря эффективному развивающему, оздоровительному пространству примут активное участие в реализации модели игровой деятельности		
Активное участие в мероприятиях	1. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены 2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены 3. Удовлетворенность отдыхом в лагере 4. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий	1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Анализ достижений 4. Собеседование
Обретение участниками смены новых знаний, умений и навыков в области физической культуры		
Повышение уровня осознанного отношения к систематическим занятиям физической культурой и спортом	1. Знание важности занятий физической культурой и спортом 2. Понимание роли двигательной активности в жизни человека 3. Повышение интереса участников смены к спортивным достижениям России 4. Наличие чувства гордости за свою страну	1. Наблюдение 2. Анкетирование по итогам смены 3. Анализ экрана соревнований 4. Беседы

Список литературы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).
2. Хацкевич Т.Л., Харченко С.О. «Прокладывая путь», Сборник методических материалов. Программа, модули, образовательные занятия, сценарии. Из опыта работы детского лагеря «Штормовой»/ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2016. – 120 с. ил.
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Научимся быть здоровыми: физкультурно-оздоровительная работа/Составитель Л. Бибилова. Консультант В. Зотов - ВДЦ «Орлёнок», 2014 – 48 стр.
5. Справочник. Физическая культура: Подвижные игры. ФГОС / Н. А. Федорова. – М : Издательство «Экзамен», 2016. – 78 [2]с.
6. Физкультурно – оздоровительная работа в летних лагерях. – М.: ИКЦ «Март; Ростов н/д: Издательский центр «Март», 2006 – 199 стр.

Название смены: «Главная арена»

Продолжительность: 16.07.2024-29.07.2024

Направление: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: заместитель директора по воспитательной работе Шубитидзе Маргарита Анатольевна

Пояснительная записка

*«Спорт помогает добиваться поставленных целей,
Россия по праву славится богатыми
традициями физкультурного движения».*
В.В. Путин

Направленность программы.

Данная программа по своей направленности является физкультурно-оздоровительной, т. е. включает в себя оздоровительную деятельность, способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Педагогическая модель смены «Главная арена» предусматривает формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков занимающихся, в соответствии с их индивидуальными особенностями развития. Отличительная особенность в том, что программой предусмотрено обучение детей и подростков элементарным навыкам и развитие умений владения минимальным тактико-техническим действиям игры в пионербол, волейбол, футбол вводятся отдельные элементы соревнования, вытекающие в процессе игры.

Актуальность.

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации отдыха детей в Палаточном лагере имени Олега Кошевого, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка. В большинстве случаев палаточный лагерь – это новый образ жизни детей и подростков, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Сфера активного отдыха в палаточном лагере - разнообразная, общественнозначимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность - она дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Спорту, как и в настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные этапы жизни человека.

Инновационность и уникальность.

Заключается в организации постоянного детского лагерного соуправления, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности участников смены посредством вовлечения детей и подростков в образовательную, оздоровительную, культурно-досуговую деятельность.

Адресат программы

Программа охватывает широкий возрастной диапазон - дети и подростки в возрасте от 8 (если дети регулярно занимаются в детских туристских объединениях и имеют дополнительную физическую подготовку)-10 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области и многофункциональна по своему назначению.

Цель и задачи программы

Цель: создание оздоровительно-образовательных условий для всестороннего физического развития детей и подростков, для формирования необходимых навыков и развитие мотивации к выбору здорового образа жизни

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, включающих в себя занятия физическими упражнениями, спортом
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
3. Сформировать устойчивую мотивацию к выбору здорового образа жизни

С целью успешного достижения поставленных целей и задач программы будут использованы следующие **методы и технологии:** методика совместной творческой деятельности, метод проблемного обучения, технология событийного подхода, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, клубные технологии.

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

-**физкультурно-спортивное:** конкурс поделок из природного материала «Здоровье 3000», акция «Спорт – в каждый дом!». личные зачеты (бег 30\ 100 метров, настольный теннис, отжимание, челночный бег, метание малого мяча\ гранаты, прыжки на скакалке, подтягивание в висе, прыжок в длину с места, стрельба из пневматического оружия, скалодром, подъем туловища шашки), командные зачеты (футбол, простынбол, ринго, хоккей на траве, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта, спортивные эстафеты). Перечисленные мероприятия призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Также способствуют гармонизации телесного и духовного единства детей и подростков, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

-**художественное:** танцевально-развлекательная программа «Танцуем все», конкурсная программа «Голоса большой страны», конкурс групп поддержки «Ритмы районов», творческое мероприятие «Мастер и мастерица», Конкурсная программа «Театр малых форм». Реализация данных мероприятий — это уникальная возможность развития детей и подростков, потому что движущей силой формирования личности является развитие творческих начал, которое сопряжено с развитием духовности и нравственности. Ориентация мероприятий на художественную направленность также позволяет развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализоваться в творческой деятельности, формировать коммуникативную культуру.

-**социально-гуманитарное:** формирование управляющего аппарата игр, конкурс рисунков «Я. Ты. Команда», конкурс видеороликов «Репортаж с места событий», Стратегическая игра «Полевой спорт». Данное направление ориентировано на сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

«Главная арена» - место спортивных соревнований десяти районов. Районы - 10 округов вокруг главной арены спортивных соревнований. Каждый район отвечает за

изготовление, приобретение или переработку товаров конкретной отрасли. Культура, неповторимые обычаи в каждом районе уникальны. На ежедневном сборе районов будут определяться команды, участники соревнований, которые будут сражаться за первенство.

Помимо участия в спортивных соревнованиях отряды должны «изготавливать» товары/услуги для обмена между районами. Каждому району для полноценного существования необходимы все десять товаров и услуг - без них участие в соревнованиях окажутся под угрозой. Стоимость и условия получения товара/услуги отряды устанавливают самостоятельно, о чем сообщают на общем сборе.

Таблица 9

Отряд/ Район	Специфика	Эмблема	Товары/ услуги	Обмен
1	В данном районе изготавливают предметы роскоши, добывают драгоценные металлы, в первую очередь - золото		Драгоценные металлы	Все районы
2	Данный район специализируется на подготовке миротворцев-воинов		Пакт о защите	Все районы
3	Энергетика - главный род деятельности этого района. Благодаря данному району весь панем и арена подпитаны электроэнергией		Электроэнергия	Все районы
4	В данном районе живут рыболовы. Здесь также производят всё для этого рода деятельности		Рыба	Все районы
5	Жители района добывают железную руду, затем выплавляют из неё сталь, из которой делают разного рода машины и механизмы		Техника	Все районы
6	Продукцией этого района являются пиломатериалы, древесина, бумага и всё, что производится из дерева		Древесина, бумага	Все районы
7	Этот район производит текстиль, в том числе униформу для миротворцев		Текстиль	Все районы
			Одежда для миротворцев	2 район

8	Сельскохозяйственный район, где возделывают разные культуры, в том числе хлопок для тканей		С/х культуры	Все районы
			Хлопок	7 район
9	Родом деятельности этого района являются животноводство и скотоводство		Мясо	Все районы
10	В этом районе работают шахтёры, добывающие уголь		Уголь	Все районы

Словарь смены

Территория палаточного лагеря – Главная арена

Отряды – районы

Руководитель смены – распорядитель

Вожатые – судьи

Соуправление – совет арены

Командир отряда – управляющий игр

Легенда

Ежедневно представители десяти дистриктов спортивного панема сходятся на поле соревнований. Эти соревнования - настоящая битва, где каждый район стремится доказать, что их спортсмены – настоящие герои, способные покорить все преграды. В мире спорта панема, каждый дистрикт является не только источником огромного спортивного потенциала, но и окном в его культуру и уникальные традиции, достижения. На ежедневном сборе дистриктов, когда взгляды устремлены на жребий, определяются команды, участники соревнований, которые будут сражаться за сверкающие медали и восхищенные взгляды толпы – вот что ждет победителей. Но в этой борьбе нет места только для славы. В каждом соревновании на кону стоит больше, чем металлическая награда. Для этих спортсменов соревнования – шанс показать весь свой потенциал, свою страсть и преданность спорту, своему дистрикту и всему панему.

Система стимулирования

Отрядный уровень.

Эта система направлена на поощрение отрядов, отличившихся в общелагерных мероприятиях, проявивших себя, как дисциплинированная, активная и ответственная команда. Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает право на изготовление 1 единицы товара/услуги, которые в будущем могут обменять (см. рисунок 6). По количеству товаров/услуг в конце смены определяется отряд-победитель. Также предусмотрено награждение отрядов, занявших 2 и 3 место в общелагерной системе стимулирования.

Рисунок 6

Утверждено правительством Главной арены ТАЛОН №____ На изготовление 1 единицы товара/услуг Действителен до 28.07.2024 (место для печати)	Утверждено правительством Главной арены ТАЛОН №____ На изготовление 1 единицы товара/услуг Действителен до 28.07.2024 (место для печати)	Утверждено правительством Главной арены ТАЛОН №____ На изготовление 1 единицы товар/\услуг Действителен до 28.07.2024 (место для печати)
---	---	---

Личный уровень.

Данная система стимулирования позволяет учесть достижения каждого ребенка лично. Все дети и подростки, участвуя в спортивных соревнованиях в личных и командных зачетах, будут отмечены медалями согласно месту, которое они заняли (золото-первое, серебро-второе, бронза-третье, (см. рисунок 7). По итогам смены подсчитывается общекомандный зачет, награждаются те, кто заработал большее количество медалей высшего цвета.

Рисунок 7

**Логика развития смены**

Таблица 10

Событие		Краткое описание
16.07.2024 Вторник		
Мероприятие	Заезд участников смены	Творческая встреча участников смены педагогическим коллективом
	Торжественная линейка открытия смены	На торжественной линейке приветствуются команды районов, прибывшие на игры Главной арены
	Концерт вожатых «Мы вам рады!»	Вожатые и педагоги проводят приветственный концерт для участников смены, вводя их в игровой сюжет смены
17.07.2024 Среда		

Личный зачет	Бег 30\ 100 метров	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Формирование управляющего аппарата игр	Проходит предвыборная кампания на пост главного управляющего ареной
	Концерт открытия смены «Главная арена»	На данном мероприятии отряды представляют визитки своих районов, творческие номера, где расскажут, чем их район занимается
18.07.2024 Четверг		
Личный зачет	Настольный теннис	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Фото – кросс «Фото на память»	Районы выполняют задания на сплочение команды, передвигаясь по заданному маршруту. После выполнения одного из заданий получают подсказку о том, где находится следующий этап
	Танцевально-развлекательная программа «Танцуем все»	Районы представляют творческие номера - массовые танцы. Жюри оценивает выступления
19.07.2024 Пятница		
Личный зачет	Отжимание	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурсная программа «Голоса большой страны»	По итогам предварительной жеребьевки каждый отряд выбирает для себя музыкальный стиль. После подготовки проходит фестиваль, где оцениваются созданные музыкальные клипы
20.07.2024 Суббота		
Личный зачет	Челночный бег	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Ярмарка «Выгодный обмен»	Районы собираются в условленном месте для первого обмена товарами и услугами между районами

	Конкурс поделок из природного материала «Здоровье 3000»	Районам предстоит создать проект по улучшению здоровья будущих поколений, используя только экологически безопасные материалы
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
21.07.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Метание малого мяча\ гранаты	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурс групп поддержки «Ритмы районов»	Группы поддержки на спортивных соревнованиях - один из самых зрелищных моментов. Районы готовят творческий акробатический номер для поддержки своей команды
22.07.2024 Понедельник		
Личный зачет	Прыжки на скакалке	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Конкурс рисунков «Я. Ты. Команда»	Участники конкурса в течение дня готовят конкурсные работы, отражающие заданную тему
	Киносеанс «Хоккейные папы»	Дети и подростки отправляются на совместный просмотр комедийного фильма, рассказывающего о силе семьи и спорта
23.07.2024 Вторник		
Личный зачет	Подтягивание в висе	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Творческое мероприятие «Мастер и мастерица»	Участниками становятся девушка и юноша от каждого района. Творческие и интеллектуальные конкурсы – это только малая часть того, что предстоит выполнить конкурсантам
24.07.2024 Среда		
Личный зачет	Прыжок в длину с места	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур

Мероприятие	Ярмарка «Выгодный обмен»	Районы собираются в условленном месте для второго обмена товарами и услугами между районами
	Киносеанс «Движение вверх»	Дети и подростки отправляются на совместный просмотр фильма, рассказывающего о невероятной победе
25.07.2024 Четверг		
Личный зачет	Стрельба из пневматического оружия	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурс видеороликов «Репортаж с места событий»	Делегации представляют короткий видеоролик об одном из спортивных состязаний, берут интервью у спортсменов, делают прогноз
	Стратегическая игра «Полевой спорт»	Игра заключается в проведении элементарных конкурсов на выживание, взаимодействие, овладение знаниями, умениями и навыками в туризме и начальной военной подготовке
26.07.2024 Пятница		
Личный зачет	Скалодром	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Акция «Спорт – в каждый дом!»	Каждый участник смены может присоединиться к акции, районы готовят одну из любых разминок и привлекают как можно больше участников смены к ее выполнению
	Конкурсная программа «Театр малых форм»	Каждый район на мероприятии представляет заранее подготовленный номер в жанре театра малых форм
27.07.2024 Суббота		
Личный зачет	Подъем туловища	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Ярмарка «Выгодный обмен»	Районы собираются в условленном месте для третьего обмена товарами и услугами между районами
	Дисотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
28.07.2024 Воскресенье		

Личный зачет	Шашки	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: футбол, простынбол	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Концерт закрытия смены «Главная арена»	В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 14 дней, как относились в отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить
	Торжественная церемония награждения участников смены.	На данной церемонии награждаются: • отряд-победитель общего командного зачета; • актив отряда (по 5-6 человек от отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления); • органы самоуправления отрядов; • педагогический состав (лучшие вожатые и педагоги отрядов)
29.07.2024 Понедельник		
Мероприятие	Акция «Почтовый конверт»	Время для того, чтобы вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово для каждого, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы там, спеть песни
	Операция «Чемодан»	Данная «операция» запланирована для уборки и сдачи корпусов, палаток, территории. А также сбор чемоданов, проверка наличия личных вещей, поиск потерявшихся предметов
	Отъезд	Организованный отъезд участников смены к местам постоянного пребывания

План-сетка смены «Главная арена»

Таблица 11

<i>День</i>	16.07.2024 Вторник	17.07.2024 Среда	18.07.2024 Четверг	19.07.2024 Пятница	20.07.2024 Суббота	21.07.2024 Воскресенье	22.07.2024 Понедельник
<i>Личный зачет</i>		Бег 30\ 100 метров	Настольный теннис	Отжимание	Челночный бег	Метание малого мяча\ гранаты	Прыжки на скакалке
<i>Командный зачет</i>		Отборочные: футбол, простынбол	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Полуфинал: футбол, простынбол	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты
<i>Мероприятие</i>	Торжественная линейка открытия смены Концерт вожатых «Мы вам рады!»	Формирование управляющего аппарата игр Концерт открытия смены «Главная арена»	Фото – кросс «Фото на память» Танцевально-развлекательная программа «Танцуем все»	Конкурсная программа «Голоса большой страны»	Ярмарка «Выгодный обмен» Конкурс поделок из природного материала «Здоровье 3000» Дискотека	Конкурс групп поддержки «Ритмы районов»	Конкурс рисунков «Я. Ты. Команда» Киносеанс «Хоккейные папы»
<i>День</i>	23.07.2024 Вторник	24.07.2024 Среда	25.07.2024 Четверг	26.07.2024 Пятница	27.07.2024 Суббота	28.07.2024 Воскресенье	29.07.2024 Понедельник
<i>Личный зачет</i>	Подтягивание в висе	Прыжок в длину с места	Стрельба из пневматического оружия	Скалодром	Подъем туловища	Шашки	
<i>Командный зачет</i>	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: лапта, спортивные эстафеты	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: ринго, хоккей на траве	Финал: футбол, простынбол	
<i>Мероприятие</i>	Творческое мероприятие «Мастер и мастерица»	Ярмарка «Выгодный обмен» Киносеанс «Движение вверх»	Конкурс видеороликов «Репортаж с места событий» Стратегическая игра «Полевой спорт»	Акция «Спорт – в каждый дом!» Конкурсная программа «Театр малых форм»	Ярмарка «Выгодный обмен» Дискотека	Торжественное награждение участников смены Концерт закрытия смены «Главная арена»	Акция «Почтовый конверт» Операция «Чемодан» Отъезд

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Главная арена» дети и подростки:

1. Узнали о способах укрепления здоровья, закрепили и приняли приемы ведения здорового образа жизни и правила безопасного поведения
2. Приняли активное участие в занятиях физическими упражнениями, спортом
3. Повысился интерес к занятиям физической культурой и спортом

Критерии и показатели эффективности

Таблица 12

Критерии	Показатели	Методы
Узнали о способах укрепления здоровья, закрепили и приняли приемы ведения здорового образа жизни и правила безопасного поведения		
Формирование ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, его укреплению	Сформирована потребность к здоровому образу жизни Сформирована потребность позитивного отношения к спорту Сформировано желание к участию в массовой физкультуре	Наблюдение Анализ спортивных достижений Медицинские показатели Мониторинг здоровья
Приняли активное участие в занятиях физическими упражнениями, спортом		
Активное включение участников смены в физкультурно-спортивные мероприятия	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены Удовлетворенность отдыхом в лагере Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий	Анкетирование Наблюдение Анализ достижений Собеседование
Повышение уровня физического развития детей и подростков (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость)		
Развитие интереса у молодого поколения к занятиям физической культурой и спортом	Сформировано чувство гордости за свои достижения Сформирована потребность позитивного отношения к спорту	Наблюдение Анализ спортивных достижений Медицинские показатели Мониторинг здоровья

Список литературы

1. Архангельская Е.Ф., Демидов Н.А. Образ жизни и здоровье населения // Здравоохранение РФ, 2004. - № 7. - С. 22-25.
2. Гомончук М.Н. Искусство быть здоровым: Принципы здорового образа жизни. - М.: Воениздат, 2003. - 72 с.
3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Валеология: Культура здоровья: Книга для учителей и студентов педагогических специальностей. - М.: Бахрах-М, 2003. -268 с.
4. Касаткин В.Н. Комплексная программа здоровья // Школа здоровья, 2005. - №3. - 7-19 С.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
7. Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 416 с.

Название смены: «На пути к славе»

Продолжительность: 02.08.2024-15.08.2024

Направление: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: заместитель директора по воспитательной работе Шубитидзе Маргарита Анатольевна

Пояснительная записка

"Высокие спортивные достижения, успехи наших атлетов на престижных международных соревнованиях, все это, безусловно, важно и нужно. Но главное сделать так, чтобы спорт, активный образ жизни стали нормой российского общества, как сейчас принято говорить, актуальным трендом"
В.В. Путин

Направленность программы

Педагогическая модель смены «На пути к славе» физкультурно-спортивной направленности. Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. Важно укреплять защитные силы организма всеми доступными способами — сбалансированным питанием, своевременным лечением различных недугов, профилактическими мероприятиями, направленными на усиление иммунитета, а также с помощью физической активности.

Актуальность

Право ребенка на развивающий отдых и досуг отражено в различных документах: нормативных и концептуальных международного и российского уровней. Конвенция о правах ребёнка подчеркивает, что «государства-участники признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством». Также говорится, что «государства-участники уважают и поощряют право ребёнка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха». Государством определены основные меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков: внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков. Программа палаточного лагеря имени Олега Кошевого направлена на использование различных форм социально-культурной и физкультурно-оздоровительной деятельности, актуализацию ценности здорового образа жизни и на обучение подростков организации собственного досуга.

Инновационность и уникальность

Ориентация на интересы ребенка - одна из важных черт палаточного лагеря имени Олега Кошевого. Палаточный лагерь создает благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности. Уважение к личности ребенка, к его внутреннему миру, признание его права быть самим собой, создание условий для развития его способностей, удовлетворения индивидуальных нужд и потребностей, самореализации – это ключевые ориентиры.

Адресат программы

Программа охватывает широкий возрастной диапазон - дети и подростки в возрасте от 8 (если дети регулярно занимаются в детских туристских объединениях и имеют дополнительную физическую подготовку)-10 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области и многофункциональна по своему назначению.

Цель и задачи программы

Цель: содействие в освоении детьми и подростками различных форм развивающего досуга и формирования у них культуры здорового образа жизни, получение опыта социально-активной и самостоятельной деятельности

Задачи:

- *Воспитательные:* актуализировать для детей и подростков значимость ведения здорового образа жизни
- *Развивающие:* организовать развивающую совместную деятельность, способствующую оздоровлению детей и подростков, реализации их двигательной активности
- *Образовательные:* повысить уровень информированности участников смены о многообразии форм организации свободного времени, досуга и отдыха

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** здоровье сберегающие, игровые, проектная технология, педагогика сотрудничества

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное: акция «Спорт – в каждый дом!». Личные зачеты (бег 30\ 100 метров, настольный теннис, отжимание, челночный бег, метание малого мяча\ гранаты, прыжки на скакалке, подтягивание в висе, прыжок в длину с места, стрельба из пневматического оружия, скалодром, подъем туловища пашки), командные зачеты (футбол, простынбол, ринго, хоккей на траве, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта, спортивные эстафеты). Перечисленные мероприятия призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Также способствуют гармонизации телесного и духовного единства детей и подростков, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

-художественное: концерт открытия смены «На пути к славе», конкурсная программа «Песнь сирены», конкурс групп поддержки «Танец лесных нимф», творческое мероприятие «Божественный показ». Реализация данных мероприятий — это уникальная возможность развития детей и подростков, потому что движущей силой формирования личности является развитие творческих начал, которое сопряжено с развитием духовности и нравственности. Ориентация мероприятий на художественную направленность также позволяет развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализоваться в творческой деятельности, формировать коммуникативную культуру.

-социально-гуманитарное: фото – кросс «Разведай и исследуй», коммуникативная игра «Олимпийцы, вперед!», конкурс видеороликов «Моя страна- мое богатство!», киносеанс «Быстрее. Выше. Сильнее». Данное направление ориентировано на сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Верховный бог древнегреческого пантеона – Зевс - величественный и могущественный, решил организовать спортивные состязания, которые станут сплошным

воплощением греческой энергии, силы и красоты. Призыв Зевса разнесся по всему Олимпу, достигнув ушей десяти величайших богов: Геры, Посейдона, Афины, Ареса, Афродиты, Гефеста, Гермеса, Аполлона, Артемиды и Деметры. Каждый из богов проникся идеей участия в этом грандиозном событии - «Турнире олимпийской славы». Уникальные и непревзойденные, они собрали свои спортивные команды, чтобы встретиться на поле битвы, где будут соперничать на протяжении многочисленных игр в рамках турнира за право стать истинным чемпионом Олимпа, разделив славу с Зевсом.

Отряды будут гордо представлять одного из греческих богов согласно таблице 13.

Таблица 13

Отряд	Бог/Богиня	Сфера покровительства
1	Гера	Верховная богиня. Хранительница семейного очага
2	Посейдон	Морская стихия, коневодство и землетрясения
3	Афина	Знания, ремесла, градостроительство, наука, изобретательность
4	Деметра	Земледелие и плодородие
5	Гефест	Огонь, кузнечное дело, он изготавливал молнии Зевса
6	Арес	Честная и справедливая война
7	Аполлон	Покровительство искусствам
8	Артемида	Охота, плодородие
9	Афродита	Красота, любовь, жизнь
10	Гермес	Торговля, красноречие. Покровитель послов и путников

Легенда

В золотом дворце, на вершине горы Олимп, где царит вечное лето, восседая на золотом троне, Зевс правит богами и людьми. Однажды призыв Зевса разнесся по всему Олимпу, достигнув ушей десяти величайших богов: «Чьи олимпийцы станут самыми ловкими, быстрыми и сильными? Того посажу по правую руку от себя, рядом с крылатой Никой - богиней Победы».

Словарь

Территория палаточного лагеря – Олимпийская арена

Отряды – отряд олимпийцев

Руководитель смены – верховный Бог Зевс

Вожатые – наставники

Соуправление – верховный совет

Командир отряда – предводитель олимпийцев

Система стимулирования

Принимая активное участие в различных событиях смены, конкурсных программах, спортивных состязаниях, демонстрируя другие успехи, каждый отряд олимпийцев может заработать в свою копилку олимпийские медали (см. рисунок 8).

Рисунок 8



На общелагерном уровне медали, количество и цвет металла которых соответствует разным направлениям деятельности, присуждаются в течение смены и передаются предводителям олимпийцев внутри возрастной группы:

- занявшим призовые места в общелагерных делах, конкурсах, состязаниях;
- набравшим определенное количество баллов в конкурсах, объявленных Советами (в том числе конкурсе чистоты);
- ставшим организаторами дел для других команд

Ежедневно в рейтинге медального зачета будет отражена актуальная информация по количеству заработанных наград.

Таблица 14

МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ ОЛИМПИЙЦЕВ

ОТРЯД	БОГБОГИНЯ	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1				
2				
3				
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				

Отряд олимпийцев, набравший большее количество медалей высшего цвета, станет победителем. Отряды со вторым и третьим результатом, соответственно, занимают 2 и 3 место в общелагерном зачете. Данные места распределяются в двух возрастных категориях: «младшие» и «старшие».

Рейтинг команд в рамках каждой номинации размещается в открытом доступе для всех участников программы на информационном стенде. Оценка осуществляется представителями разных категорий: участники смены, инструкторы по физической культуре и спорту, кураторы советов органов детского самоуправления. Ответственными за проведение, соблюдение правил конкурса являются кураторы Советов – представители административной группы палаточного лагеря. Эти условия позволят реализовать принципы открытости, объективности и справедливости.

На индивидуальном уровне у каждого ребёнка есть возможность в течение смены получить звания:

- «Лидер» – самостоятельно или в составе творческой группы провел дело, конкурсную или игровую программу и т.п. в рамках работы органов самоуправления (присуждается командой, представителями ОСУ);
- «Победитель» – занял первое место в интеллектуальных, спортивных, творческих состязаниях и конкурсах в рамках программы смены (присуждается судьями и жюри состязаний и конкурсов);
- «Активный участник» – проявил активность в подготовке к общелагерным делам, в ходе различных дел и игр в команде, лагере (присуждается судьями и жюри состязаний и конкурсов, представителями ОСУ)

Сквозные мероприятия

«Олимпийцы». Основная цель - сдача нормативов общефизической, спортивной подготовки. В начале смены дети и подростки, желающие поучаствовать в данном мероприятии, регистрируются и получают «Зачетную книжку Олимпийца» (см. рисунок 9), куда будут вноситься результаты. По результатам сдачи контрольных нормативов

участникам присуждается звание «Олимпиец», вручается значок, свидетельство (с внесением результатов участника).

Рисунок 9



ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА ОЛИМПИЙЦА

ФИО		Возраст	
Норматив	Результат	Дата	Инструктор

Логика развития смены

Таблица 15

Событие		Краткое описание
02.08.2024 Пятница		
Мероприятие	Заезд участников смены	Творческая встреча участников смены педагогическим коллективом
	Торжественная линейка открытия смены	На торжественной линейке приветствуются Олимпийцы во главе с курирующими Богами и Богинями
	Театрализация «Добро пожаловать на Олимп»	Творческое представление легенды смены вожатским коллективом
	Концерт вожатых «Добро пожаловать!»	Вожатые и педагоги проводят приветственный концерт для участников смены, вводя их в игровой сюжет
03.08.2024 Суббота		
Личный зачет	Бег 30\ 100 метров	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Фото – кросс «Разведай и исследуй»	Отряды выполняют задания на сплочение команды, передвигаясь по заданному маршруту. После выполнения одного из заданий получают подсказку о том, где находится следующий этап
	Концерт открытия смены «На пути к славе»	На данном мероприятии отряды представят визитки и творческие номера своих команд, где расскажут о своем отряде
04.08.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Настольный теннис	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»

Командный зачет	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Коммуникативная игра «Олимпийцы, вперед!»	Отряды олимпийцев в данной игре проходят определенные испытания, в которых необходимо действовать сплоченно и дружно
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
05.08.2024 Понедельник		
Личный зачет	Отжимание	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурс рисунков «Мифы»	Участники конкурса в течение дня готовят конкурсные работы, отражающие заданную тему
	Конкурсная программа «Песнь сирены»	По итогам предварительной жеребьевки каждый отряд выбирает для себя музыкальный стиль. После подготовки проходит фестиваль, где оцениваются созданные музыкальные клипы
06.08.2024 Вторник		
Личный зачет	Челночный бег	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурс видеороликов «Моя страна- мое богатство!»	Делегации представляют короткий видеоролик об одном из народов, проживающем на территории России
	Киносеанс «Быстрее. Выше. Сильнее.»	Дети и подростки отправляются на киносеанс, который рассказывает об олимпийских чемпионах
07.08.2024 Среда		
Личный зачет	Метание малого мяча\ гранаты	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: футбол, простынбол	Каждый отряд регистрирует команду для участия в соревнованиях. По итогу отборочного тура несколько команд пройдут в полуфинал
Мероприятие	Конкурс групп поддержки «Танец лесных нимф»	Группы поддержки на спортивных соревнованиях - один из самых зрелищных моментов. Отряды готовят творческий акробатический номер для поддержки своей команды
08.08.2024 Четверг		
Личный зачет	Прыжки на скакалке	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»

Командный зачет	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Конкурс поделок из природного материала «Артефакт»	Участники конкурса в течение дня готовят конкурсные работы, отражающие заданную тему
	Дискотека	Данное мероприятие будет «тематическим». Тему и ответственных определяет детский совет самоуправления
09.08.2024 Пятница		
Личный зачет	Подтягивание в висе	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Творческое мероприятие «Мистер и мисс Олимп24»	Участниками становятся девушка и юноша от каждой делегации. Творческие и интеллектуальные конкурсы – это только малая часть того, что предстоит выполнить конкурсантам
10.08.2024 Суббота		
Личный зачет	Прыжок в длину с места	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые прошли отборочный тур
Мероприятие	Киносеанс «Легенда №17»	Дети и подростки отправляются на киносеанс, который рассказывает о великом хоккеисте
	Квест «Нити Ариадны»	Отряды олимпийцев отправляются в путешествие по мифическому миру Древней Греции
11.08.2024 Воскресенье		
Личный зачет	Стрельба из пневматического оружия	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: лапта, спортивные эстафеты	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Конкурсная программа «Божественный показ»	Отряды олимпийцев готовят костюмированное шоу. Костюмы отряды изготавливают самостоятельно
12.08.2024 Понедельник		
Личный зачет	Скалодром	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»

Командный зачет	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Акция «Спорт – в каждый дом!»	Каждый участник смены может присоединиться к акции, отряды готовят одну из любых разминок и привлекают как можно больше участников смены к ее выполнению
	Конкурсная программа «Легенды Олимпа»	Каждый отряд на мероприятии представляет заранее подготовленный номер в жанре инсценировки народной сказки или легенды
13.08.2024 Вторник		
Личный зачет	Подъем туловища	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: ринго, хоккей на траве	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Танцевально-развлекательная программа «Олимпийская слава»	Отряды представляют творческие номера - массовые танцы. Жюри оценивает выступления
14.08.2024 Среда		
Личный зачет	Шашки	Дети и подростки могут принять участие в сдаче личных нормативов с занесением результатов в «Зачетную книжку спортсмена»
Командный зачет	Финал: футбол, простынбол	На данном этапе в зачетах принимают участие команды, которые победили в полуфинале и вышли в финал
Мероприятие	Концерт закрытия смены «На пути к славе»	В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 14 дней, как относились в отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить
	Торжественная церемония награждения участников смены.	На данной церемонии награждаются: • отряд-победитель общего командного зачета; • актив отряда (по 5-6 человек от отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления); • органы самоуправления отрядов; • педагогический состав (лучшие вожатые и педагоги отрядов)
15.08.2024 Четверг		
Мероприятие	Акция «Почтовый конверт»	Время для того, чтобы вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово для каждого, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы, спеть песни
	Операция «Чемодан»	Данная «операция» запланирована для уборки и сдачи корпусов, палаток, территории. А также сбор чемоданов, проверка наличия личных вещей, поиск потерявшихся предметов

	Отъезд	Организованный отъезд участников смены к местам постоянного пребывания
--	--------	--

План-сетка смены «На пути к славе»

Таблица 16

<i>День</i>	02.08.2024 Пятница	03.08.2024 Суббота	04.08.2024 Воскресенье	05.08.2024 Понедельник	06.08.2024 Вторник	07.08.2024 Среда	08.08.2024 Четверг
<i>Личный зачет</i>		Бег 30\ 100 метров	Настольный теннис	Отжимание	Челночный бег	Метание малого мяча\ гранаты	Прыжки на скакалке
<i>Командный зачет</i>		Отборочные: футбол, простынбол	Отборочные: ринго, хоккей на траве	Отборочные: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Отборочные: лапта, спортивные эстафеты	Полуфинал: футбол, простынбол	Полуфинал: лапта, спортивные эстафеты
<i>Мероприятие</i>	Торжественная линейка открытия смены Театрализация «Добро пожаловать на Олимп» Концерт вожатых «Добро пожаловать!»	Фото – кросс «Разведай и исследуй» Концерт открытия смены «На пути к славе»	Коммуникативная игра «Олимпийцы, вперед!» Дискотека	Конкурс рисунков «Мифы» Конкурсная программа «Песнь сирены»	Конкурс видеороликов «Моя страна- мое богатство!» Киносеанс «Быстрее. Выше. Сильнее.»	Конкурс групп поддержки «Танец лесных нимф»	Конкурс поделок из природного материала «Артефакт» Дискотека
<i>День</i>	09.08.2024 Пятница	10.08.2024 Суббота	11.08.2024 Воскресенье	12.08.2024 Понедельник	13.08.2024 Вторник	14.08.2024 Среда	15.08.2024 Четверг
<i>Личный зачет</i>	Подтягивание в висе	Прыжок в длину с места	Стрельба из пневматического оружия	Скалодром	Подъем туловища	Шашки	
<i>Командный зачет</i>	Полуфинал: ринго, хоккей на траве	Полуфинал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: лапта, спортивные эстафеты	Финал: волейбол, легкоатлетическая эстафета	Финал: ринго, хоккей на траве	Финал: футбол, простынбол	
<i>Мероприятие</i>	Творческое мероприятие «Мистер и мисс Олимп24»	Киносеанс «Легенда №17» Квест «Нити Ариадны»	Конкурсная программа «Божественный показ»	Акция «Спорт – в каждый дом!» Конкурсная программа «Легенды Олимпа»	Танцевально-развлекательная программа «Олимпийская слава»	Торжественное награждение участников смены Концерт закрытия смены «На пути к славе»	Акция «Почтовый конверт» Операция «Чемодан» Отъезд

Ожидаемые результаты

Реализация программы «На пути к славе» будет способствовать:

- актуализации знаний у детей и подростков значимость ведения здорового образа жизни;
- организации совместной деятельности, способствующей оздоровлению детей и подростков, реализации их двигательной активности;
- повышению уровня информированности участников смены о многообразии форм организации свободного времени, досуга и отдыха.

Критерии и показатели эффективности

Таблица 17

Критерии	Показатели	Методы
Актуализации знаний у детей и подростков значимость ведения здорового образа жизни		
Формирование ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, его укреплению	Сформирована потребность к здоровому образу жизни Сформирована потребность позитивного отношения к спорту Сформировано желание к участию в массовой физкультуре	Наблюдение Анализ спортивных достижений Медицинские показатели Мониторинг здоровья
Организация совместной деятельности, способствующей оздоровлению детей и подростков, реализации их двигательной активности		
Активное включение участников смены в физкультурно-спортивные мероприятия	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены Удовлетворенность отдыхом в лагере Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий	Анкетирование Наблюдение Анализ достижений Собеседование
Повышение уровня информированности участников смены о многообразии форм организации свободного времени, досуга и отдыха		
Развитие интереса у молодого поколения к занятиям физической культурой и спортом	Сформировано чувство гордости за свои достижения Сформирована потребность позитивного отношения к спорту	Наблюдение Анализ спортивных достижений, Медицинские показатели Мониторинг здоровья

Список литературы

1. Афанасьев С.П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. – 224с.
2. Кулаченко М.П. Поехали! Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
4. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
5. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для
6. Николаева, М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. — 2006. — №3. — С.94-100.

Анкетирование (в начале смены)

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Откуда ты приехал (а)?
4. Ты приехал (а) по желанию или по настоянию родителей или это было твое собственное желание?
5. Ты впервые в палаточном лагере?
6. Твои первые впечатления от лагеря?
7. Что ты ждешь от лагеря?
8. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни, обведи) а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант: б) литературой е) театром в) музыкой ё) туризмом г) пением ж) рисованием к) компьютер
9. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

10. Хочешь ли ты чему-нибудь конкретному научиться или научить других?

11. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я не хочу, чтобы

12. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Анкетирование (в конце смены)

Близится время к концу нашей встречи. Подводя итоги смены нам бы хотелось узнать твое честное мнение, ответ пожалуйста на вопросы.

1. Понравились ли тебе мероприятия в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
4. Интересными были события в лагере, тебе запомнилось они?
5. Что обязательно должно быть в лагере?
6. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря?
7. Нравится ли тебе питание в палаточном лагере?
8. Интересны ли тебе кружки и секции в лагере?
9. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
10. Как к тебе относился весь педагогический состав смены?

11. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
12. Если да, то о чем?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
14. Что бы ты хотел(а) пожелать своему отряду?
15. Что бы ты хотел(а) пожелать вожатым и педагогам?
16. Самое важное событие в лагере для тебя?
17. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
18. Закончи предложения: Я рад, что.....Мне жаль, что....Я надеюсь, что...

Время	Мероприятие
08.30 – 08.45	Подъём, ВЛГ
08.30 – 08.45	Утренний фильтр (термометрия)
08.45 – 09.00	Утренняя зарядка
09.00 – 09.45	Завтрак
10.00 – 10.30	Общий сбор (онлайн)
10.30 – 11.00	Операция «Мой до дыр»
11.00 – 13.00	Сквозное проветривание
11.00 – 13.00	Работа творческих центров и спортивных секций Отрядная работа Общелагерные мероприятия на свежем воздухе
13.30 – 14.30	Обед
14.00 – 16.00	Два часа тишины
16.30 -17.00	Полдник
17.00 -19.00	Сквозное проветривание
17.00 -19.00	Работа творческих центров и спортивных секций Общелагерные мероприятия на свежем воздухе Отрядная работа
19.00 – 19.30	Отрядное время
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Общелагерные мероприятия с использованием онлайн-площадок
21.30 – 22.00	Сонник
22.00 – 22.40	Отрядные огоньки
22.40 – 23.00	Вечерний фильтр (термометрия)
22.40 – 23.00	Время личной гигиены
22.30 - 23.00	Отбой