Автономная некоммерческая организация Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СМЕН ОТДЫХА И ДОСУГА 2024 ГОДА «СЕРЕБРЯНЫЙ БОР: ОТСЮДА НАЧИНАЮТСЯ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»



Авторы-составители:

Педагогический коллектив АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

СОДЕРЖАНИЕ

			Информационная карта программы	3
1.			Пояснительная записка	7
	1.1.		Актуальность	8
	1.2.		Участники и организаторы программы	8
2.			Цель и задачи программы	11
	2.1.		Описание предполагаемых результатов	12
	2.2.		Система критериев и показателей эффективности реализации	13
			программы	
3.			Основное содержание программы	14
	3.1.		Краткое описание педагогических моделей смен	15
		3.1.2.	Каникулярные смены	15
		3.1.3.	Внеканикулярные смены	18
	3.2.		Система мотивации участников программы	20
	3.3.		Система детского соуправления	28
	3.4.		Особенности реализации	31
	3.5.		Сквозные мероприятия	34
4.			Механизм реализации программы	36
	4.1.		Концептуальные основы программы	37
	4.2.		Направления реализации программы	41
		4.2.1.	Обучающее направление деятельности	42
		4.2.2.		44
		4.2.3.	Воспитательное направление деятельности	50
	4.3.		Этапы реализации программы	54
	4.4.		Условия реализации программы	55
5.			Ресурсное обеспечение программы	57
	5.1.		Нормативное обеспечение программы	57
	5.2.		Кадровое обеспечение программы	59
	5.3.		Система подготовки педагогического коллектива к	61
			реализации программы	
	5.4.		Материально-техническое оснащение	61
	5.5.		Методическое обеспечение	63
	5.6.		Финансовое обеспечение	64
6.			Факторы риска при организации отдыха и оздоровления детей	64
			и подростков, методы их профилактики	
			Список источников.	66
			Приложение 1	68
			Приложение 2	70
			Приложение 3	176
			Приложение 4	193

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа оздоровительно-образовательных смен 2024 года «Серебряный бор: отсюда начинаются приключения»			
2	Разработчик программы	Педагогический коллектив АНО ООЦ СТ «Серебряный (
3	Название организации	Автономная некоммерческая организация Оздоровительно- образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»			
4	Почтовый адрес организации	625043, г. Тюмень, пос. Верхний	й бор, 9 км. Салаирского тракта		
5	Ф.И.О. руководителя организации	Данилов Дмитрий Александров	ич		
6	Телефон, факс, электронный адрес	8 (3452) 77-20- 51, 77-21- 52 sb625043@mal.ru			
7	Цель программы	активного отдыха и оздоро посредством создания сред	етом интересов, наклонностей,		
8	Задачи	Содержательные Обеспечить организацию санаторно-курортного лечения, оздоровления, отдыха и занятости детей с максимальным использованием природно-климатических факторов и условий организации Содействовать формированию культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом Создать условия для воспитания положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитию социальной и	Организационные — организовать и качественно провести санаторно-курортное лечение; — оптимально использовать условия организации отдыха и оздоровления с учетом природно-климатических факторов — организовать деятельность, способствующую расширению представлений о правильном питании, о режиме дня, двигательной активности, как важной составляющей здорового образа жизни; — привлечь детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом через организацию массовых спортивных мероприятий — организовать деятельность, способствующую актуализации у подростков базовых национальных ценностей; — организовать деятельность, направленную на развитие культуры общения,		

		Рационально организовать жизнедеятельность детей и подростков, направленную на самореализацию личности ребёнка, удовлетворение его потребности в самовыражении и развитии творческого потенциала	- организовать деятельность, направленную на проявление и развитие детской инициативы; - организовать образовательное пространство, позволяющее участникам смен продемонстрировать приобретенные ЗУН; - создать познавательную и привлекательную игровую среду, способствующую включению участников программы в творческую деятельность во временных детских коллективах
9	Сроки реализации	Январь-декабрь 2024 г.	,,
10	Количество смен	Общее количество смен - 19 Каникулярные смены – 8 Внеканикулярные смены – 11	
11	Исполнители основных мероприятий	Коллектив АНО ООЦ СТ «Сере Привлеченные специалисты дл бесед, встреч и мастер-классов	бряный бор» и реализации узконаправленных
12	География участников		онов юга Тюменской области, а Ямало-Ненецкого автономного т
13	Краткое содержание программы	Данная программа реализуется «Стратегией развития воспитан период до 2025 года» и охва патриотическое воспитание идентичности, семейное воспи духовное и нравственное вострадиционных ценностей, при наследию, популяризацию воспитание и формирование разработана на основе анализ ООЦ СТ "Серебряный бор" направления совершенствовани лечения, оздоровления, отдыха учитывает лучший опыт и ана текущий момент. Программа по комплексной, то есть включ деятельность, объединяет разли и отдыха детей. Свое отраже	п в 2024 году в соответствии со ния в Российской Федерации на атывает такие направления, как и формирование российской стание, гражданское воспитание, питание на основе российских нобщение детей к культурному научных знаний, физическое культуры здоровья. Программа а современного состояния АНО и определяет цели, задачи и из системы санаторно-курортного и занятости детей, подростков, ализ системы работы центра на о своей направленности является нает в себя разнопрофильную чиные направления оздоровления ние в программе также найдут Федерации и всей мировой

		Формулировка	Показатели результата
		результатов	
		Проведение	Наличие высокого показателя
		санаторно-курортного	оздоровительного эффекта у
		лечения с	участников смен после проведенного
		максимальным	санаторно-курортного лечения
		использованием	Использование природно-
		природно-	климатических факторов при
		климатических	организации отдыха и оздоровления
		факторов и условий	детей и подростков
		организации	
		оздоровления детей и	
		подростков	
		Расширение	Дети и подростки на примере меню,
		представлений у детей	режима дня центра узнают о
		и подростков о	правильном рационом питании, о
		важности ведения	важности двигательной активности, как
		здорового образа	составляющих здорового образа жизни
		жизни	Дети и подростки примут активное
			участие в массовых спортивных
			мероприятиях, что позволит им
	Предполагаемые		показать высокие результаты, а также
14	результаты		привлечет к занятиям физической
14	реализации		культурой и спортом
	программы	Формирование у детей	Актуализация у детей и подростков
		и подростков	базовых национальных ценностей,
		положительного	позволяющих развивать гражданскую
		отношения к	ответственность
		общечеловеческим	Развитие у детей и подростков
		ценностям, нормам	культуры общения, коммуникативных
		коллективной жизни, а	навыков
		также развитию социальной и	
		гражданской	
		ответственности за	
		себя и окружающих	
		Удовлетворение	Организация системы детского
		потребности в	соуправления для проявления и
		самовыражении и	развития инициативы детей и
		развитии творческого	подростков
		потенциала детей и	Создание условий, позволяющих
		подростков	участникам смен продемонстрировать
		. 4	приобретенные знания, умения, навыки
			Продуктивное включение участников
			смен в творческую деятельность во
			временных детских коллективах
15	Дата создания	Нодбру пакабру 2022 год	
13	программы	Ноябрь-декабрь 2023 год	la .
	Финансовое		раммы предполагается использовать
16	обеспечение	внебюджетные средства	а АНО ООЦ СТ «Серебряный бор».
	программы	Предполагается привле	ечение средств заинтересованных в

	реализации программы юридических лиц в части участия их в
	отдельных направлениях программы

1. Пояснительная записка

Комплексная программа оздоровительно-образовательных смен АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» 2024 года (далее - программа) реализуется в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и охватывает такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Уставом АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» от 28.05.2014 г.

Концептуальные подходы к содержанию и организации программы основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития дополнительного образования детей и подростков. Все тематические смены обеспечивают удовлетворение потребностей участников программы в творчестве, познании, самореализации, коммуникации, определении целей и опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого человека;
- природосообразность воспитания: обязательный учёт половозрастных особенностей детей;
- культуросообразность воспитания: опора в воспитании на национальные особенности, культуру народа, национально-этническую обрядность;
- гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;
- дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально психологическими особенностями детей;
- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка.

1.1. Актуальность

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как непременный атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации. Утвержденная Правительством Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает обновление содержания детского отдыха и необходимость разнообразить его программу. Программа разработана на основе анализа современного состояния АНО ООЦ СТ "Серебряный бор" и определяет цели, задачи и направления совершенствования системы санаторно-курортного лечения, оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков, учитывая лучший опыт и анализ системы работы центра на текущий момент.

Свое отражение в программе найдут значимые для Российской Федерации и всей мировой общественности события 2024 года:

- Продолжаются десятилетия, объявленные Указами Президента России: 2018—2027
 Десятилетие детства; 2022—2031 Десятилетие науки и технологии в России
- Год Семьи в России
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина
- 300-летие основания Российской академии наук
- 190 лет со дня рождения русского ученого-химика Д.И. Менделеева
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно—оздоровительной, проектировочной, художественно-эстетической, интеллектуальной и правовой деятельности. Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей.

1.2. Участники и организаторы программы

Организаторы комплексной программы:

- Департамент социального развития Тюменской области;
- Администрация АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

Исполнители комплексной программы:

- Администрация, педагогический коллектив, сотрудники АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

Участники комплексной программы:

Участниками оздоровительно-образовательных смен становятся дети и подростки из 22-х районов Тюменской области, а также Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого

автономных округов в возрасте от 7 до 17 лет. Количество участников — до 240 человек в смену. Программа учитывает весь возрастной диапазон участников смены. Особенностью формирования отрядов в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» являются следующие принципы:

-традиционный, возрастной — приводящий к формированию отрядов детей и подростков, которые ранее были между собой не знакомы;

-профильный — группы спортсменов, приезжающих на учебно-тренировочные сборы; группы детей, занимающихся разработкой проектов по программам для одаренных детей.

Возрастные и психологические особенности организации оздоровительно-образовательной работы в условиях комплексной программы.

В нашем центре, как правило, отдыхают дети четырех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (7-9 лет), младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (13-14 лет) и ребята раннего юношеского возраста (15-17 лет). С каждой категорией существуют свои методы работы, чему педагогический коллектив должен уделять особое внимание при реализации программы смены.

Младшие школьники 7-9 лет - для них содержательный блок программы направлен на овладение новыми знаниями, умениями и навыками в игровой форме деятельности. Дети данного возрастного периода совершают переход от игровой деятельности к учебной, как ведущей деятельности младшего школьного возраста, в которой формируются основные психические (возрастные) новообразования: произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия. Основной акцент деятельности делается на учение, овладение новыми знаниями, а также игровую и активную/подвижную деятельность.

Младише подростки 10-12 лет - эмоционально нестабильны — это первый звоночек надвигающегося подросткового возраста. Характерно формирование собственной системы ценностей, ведущий тип деятельности смещается с учебы на общение. Подростки 10-11 лет в своем поведении ближе к детям младшего школьного возраста. Подростки регулярно стоят перед сложным выбором между «нужно» и «хочу», и чаще всего выбор делается в сторону того, что имеет более высокую значимость для ребенка. В работе с подростками данной возрастной категории педагог выступает для подростков не просто «учителем» или «родителем», он в своем поведении должен демонстрировать те черты поведения, которые хочет привить подростку. Наиболее оптимальные формы работы с подростками данной возрастной категории: подвижные игры, события, в которых происходит постоянная смена видов деятельности, творческие события, где каждый подросток сможет для себя создать материальный продукт.

Средние подростки 13-14 лет – их отличает умение решать возникший внутренний конфликт, связанный с расстановкой приоритетов. В течение смены задача педагога – усилить интерес подростка и, главным образом, помочь подростку в актуализации важности достижения его цели. Наиболее оптимальные формы роботы должны быть направлены на раннюю профориентацию организацию событий, направленных на развитие коммуникативных навыков, где подросток мог бы сформулировать свое видение и позицию относительно обсуждаемого вопроса; чередование образовательных оптимальным режимом двигательной активности. Кроме этого, подросткам данного возраста уже важно видеть результат своего, труда, поэтому необходимо регулярное подведение промежуточных итогов деятельности и корректировка дальнейшей работы подростка по выбранному направлению. Главный принцип работы – принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

Ребята 15-16 лет, ранний юношеский возраст — для подростков данной возрастной категории характерен богатый субъектный опыт (значимые спортивные разряды, оконченные школы дополнительного образования, достижения в научной области и т.д.). Подростки уже четко определились со сферой своего интереса, их характеризует высокий уровень целеустремленности желания продемонстрировать сверстникам свою значимость и быть неотъемлемой частью команды. Именно для этих подростков важно собственное обогащение не только в профессиональной, но и метапредметной сфере — развитие гибких навыков, навыка самопрезентации и т.д. Основной задачей педагога в работе с данной категорией подростков является помощь в демонстрации своего субъектного опыта, в актуализации важности достижения его цели, и в демонстрации имеющегося и приобретенного опыта сверстникам. Наиболее оптимальные формы работы должны быть связаны с развитием организаторских навыков, демонстрацией своего опыта сверстникам; организация дискуссионных форм работы, где подростки могли бы рассуждать о наиболее актуальных для их возраста проблемах и вопросах. Главный принцип работы — принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

Этнографические особенности участников программы

Население Тюменской области, как и ее культура – богатейшая кладовая, куда зерно за зерном привносился опыт многих народов. На добрую почву легли знания и умения переселенцев – татар, казахов, чувашей, марийцев, немцев, узбеков, грузин, армян, для которых Тюменская земля также стала родной. В Тюменской области проживают представители более 140 национальностей. Согласно статистике «Росстата», наиболее многочисленными являются: русские – 2,2 миллиона, украинцы – 260 тысяч, татары – 227 тысяч, белорусы – 49 тысяч, башкиры – 41 тысяча, чуваши – 31 тысяча, немцы – 29 тысяч,

азербайджанцы – 20 тысяч, молдаване – 18 тысяч, казахи – 16 тысяч человек. Правительство Тюменской области обеспечивает право каждого народа на свой образ жизни, язык, культуру, обычаи, вероисповедание, наш центр также в своей работе учитывает данное право

Создавая условия для формирования этнокультурной осведомленности, в своей программе мы используем такие формы работы, как:

1. Интегрированные занятия.

В программу занятий дополнительного образования включаются элементы игровой, познавательной, художественно-изобразительной, музыкальной деятельности, которые содержат в себе информацию о национальных праздниках, музыке, танцах, атрибутах, быте, свойственным этнокультурному составу Тюменской области.

2. Познавательные, этические, эвристические беседы.

Проводятся в свободное время отрядов, прогулок, огоньков на основе знаний детей и подростков о жизнедеятельности в своей семье, т.к. каждая семья имеет свой национальный уклад жизни, что помогает приобрести знания в области культуры разных народов и межнационального общения от первого лица.

3. Развлечения, игры и праздники с этнокультурной и государственной тематикой.

Самая обширная форма работы, дающая всем участникам колоссальный эмоциональный заряд, она обостряет наблюдательность, восприятие, обогащает чувственный опыт, следовательно, создает условия для формирования неподдельного интереса к этнокультурным явлениям. Для реализации данной формы работы используются традиции и обычаи праздников (Рождество, масленица, сабантуй, навруз и т.д.), национальные игры и развлечения в рамках ярмарок, игр по станциям, кругосветок и т.д.

4. Фольклорные концерты и театрализованные представления.

Организуются с участием педагогов, вожатых, детей и подростков. Предоставляют возможность окунуться в другую этнокультуру, побывать в образе представителя другой национальности. Театрализованные представления строятся по мотивам народных сказок, авторских рассказов, отражающих этнокультурную специфику.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание комплекса мер, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала с учетом интересов, наклонностей, социальной и гражданской активности.

Задачи программы:

Содержательные	Организационные
Обеспечить организацию	– организовать и качественно провести санаторно-
санаторно-курортного лечения,	курортное лечение;
оздоровления, отдыха и занятости	– оптимально использовать условия организации
детей с максимальным	отдыха и оздоровления с учетом природно-
использованием	климатических факторов.
природноклиматических факторов	
и условий организации.	
Содействовать формированию	– организовать деятельность, способствующую
культуры здоровья, потребности в	расширению представлений о правильном
занятиях физической культурой и	питании, о режиме дня, двигательной активности,
спортом.	как важной составляющей здорового образа жизни;
	 привлечь детей и подростков к занятиям
	физической культурой и спортом через
	организацию массовых спортивных мероприятий.
Создать условия для воспитания	– организовать деятельность, способствующую
положительного отношения к	актуализации у подростков базовых национальных
общечеловеческим ценностям,	ценностей;
нормам коллективной жизни,	– организовать деятельность, направленную на
развитию социальной и	развитие культуры общения, коммуникативных
гражданской ответственности за	навыков у детей и подростков.
себя и окружающих.	
Рационально организовать	– организовать деятельность, направленную на
жизнедеятельность детей и	проявление и развитие детской инициативы;
подростков, направленную на	– организация образовательного пространства,
самореализацию личности	позволяющего участникам смены
ребёнка, удовлетворение его	продемонстрировать приобретенные знания,
потребности в самовыражении и	умения, навыки;
развитии творческого потенциала.	 создать познавательную и привлекательную
	игровую среду, способствующей включению
	участников программы в творческую деятельность
	во временных детских коллективах.

2.1. Описание предполагаемых результатов программы

Таблица 2

Формулировка результатов	Показатели результата
Проведение санаторно-курортного	Наличие высокого показателя оздоровительного
лечения с максимальным	эффекта у участников смен после проведенного
использованием природно-	санаторно-курортного лечения
климатических факторов и	Использование природно-климатических факторов
условий организации	при организации отдыха и оздоровления детей и
оздоровления детей и подростков	подростков
Расширение представлений у	Дети и подростки на примере меню, режима дня
детей и подростков о важности	центра узнают о правильном рационе питания, о
ведения здорового образа жизни	важности двигательной активности, как
	составляющей здорового образа жизни
	Дети и подростки примут активное участие в
	массовых спортивных мероприятиях, что позволит

	им показать высокие результаты, а также
	привлечет их к занятиям физической культурой и
	спортом
Формирование у детей и	Актуализация у детей и подростков базовых
подростков положительного	национальных ценностей, позволяющих развивать
отношения к общечеловеческим	гражданскую ответственность
ценностям, нормам коллективной	Развитие у детей и подростков культуры общения,
жизни, а также развитию	коммуникативных навыков
социальной и гражданской	
ответственности за себя и	
окружающих	
Удовлетворение потребности в	Организация системы детского соуправления для
самовыражении и развитии	проявления и развития инициативы детей и
творческого потенциала детей и	подростков
подростков	Создание условий, позволяющих участникам смен
	продемонстрировать приобретенные знания,
	умения, навыки
	Продуктивное включение участников смен в
	творческую деятельность во временных детских
	коллективах

2.2. Система критериев и показателей эффективности реализации программы

Таблица 3

Показатель результата	Способ оценки/	Время
	диагностический	проведения
	инструмент	(день смены)
1. Проведение санаторно-курортного.		
природно-климатических факторов и	условий организации оздоро	вления детей и
nod	ростков	
Наличие высокого показателя	Анализ результативности	6,13-ый день
оздоровительного эффекта у детей и	проведенного санаторно-	смены.
подростков	курортного лечения и	
Применение оздоровительно-	оздоровительно-	
образовательных форм работы с учетом	образовательных форм	
природно-климатических факторов при	работы	
организации отдыха и оздоровления детей и		
подростков		
2. Расширение представлений о важност	пи ведения здорового образа	жизни
Дети и подростки на примере меню, режима	Входное анкетирование/	1,4-ый день
дня центра узнают о правильном рационе	входная анкета.	смены.
питания, о важности двигательной		
активности, как составляющей здорового	Итоговое анкетирование/	6,12-ый день
образа жизни	итоговая анкета.	смены.
Дети и подростки примут активное участие в		
массовых спортивных мероприятиях, что		
позволит им показать высокие результаты, а		
также привлечет их к занятиям физической		
культурой и спортом		

2 Daniunaaanaan damai u nadnaamnaa nam		ni manadamina			
3. Формирование у детей и подростков ценностного отношения к образу гражданина своей страны, уважительно относящегося к общечеловеческим ценностям и нормам					
,	,	пям и нормам			
жизни в ко.	1	T			
Дети и подростки узнают о базовых	Входное анкетирование/	1,4-ый день			
национальных ценностях, позволяющих	входная анкета.	смены.			
воспитывать у них чувство гражданской					
ответственности	Итоговое анкетирование/	6,12-ый день			
Развитие у детей и подростков культуры	итоговая анкета.	смены.			
общения, коммуникативных навыков					
4. Расширение имеющегося опыта у детей и подростков, направленного на развитие					
творческого потенциала, определение	способов достижения личн	ых целей			
Количество участников детского	Анализ бланков	1,4-ый день			
соуправления, способствующего развитию	вожатской отчетности по	смены.			
инициативы детей и подростков	формированию ВДК				
Демонстрация детьми и подростками	согласно периоду смены.	5,11-ый день			
приобретенных знаний, умений и навыков в	Анализ количества	смены.			
рамках запланированных мероприятий, дел и	участников детских				
игр	творческих объединений	6,13-й день			
Количество участников смен, вовлеченных в	и органов соуправления.	смены.			
творческую деятельность во временных	Итоговое анкетирование/				
детских коллективах	итоговая анкета.				

Для оценки программы со стороны педагогического коллектива проводится педагогический совет по итогам реализации смены. Рассматриваются результаты согласно критериям и показателям как по каждому ребенку, так и коллективу в целом.

3. Основное содержание программы

Данная комплексная программа включает в себя девятнадцать педагогических моделей смен, каждая из которых имеет свою направленность и игровой сюжет. Благодаря этому участники программы имеют возможность глубоко и эффективно освоить разнообразные знания и навыки, приобретаемые в процессе оздоровительнообразовательного процесса. Уникальность каждой модели позволяет максимально адаптировать процесс овладения определенными знаниями и навыками под индивидуальные потребности и интересы детей и подростков, что способствует их активному и заинтересованному участию. Такой подход к организации оздоровительнообразовательных смен обладает высокой эффективностью и позволяет достичь поставленных целей.

3.1. Краткое описание педагогических моделей смен

3.1.1. Каникулярные смены

Nº п/п	Сроки смен	Іаправленность	Название	Краткое содержание
1	18.03.2024-24.03.2024	Социально-гуманитарная 1	Право знать	Для того, чтобы царило благополучие не только в фундаментальных основах современного мира, но и в правовых основах, древние боги отправляются в наш мир, чтобы набраться опыта и научить нас чему-то новому. На протяжении семи дней участники смены станут свидетелями развития правовой системы общества. Вместе с богами они откроют свои юридические компании, будут изучать основы прав человека. На пути ребят будет поджидать их противник — Аид, который идёт против всей системы. Но у нас есть средство, которое его остановит
2	28.05.2024 - 10.06.2024	Естественно-научная	Записки экспедитора	Живописная природа, наполненная яркими красками незабываемого лета, долгожданная встреча старых друзей на том же месте, на котором они когда-то начинали свой путь общения, отважные навигаторы, готовые прийти на помощь каждому члену экипажа своего корабля. Всё это говорит об одном: в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» стартует новая, невероятная смена! Однажды один путешественник-экспедитор задался вопросом: «На сколько же изучен Мировой океан, и какие обитатели в нём живут?». Долго и упорно он пытался разгадать эту тайну, прибегая к помощи различных источников: журналов, научных статей, энциклопедий. Но ни одна научная литература не смогла дать точный ответ. Собравшись с силами, обдумав каждый свой шаг, он решает прибегнуть к помощи ребят, которые с удовольствием ему в этом помогут. Отбросив все сомнения, они отправляются в увлекательное путешествие.
3	13.06.2024 – 26.062024	Естественно-научная	Ближе к звёздам	Внимание! В АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» открывается «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Севы и Бори», созданный для проведения работ по подготовке юных космонавтов, по обеспечению пилотируемых космических кораблей. После подготовки юных космонавтов и построения космических кораблей мы отправляемся в экспедицию в открытый космос. Во время экспедиции мы побываем на все планетах, увидим огромное количество звезд, астероидов, комет, метеоритов, черных дыр. Как говорил Юрий Алексеевич Гагарин: «Поехали!».

4	29.06.2024 – 12.07.2024	Социально- гуманитарная	Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий	В компьютерной лаборатории Научного центра, управляемой профессором Кауфманом, двое его учеников, Дима и Ваня, работают над созданием видеоигр. Вдруг неожиданно включается экспериментальный лазер, способный передавать объекты в киберпространство. Из лазера в реальный мир попадает Вирус, который принял форму этого мира и теперь безудержно передвигается по Научному городку. Смогут ли Сева и Боря, а также их друзья, узнать, кто создал Вирус и выпустил его в реальный мир?
5	15.07.2024 – 28.07.2024	Социально-гуманитарная	Наши города – наши герои	В одном из небольших городов жил Ефим, который каждый день рассекал облака на своем самолете. Одним прекрасным утром он вышел на улицу, и вдруг пришло ему в голову посмотреть не только окрестности своего городка, но и взглянуть на соседние. И вот он сел в самолёт, проверил всё оборудование и взлетел высоко в небо. Красоты его малой Родины впечатляли. Но вскоре система навигации вышла из строя. Ефим не представлял, куда летит: всё вокруг было ему незнакомо. Несколько часов спустя он увидел красивый уголок соснового бора, в котором было много маленьких и не очень маленьких ребят. Приземлившись, он узнал, что попал на территорию детского центра «Серебряный бор», в котором состоялся заезд детей. Ефиму стало настолько интересно узнать, как дети отдыхают летом в лагере, что он остался и предложил ребятам стать путешественниками. Их ждёт интересное приключение!
6	31.07.2024 – 13.08.2024	Социально-	В путь! Сквозь пространство и время	Любовь к истории, приключениям и изобретательству объединяет друзей, которые часто отправляются в новую эпоху и страну, чтобы исследовать разные оригинальные идеи или проверить исторические факты. И в каждой из историй друзья попадают в приключения. В решении различных задач им помогают научные знания, наблюдательность и находчивость. На этот раз ребята решили отправиться в путешествие по истории открытия научных достижений, начиная с изобретения телефона и заканчивая первым размещенным в интернет-сайте.

7	16.08.2024 – 29.08.2024	Физкультурно-спортивная	Про волшебство. Битва со сверхъестественным	В 2023 году на территории АНО ООЦ СТ "Серебряный бор" два волшебника - Сева и Боря - открыли школу чародейства и волшебства под названием "Левас", Наши герои и ученики школы "Левас" победили Роймана и заключили его в темницу параллельной Вселенной. Но злодей не дремлет! В другой Вселенной ему помогли выбраться из темницы тёмные силы, создав заклинание из скрижалей разных сверхъестественных существ, в которых заключена их сила. Злодей на свободе! Он хочет вернуться, чтобы насолить нашей школе и всем тем, кто был причастен к его телепортации. Собрав всю силу, злой волшебник ударил по межпространственному порталу, который соединяет параллельную Вселенную и школу чародейства, тем самым создав межпространственный разлом, в который затянуло Севу. Сейчас Боре нужно отправиться на поиски своей подруги, находящейся в другом измерении в логове злодея. Но дорогу к месту заключения найти непросто. Ройман предлагает Боре и его помощникам сыграть с ним в игру. Игра непростая: команды Бори не могут выполнить ход, пока не откроют одну из предлагаемых дверей, за которой прячутся сверхъестественные существа
8	30.10.2024 – 05.11.2024	Художественная	МультПитчинг	Мультфильмы любят смотреть и взрослые, и дети. Веселые, а порой и грустные, мультяшные герои нередко заставляют нас задуматься о жизни. Они легко и просто доносят детям, что есть добро и зло, азы дружбы и любви. Некоторые из них просто заставляют нас посмеяться от души, другие же — поучительные, они рассказывают об основах существования мира, естественных науках, правилах безопасности и дорожного движения. Мультики помогают ребёнку узнать и запомнить что-то новое. Полнометражные картины позволяют с головой окунуться в волшебный мир. Разновидности мультфильмов можно перечислять долго — сегодня ни один выходной не обходится без просмотра мультика. Давайте создадим свой мультфильм!

Педагогические модели внеканикулярных смен (см. приложение 3) реализуются в промежутках между каникулами, преимущественно для детей начальной школы (1-4 класс). Программа внеканикулярных смен состоит из одной общей идеи с одной системой стимулирования, оформлением, легендой и экономической моделью, но с разными направленностями и ключевыми мероприятиями, не повторяющимися в течение всего года, что существенно помогает разнообразить программы смен. В основе всех игровых сюжетов внеканикулярных смен лежит идея путешествия по «Стране возможностей», где каждый пункт на карте подразумевает новую ветвь развития игрового сюжета, которая отражается в логике развития смены с ключевыми мероприятиями (см. приложение 4).

3.1.2. Внеканикулярные смены

Таблица 5

		[4		
№ п/п	Сроки смен	Направленность	Название смены	Краткое содержание
1	26.01.2024 – 10.02.2024	Социально-гуманитарная	Страна возможностей. Лес чудес.	Лес чудес — это место, где время останавливается, а воображение пробуждается. Здесь каждое дерево, каждый куст и каждый камень отражают безграничную красоту природы, а каждый ветерок шепчет свои сказки. Тот, кто побывал в лесу чудес, никогда не останется без впечатлений. Это место, способное вдохновить каждого, кто в него попадет. Лес чудес — предмет восхищения и вдохновения для писателей, художников и мечтателей. Здесь можно забыться в своих мыслях и погрузиться в сказочный мир природы, раскрывая тайны истории и жизни.
2	14.02.2024 – 27.02.2024	Физкультурно-спортивная	Страна возможностей. Долина спорта.	Долина спорта — это удивительное место, где сталкиваются сила воли и соревновательный дух. Это рай для любителей активного образа жизни и место, где рождаются новые чемпионы. Когда ты впервые входишь в долину спорта, то окунаешься в атмосферу энергии и эмоций. Все вокруг кипит от действия и внутреннего побуждения к достижению успеха. Как будто сам воздух пропитан давлением и ревом толпы, готовой восхититься достижениями спортсменов. В долине спорта есть место для всех, так как спорт не знает границ. Благодаря настойчивости, каждый может преодолеть трудности и достичь высот. Долина спорта — это место, где рождаются чемпионы.
3	01.03.2024 – 14.03.2024	Туристическая	Страна возможностей. ВозможностьГрад.	В глубине темных и запутанных улочек существует место, известное, как Возможность Град. Это мифическое место, где все мечты, надежды и стремления сбываются. Возможность Град притягивает людей со всех уголков мира, привлекая их соблазнительным обещанием исполнения желаний. Однако, чтобы попасть в этот город, необходимо пройти через испытания и пересечь Шк.вал Возможностей. Это нелегкий путь, требующий от человека смелости и решительности. Но лишь преодолевшие Шквал могут торжественно войти в город, став его неотъемлемой частью.

4	28.03.2024 - 10.04.2024	Естественно-научная	Страна возможностей. Регион Процветания.	В самом сердце первозданной природы, где могучие горы простираются до самых облаков, а зеленые долины окутаны таинственным туманом, расположен Регион Процветания — удивительное место, где сливаются воедино красота природы и неиссякаемый потенциал человеческого разума. Но самое удивительное, что делает Регион Процветания поистине особенным — это его люди. Они обладают решительностью и настойчивостью, чтобы достичь своих целей и совершенствовать свои навыки. Здесь нет места для бездействия. Все пронизано атмосферой роста и развития.
5	13.04.2024 – 26.04.2024	Социально- гуманитарная	Страна возможностей. Арена Славы.	Это священное место, где исторические события оживают перед глазами посетителей. Здесь великие подвиги и несокрушимая духовная сила воинов остаются вечно сохраненными в памяти и сердцах людей. Входя на Арену Славы, ты становишься свидетелем грандиозных сражений, о которых рассказывают легенды. Арена Славы — это святыня, которая оставляет неизгладимый след в сердцах всех. Здесь мы понимаем, что подвиги героев живы в нашей памяти и будут жить вечно.
6	08.05.2024 - 21.05.2024	Художественная	Страна возможностей. Ярмарка народного творчества.	Ярмарка народного творчества — это уникальное событие, которое собирает под своим крылом самых талантливых и творческих людей. В каждом ее уголке ощущается энергия творчества, щедро сплетенная с атмосферой сказки и радости. Ярмарка народного творчества — это не только выставка и мастер-классы, но и уникальная возможность окунуться в атмосферу культуры и традиции разных регионов. На ярмарке народные артисты и музыкальные коллективы, исполняющие народные песни и танцы, будут представлять различные регионы, украшая атмосферу этого праздничного действия.
7	28.09.2024 – 11.10.2024	Творческая	Страна возможностей. Театр теней.	В глубине темного пространства скрывается магия, которую лишь немногие могут ощутить. Это место, где реальность переплетается с фантазией, а тени оживают, чтобы рассказать свои истории. Добро пожаловать в театр теней! Когда завесы опускаются после финального аккорда, вся атмосфера наполнена магией, а сердца зрителей пульсируют от эмоций. После такого зрелища ничто не останется прежним, ведь в Театре теней повсюду таятся сказка, мечта и надежда, которые помогают нам осознать величие своего воображения и силу искусства.

		1	1	
8	14.10.2024 – 27.10.2024	Социально- гуманитарная	Страна возможностей. Пещера фантастических существ.	Среди причудливой горной местности, скрытая от любопытных глаз, простиралась таинственная пещера. Только самые отважные искатели приключений решались проникнуть в запретные глубины этого подземного лабиринта. Пещера фантастических существ была источником мистического притяжения. Все, кто смог сделать шаг в этот удивительный мир, были приглашены в увлекательное путешествие в, где граница действительности и необычайности стирается реальностью.
9	07.11.2024 - 20.11.2024	Физкультурно-спортивная	Страна возможностей. Долина спорта.	Долина спорта — это удивительное место, где сталкиваются сила воли и соревновательный дух. Это рай для любителей активного образа жизни и место, где рождаются новые чемпионы. Когда ты впервые входишь в долину спорта, то окунаешься в атмосферу энергии и эмоций. Все вокруг кипит от действия и внутреннего побуждения к достижению успеха. Как будто сам воздух пропитан давлением и ревом толпы, готовой восхититься достижениями спортсменов. В долине спорта есть место для всех, так как спорт не знает предрассудков. Благодаря настойчивости, каждый может преодолеть свои личные ограничения и достичь великого. Долина спорта — это место, где рождаются чемпионы
10	23.11.2024 – 06.12.2024	Социально- гуманитарная	Страна возможностей. Арена Славы.	Это священное место, где омраченные временем исторические события оживают перед глазами посетителей. Здесь великие подвиги и несокрушимая духовная сила воинов остаются вечно сохраненными в памяти и сердцах людей. Входя на Арену Славы, ты становишься свидетелем грандиозных сражений, о которых рассказывают легенды. Арена Славы — это святыня, которая оставляет неизгладимый след в сердцах всех. Здесь мы понимаем, что подвиги героев живы в нашей памяти и будут жить вечно.
11	09.12.2024 - 22.12.2024	Социально-гуманитарная	Страна возможностей. Лес чудес.	Лес чудес — это место, где время останавливается, а воображение пробуждается. Здесь каждое дерево, каждый куст и каждый камень отражают безграничную красоту природы, а каждый ветерок шепчет свои сказки. Те, кто побывал в лесу чудес, никогда не останется без впечатлений. Это место, способное вдохновить каждого, кто в него попадет. Лес чудес — предмет восхищения и вдохновения для писателей, художников и мечтателей. Здесь можно забыться в своих мыслях и погрузиться в сказочный мир природы, раскрывая тайны истории и жизни.

3.2. Система мотивации участников программы

В рамках данной комплексной программы система личностного роста рассматривается в трех основных направлениях: индивидуальном, отрядном и профессиональном.

Индивидуальная система мотивации программы предусматривает работу с детьми и подростками, целью которой является наставничество и помощь в развитии личностных качеств у каждого ребенка. В процессе работы с индивидуальным ростом детей и подростков внимание уделяется формированию и укреплению их навыков самоуправления, саморазвития, а также развитию креативности и способности к самовыражению.

Отрядная система мотивации данной программы предусматривает работу в коллективе, где акцент делается на формировании командного духа, взаимовыручки и сотрудничества. Целью отрядного роста является стимулирование у детей и подростков различных жизненно важных социальных умений, таких как лидерство, коммуникация, а также умение работать в команде и решать задачи в группе.

Профессиональная система мотивации данной программы адресована вожатым, педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре. Основной задачей профессионального роста является повышение уровня профессиональной компетентности в работе с детьми и подростками в различных сферах деятельности, а также развитие навыков педагогического мастерства и личностного роста в рамках своей профессии.

Индивидуальная система личностного роста

Звания созидатель, атлет, мастер и исследователь — это важные награды, которые позволяют отличиться участникам различных конкурсов и состязаний. Вручение одного из этих званий является не только почётным признанием участника, но и стимулом к дальнейшим достижениям. Будь то созидание, спорт, искусство или наука — каждая область требует особого таланта, энергии и усилий, чтобы достичь вершин. За каждым званием стоит история стремления, стойкости и побед.

Таблица 6

Звание	Условия вручения
Созидатель	Звание для тех, кто проявляет себя как творческая личность. Такие
	участники преуспевают в различных творческих конкурсах, будь то
	литературные, музыкальные, художественные или иные. У них есть
	способность не только воспроизводить, но и создавать нечто новое,
	уникальное, что впечатлит и поразит аудиторию
Атлет	Звание, которое присуждается тем, кто отличается физической силой,
	ловкостью и мастерством в спортивных состязаниях. Будь то бег,
	прыжки, плавание, силовые виды спорта или другие виды физической
	активности. Эти участники достигают высоких результатов и
	становятся примером для подражания ведения здорового образа жизни
Мастер	Звание, символизирующее высшее мастерство в области прикладного
	искусства. Овладение знаниями, умение применять их в практических
	задачах, а также способность передать свой опыт и научить других –

	все это важные качества мастера. Отличительная черта мастера –
	постоянное совершенствование и стремление улучшить свои навыки.
Исследователь	Звание для тех, кто отличается любознательностью и стремлением к
	поиску новых знаний и открытий. Эти ребята активно участвуют в
	научных проектах, проводят эксперименты и исследования, решают
	сложные научные задачи

Механизм определения номинантов на звания «атлет», «созидатель», «мастер» и «исследователь» осуществляется посредством уникальной таблицы, которая будет располагаться на отрядных уголках. В этой таблице отмечаются заслуги каждого кандидата, представленные в виде круглых жетонов различных цветов — желтого, зеленого, синего и красного. Данные жетоны участникам смены будут выдавать сотрудники педагогической службы при подведении итогов дела, конкурса, мероприятия, дня.

Каждый из предложенных цветов символизирует определенную сферу заслуг. Жетон красного цвета свидетельствует о выдающихся достижениях в области атлетизма. Желтый жетон указывает на важность вклада в сферу созидания, поощряя творчество и инновационный подход. Жетон синего цвета отмечает мастерство и высокий уровень навыков в своей области. Наконец, зеленый жетон указывает на значимость исследовательской работы и вклад в развитие науки и знания. Комбинация и количество жетонов, отмеченных в данной таблице для каждого кандидата, являются основой для определения его звания. Чем больше жетонов с тем или иным цветом у кандидата, тем выше его достижения и уровень признания в соответствующей области. Таким образом, таблица является наглядным и объективным инструментом для определения номинантов на звания «атлет», «созидатель», «мастер» и «исследователь».

Таблица 7

$N_{\underline{0}}$	ФАМИЛИЯ ИМЯ	СОЗИДАТЕЛЬ	АТЛЕТ	MACTEP	ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Номинанты получают диплом в своей номинации и памятный знак

Отрядная система личностного роста

Система награждения участников смены призвана стимулировать и поощрять участие детей и подростков в разнообразных активностях, акциях, мероприятиях. Система существует для оценивания достижений участников смены, что способствует их развитию и мотивации. В традиционной системе мотивации участников смен присутствуют три ценных металла – золото, серебро и бронза смены, которые вручаются в двух возрастных

категориях – старшие отряды, куда входят подростки 11-17 лет и младшие отряды, дети 7-10 лет. Возрастные категории младших и старших детей позволяют участникам соревноваться на равных условиях и оценивать достижения в соответствии с их возрастными характеристиками и способностями. Таким образом, мы формируем атмосферу соревновательного духа и поддержки, где каждый ребенок имеет шанс проявить себя и быть отмеченным.

Таблица 8

Звание	Условия вручения
Золото смены	Это самая престижная награда, которая вручается детям, проявившим
	наивысшую активность, лидерство и достигших значительных
	результатов во время пребывания в загородном центре. Такие ребята
	становятся яркими примерами для других участников и заслуживают
	особого знака внимания
Серебро смены	Награда, отмечающая детей, которые также проявили активность и
	внесли заметный вклад в организацию смены. Это признание их усилий
	и старания, что вдохновляет их продолжать развиваться и расти, чтобы
	достичь наивысшей награды
Бронза смены	Вручается отрядам, которые также показали хорошие результаты и
	активно принимали участие в программе смены, но в рамках
	соревнований между отрядами они занимают третье место

Подобная система мотивации и награды помогает каждому ребенку стать лучше, а также не только развивать свои навыки и способности, но и формировать чувство соревновательности, ответственности и уважения к результатам своей работы. Номинанты получают памятный знак в соответствии с цветом заслуженного металла.

Профессиональная система личностного роста

Система профессионального роста создана для адекватной и справедливой оценки трудовой деятельности вожатого и вожатской пары. При оценке будут учитываться следующие критерии.

Таблица 9

Критерии	Характеристика	Количество баллов
оценивания		
Проведение	Мероприятия, дела, игры подобраны	Проведенное
качественных	согласно возрасту детей, периоду	мероприятие+ 3 балла.
отрядных	смены, учитывая возникающие	Проведенное дело +2
мероприятий, дел,	проблемы в отряде	балла.
игр	Реализованы в полной мере	Проведенная игра (игра по
	Проведен качественный анализ с	станциям, сюжетно-
	детьми и позже с напарником	ролевая игра, игры на
		знакомство, на выявление
		лидера, на сплочение

		DПV комплока иго на
		ВДК, комплекс игр на снятие агрессии) + 1 балл
Соблюдение детьми	В течение дня отряд появляется в	Отсутствие замечаний +1
режима дня, порядок	нужных местах согласно режиму дня	балл
в жилых корпусах	вовремя, без опозданий	Gasisi
в жилых корпусах	l -	
	1 3	
	комнатах, холле отряда, отрядном	
	месте поддерживается чистота и порядок согласно установленным	
	_	
V а иницаатра — а иницаар	правилам и нормам	OTOUTOTOUR ANUMARD ±1
Количество случаев	Отсутствие случаев травматизма в	Отсутствие случаев +1 балл
травматизма в	течение дня, случившихся по вине	Oaliji
отряде	вожатого (недосмотр за детьми либо	
	оставление их в потенциально	
Сордону	опасной ситуации без присмотра)	20 000 700 0000
Создание	Отряд активно участвует во всех	За все перечисленное в
позитивной	мероприятиях, дети испытывают	характеристике +1 балл
атмосферы в отряде	положительный эмоциональный	
	подъем, скандируют отрядные	
	кричалки, пользуются отрядными	
	«фишками», часто обращаются к	
C	отрядной символике	D C
Самостоятельное	В случае отрядных	Решение проблемы
успешное	проблем/конфликтов вожатый	самостоятельно +2 балла
разрешение	предпринимает правильные	Решение проблемы с
отрядных	действия для самостоятельного	корректировкой
проблем/конфликтов	решения проблемы, учитывая	курирующего педагога
вожатым	возрастные особенности детей в	или руководителя смены
	отряде и индивидуальные отличия.	+1 балл
	Найдя корень проблемы, может	
	спланировать работу, учитывая	
	данные обстоятельства, грамотно	
C	подбирая формы и методы	P
Своевременное и	Балл за данный критерий	
качественное	присуждается вожатской паре.	отсутствуют +1 балл
ведение отрядной	Отрядная документация (дневник	
документации	вожатого, отрядная план-сетка,	
	листы анализа организационного,	
	основного и заключительного	
	периодов смены) должны быть	
	оформлены правильно согласно	
	рекомендациям. Каждый вечер	
	после планерки вожатых напарники	
	составляют план на день согласно	
	распорядку дня и отрядной план-	
	сетки. На следующий день утром (не	
	позже) педагог, курирующий отряд,	
A	должен утвердить план дня отряда	20 700 700 700
Активное ведение	Балл за данный критерий	За все перечисленное в
отрядного уголка	присуждается вожатской паре.	характеристике +1 балл
	Отрядный уголок должен быть	
	оформлен детьми совместно с	

Пост в социальных	вожатыми согласно требованиям «живого» отрядного уголка. Информация на нем должна ежедневно пополняться/ меняться. Должны присутствовать рубрики, отображаться награды отряда и отрядная система стимулирования В официальной группе АНО ООЦ	Автор поста получает +1
сетях	СТ «Серебряный бор» ВКонтакте вожатые могут разместить пост, освещающий жизнедеятельность отряда на смене. Допускается прикрепить несколько качественных фотографий, одна из них обязательно групповая, либо	балл за качественную публикацию
	небольшое видео. Текст должен быть грамотным и интересным с точки зрения основного клиента - «родителя», чтобы, прочитав его, было понятно, чем занимались дети в течение дня. Отряд может разместить два-три разных поста от	
	каждого из вожатых с одним условием: один пост в первой половине дня, второй в обеденное время, третий вечером	
Лидерство отряда смены	По результатам общелагерного соревнования педагогическим коллективом в конце смены выбирается отряд-лидер	Каждый вожатый отрядалидера получает +5 баллов

Рейтинг отслеживания профессионального роста вожатых

Таблица 10

№ отряда ФИ\		Т	Inor	еден	110		Cos	TIO T	a	V۵	пиче	OTP	_	(``OD ''	ание		Самостоятельное					Своевременное				Активное					Пост	Гаолица I (Лидерство			
лчотряда	ФИ\ Критерий			венн			Соблюдение детьми режима					пиче луча		U			ивно Ивно		успешное					ачест					тивн дени						отряд	ла
1.711.57				дны			дня, порядок в				трав			ав			реры				ешен		11.1	ведение				отрядного уголка					социальных сетях			да ІЫ
		ме	ероп	рият	ий,			килы			отряде			отряде				отрядных					отряд			(балл					ССТИК					
				, игр			корпусах				•			ı î				проблем/					куме	нта		присуждается										
																			I		ликт			(ба			ВО	жато	ской	паро	e)					
																вожатым				пр	исуж	дае	тся													
]	зожат пар		ОИ										
							1					T				1								IIa _L)()			1	\top	1						
																															-					
																_																				
																_								\perp				_	4							
																_					_										-					
																-															-					
												+				+	+					+		+				+	+	+-						
																+															-					
																+															-					
																1																				
								\Box																												
																_																				
																															-					
	-															+																				
				+												+															-					
																+															-					

Ежедневно педагоги центра, курирующие отряды, вместе с руководителем смены на педагогической планерке будут отмечать в рейтинге успехи вожатых. Каждый критерий педагогами центра и руководителем смены оценивается в 1, 2 или 3 балла. Таким образом, у каждого вожатого есть возможность заработать 8-11 баллов за день. Но, кроме баллов, заработанных в течение всей смены, у каждого вожатого есть возможность заработать еще +5 баллов за звание отряда «Золото смены».

Все вожатые в нашем центре имеют возможность в зависимости от накопленных баллов и опыта, а также за успешную работу и проявленное лидерство получить одно из трех званий: "вожатый-лидер", "вожатый-дебютант" и "напарники-лидеры". Все номинанты получают диплом в своей номинации, памятный знак и сувениры лагеря.

Таблица 11

Звание	Условия вручения					
«Вожатый-	Одним из важнейших критериев для присвоения звания "вожатый					
лидер»	лидер" является наличие опыта работы в АНО ООЦ СТ «Серебряный					
	бор» и филиале «Палаточный лагерь имени Олега Кошевого». Другим					
	важным критерием является наличие хороших коммуникативных					
	навыков, позволяющих эффективно общаться, слушать и понимать					
	детей и подростков, а также уметь передать им свои идеи и инструкции					
	таким образом, чтобы они были поняты и приняты коллективом. Умение					
	планировать и координировать деятельность, устанавливать					
	приоритеты и распределять ресурсы своей команды. Еще одним важным					
	критерием является лидерский потенциал. Вожатый лидер должен уметь					
	мотивировать и вдохновлять свою команду, развивать у нее лидерские					
	качества и способствовать ее профессиональному и личностному росту.					
	Звание "вожатый лидер" не только является признанием высокого					
	профессионализма в сфере оздоровительной работы с детьми и					
	подростками, но также вдохновляет и мотивирует других вожатых на					
D v	развитие своих навыков и знаний.					
«Вожатый-	Почетное звание, отражает достижения, умения и талант, присуждается					
дебютант»	для признания и поощрения выдающихся достижений в начале					
	вожатской карьеры. Вожатый-дебютант - это тот, кто					
	продемонстрировал свою уникальность, выдающиеся результаты среди своих коллег и конкурентов, не имея при этом опыта, приступив к					
	должности сразу после прохождения обучения в Областной школе					
	подготовки вожатых. Звание «Вожатый дебютант» имеет не только					
	символическую ценность, но и отражает значимость начала карьеры и					
	трудолюбие в достижении поставленных целей. Оно способно открыть					
	двери в мир возможностей, привлечь внимание к работе в должности					
	«Вожатый» и дать новые перспективы для дальнейшего развития в					
	сфере детского отдыха и оздоровления.					
«Напарники-	Данное звание присуждается команде вожатых, отвечающей за					
лидеры»	организацию досуга, проведение интересных мероприятий, поддержку					
F	и воспитание детей и подростков, курирующих деятельность одного					
	отряда. Напарники-лидеры отличаются высоким профессионализмом и					
	преданностью своему делу. Когда говорим о лучших напарниках, мы					
	имеем в виду команду, которая смогла проявить свои лидерские и					

	организационные навыки наиболее эффективно, вдохновляя					
	воспитанников, становясь для них примером модели по честности,					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	уважению, толерантности и справедливости друг к другу. Звание					
	«напарники-лидеры» — это отличительный знак качества, который					
	подтверждает профессиональные и личностные качества педагогов,					
	превосходство их работы и пропагандирует эти стандарты вожатской					
	командной работы, как ориентир для других специалистов. За					
	выдающиеся достижения и профессионализм в сфере педагогической и					
	спортивной деятельности опытным сотрудникам педагогической					
	службы, работающим в загородном центре, также вручаются					
	заслуженные награды по решению совета административной службы					
«Педагог-	Звание представляет собой почетную награду, которая присваивается					
лидер»	педагогам дополнительного образования, достигшим выдающихся					
	результатов в профессиональной деятельности и внесших значимый					
	вклад в реализацию программы смены. Педагог, желающий получить					
	данную награду, должен продемонстрировать высокий уровень					
	компетенции, владение современными методиками преподавания,					
	системный подход к оценке и анализу результатов образовательной					
	деятельности. Звание «педагог-лидер» в сфере организации отдыха и					
	оздоровления создает благоприятный климат для развития качества					
	образовательного процесса и привлечения кадров					
«Инструктор-	Почетное звание для специалиста, настоящего профессионала, который					
лидер»	обладает обширными знаниями и навыками в области спорта.					
1	Инструктор-лидер, поддерживает атмосферу здорового соперничества и					
	взаимного уважения, мотивирует и вдохновляет детей на достижение					
	новых спортивных рекордов. Инструктор-лидер должен иметь опыт					
	разработки тренировочных программ, уметь планировать занятия так,					
	чтобы каждому ребенку было интересно и увлекательно. Данное звание					
	не только признание опыта и навыков профессионала в области спорта,					
	но и важность его роли в создании условий в загородном центре, которая					
	позволяет детям расти и развиваться в спортивной среде					

3.3. Система детского соуправления

В рамках реализации данной программы система детского соуправления реализуется на двух уровнях:

- отрядный, где вожатые выбирают одну из шести моделей детского соуправления для своего отряда в зависимости от продолжительности смены и возрастных особенностей временного детского коллектива.
- общелагерный, где участники смен традиционно выбирают с помощью тайного голосования из числа желающих кандидатов, которые готовы стать участником детского объединения, либо попробовать свои силы в председательстве.

Система детского соуправления на уровне лагеря представлена одним из трех типов, выдвинутых Олегом Семеновичем Газманом - демократический, творческий. Этот тип соуправления воспроизводит демократические принципы отношений и самоорганизации, а не только формы. Данный тип соуправления решает две важнейшие функции:

- обеспечение нормальной работы временного детского коллектива, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей и подростков;
- подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е. приобретение каждым участником смен знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Механизм организации детского соуправления

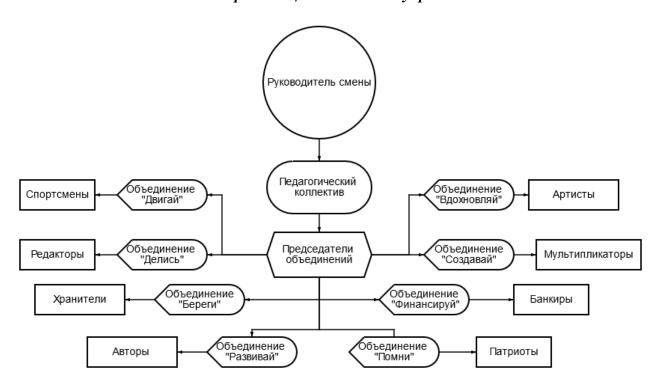


Таблица 12

No	Единица	Выполняемые функции			
1	Руководитель	Координация и контроль деятельности всех объединений.			
	смены	Закрепление обязанностей по работе детских объединений и их			
		председателей среди сотрудников педагогического коллектива			
		смены.			
		Подведение итогов деятельности органов детского соуправления			
2	Педагогический	Кураторство деятельности одного или нескольких объединений.			
	коллектив	Составление плана работы на смену совместно с председателями			
		объединений.			
		Подготовка отчетности по работе своего объединения			
3	Председатели	Координация деятельности своих объединений в программе			
	объединений	смены согласно намеченному плану; разработка общих дел,			
		мероприятий, событий, акций и активное участие в них			
4	Объединение	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда,			
	«Двигай»	проявившие себя в спортивной деятельности.			
		Объединение занимается вопросами популяризация ведения			
		здорового образа и занятий спортом			

		Взаимодействуют с инструкторами по физической культуре, занимаясь организацией спортивных массовых мероприятий и соревнований
5	Объединение «Делись»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к освещению жизнедеятельности центра во время смены в социальных сетях, радио и корреспонденции. Популяризируют молодежные медийные организации. Создают креативный контент. Действуют в тандеме с сотрудником ответственным за медиа-контент центра
6	Объединение «Береги»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к организации сохранения порядка на территории центра и его помещений. Выполняют начисление и снятие баллов за соблюдение или нарушение порядка в подшефных отрядных владениях. Вносят предложения по изменению оформления территории и помещений центра
7	Объединение «Развивай»	Работа данного объединения не ограничивается только одной сменой, планируется дистанционная работа в течение всего года. В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие желание стать авторами идей для грантового конкурса «Лидеры Мы Вместе». Активно сотрудничают с председателем первичного отделения РДДМ
8	Объединение «Помни»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к сохранению исторической памяти и развитию гражданской идентичности своей страны. Объединение выполняет почетную функцию организации мероприятий, дел, акции военно-патриотической направленности
9	Объединение «Вдохновляй»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, желающие активно принимать участие в подготовке общелагерных мероприятий в качестве творческой группы. Поддерживают творческие инициативы участников смены. Активно взаимодействуют с педагогом-организатором и хореографом
10	Объединение «Финансируй»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие интерес к организации работы экономической системе. Производят выплаты, приемку, учет игровой валюты. Ведут статистику обмена средств
11	Объединение «Создавай»	В состав объединения входят дети и подростки из каждого отряда, проявившие желание создавать анимационные мультфильмы в рамках реализации грантового проекта «Мультилаборатория»

Для достижения высоких результатов деятельности детского соуправления необходимы соответствующие условия. Первым таким условием является добровольное участие детей и подростков в деятельности органов соуправления. Вторым условием является демократизация всей детско-взрослой жизни. Воспитание подрастающего поколения в духе свободы, личного достоинства, с учетом интересов и потребностей каждого члена, объединения, всего коллектива путем стремления к общему согласию.

По достижениям, выявленным в процессе работы детских объединений, участникам будет вручена благодарность за их значительный вклад в реализацию программы смены. Эти награды будут свидетельством глубокого признания вклада участников, а также будут стимулом для дальнейшего развития и саморазвития в сфере общественной деятельности.

3.4. Особенности реализации

Особенностью реализации данной программы является включение традиционных событий, которые в будущем станут неотъемлемой частью нашего центра. Эти события будут истинной визитной карточкой, ассоциирующейся с АНО ООЦ СТ «Серебряный бор». Все организуемые заезды будут проходить в сопровождении увлекательных традиционных событий, которые позволят окунуться в особую атмосферу. Главная наша цель использования в работе данных традиционных событий не только предложить обучение и оздоровление, но и создать незабываемый опыт, который дети и подростки смогут пронести с собой надолго, сделать пребывание в нашем центре по-настоящему уникальным.

Таблица 13

первый день. Когда дети выходят из автобусов и приближаются в воротам "Серебряного бора", их радостно встречают настоящие хозяева этих мест - белочки Сева и Боря. Сева и Боря, белочки с огромным опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются и определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания	Название	Описание					
первый день. Когда дети выходят из автобусов и приближаются в воротам "Серебряного бора", их радостно встречают настоящие хозяева этих мест - белочки Сева и Боря. Сева и Боря, белочки с огромным опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания	события						
воротам "Серебряного бора", их радостно встречают настоящие хозяева этих мест - белочки Сева и Боря. Сева и Боря, белочки с огромным опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционном мероприятие, которое совершается не только для поддержания	Встреча	По прибытии в лагерь установилась приятная традиция встречи в					
этих мест - белочки Сева и Боря. Сева и Боря, белочки с огромным опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются и определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания	гостей	первый день. Когда дети выходят из автобусов и приближаются к					
опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		воротам "Серебряного бора", их радостно встречают настоящие хозяева					
Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются но определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		этих мест - белочки Сева и Боря. Сева и Боря, белочки с огромным					
которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселью и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		опытом встречи гостей, знают, как важно создать первое впечатление.					
педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		Они с готовностью принимают роль веселых гидов и хранителей центра,					
и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		которые сопровождают ребят на нашу Центральную площадь, где					
весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		педагогический коллектив ждет ребят для первого знакомства. Веселые					
участников заезда на нашей территории Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		и легкие коммуникативные задания встречают новичков смехом,					
Общий сбор Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		весельем и установлением новых знакомств с первых минут пребывания					
солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		участников заезда на нашей территории					
идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания	Общий сбор	Каждое утро наш общий сбор становится символом единства и					
определенном месте для проведения общего сбора. Это традиционное мероприятие, которое совершается не только для поддержания		солидарности всех детей, объединенных общими ценностями и					
мероприятие, которое совершается не только для поддержания		идеалами. В назначенное время в нашем центре все дети собираются в					
мотивации участия в сюжетной линии смены, но и для воспитания		мероприятие, которое совершается не только для поддержания					
methodin justim b dismethon thinnin ements, no it dim bodinitum		мотивации участия в сюжетной линии смены, но и для воспитания					
патриотизма и чувства принадлежности к нашей стране. Нет нуждь		патриотизма и чувства принадлежности к нашей стране. Нет нужды					
		объяснять, что первым делом в нашем общем сборе происходит					
поднятие флага Российской Федерации под исполнение гимна нашей		поднятие флага Российской Федерации под исполнение гимна нашей					
страны. Почетная задача поднятия флага выполняется одним из детей		страны. Почетная задача поднятия флага выполняется одним из детей,					
		которому предоставлена возможность за его достижения в прошедшие					
дни. Подобные мероприятия, такие как общий сбор с поднятием флага		дни. Подобные мероприятия, такие как общий сбор с поднятием флага					
		и исполнением гимна, играют важную роль в формировании					
национального самосознания. Они помогают детям почувствовати		национального самосознания. Они помогают детям почувствовать					
гордость за свою страну, ее достижения и культуру		гордость за свою страну, ее достижения и культуру					

Удачная игра

Ежедневно на общем сборе отряды имеют возможность испытать свою удачу в захватывающей игре. Эта игра, представляющая собой обыкновенную игру-бродилку, станет традиционным атрибутом каждого общего сбора. Перед началом игры каждый отряд выбирает одного из его представителей, который становится игроком. Этот игрок бросает специально изготовленную игральную кость необычного размера с шестью гранями. От этого броска зависит количество шагов отрядной фишкой, которой отряд может продвинуться по игровому полю, расположенному на баннере. Сюрпризы для отрядов размещены по всему игровому полю, такие как: поход в киносеанс или тематическую дискотеку, преодоление вершины на скалодроме или участие в захватывающем лазертаге, отрядный костер с чаепитием, поход на пляж, также можно получить сюрприз от вожатых, который может быть чем-то неожиданным и интересным. Но игровые сектора не ограничиваются только развлечениями, на игровом поле можно встретить опасные участки, где игроки будут отброшены на несколько шагов назад или будут вынуждены пропустить следующий ход, сектор «Шанс», который позволит игроку совершить дополнительный бросок. По итогу «Удачной игры» каждый отряд может испытать свою удачу и ловкость, а также наслаждаться привилегиями и сюрпризами, которые ожидают их на каждом шагу

Празднование дня рождения

Отпраздновать День рождения в центре – это особый и незабываемый момент в жизни каждого ребенка. Сразу после официальной части общего сбора наступает время поздравлений. Ведущий вместе со всеми присутствующими в зале будут поздравлять именинника веселыми конкурсами, играми с вручением небольшого подарка от наших бельчат Севы и Бори, призывом поздравления именинника в течении всего дня, создавая теплую и дружескую атмосферу праздника. Вечером отряд именинника получает приглашение в особое место для праздничного чаепития. Помещение украшают воздушными шарами и светящимися гирляндами, плакатами с поздравлениями. Кульминацией праздника становится праздничный пирог. Имениннику предлагают загадать желание и задуть свечи. Этот магический момент запечатлевается на фотографиях и останется навсегда в памяти каждого ребенка. Весь день рождения ребенка в центре наполнен смехом и радостью. Именинник получает особое внимание и любовь от ребят и вожатых. Празднование дня рождения в коллективе центра делает это событие особенным и незабываемым, оставляя яркие воспоминания на долгие годы в сердцах каждого ребенка

Баллмаскарад

Бал станет одним из узнаваемых событий нашего центра. Два традиционных бала-маскарада, которые будут организованы осенью и весной во время каникулярных заездов. Мы приглашаем детей и подростков окунуться в атмосферу классической светской молодежи и насладиться замечательным времяпровождением, соответствующим самым изысканным традициям и протоколам этикета. Осенний и весенний бал-маскарад — это не просто торжество весны и осени, но и настоящие праздники фантазии и креативного самовыражения. Участники события могут нарядиться в яркие и экстравагантные костюмы, превратиться в персонажей из книг, фильмов или сказок, или же выбрать классические и изысканные наряды, отражающие элегантность и изящество старых времен. Весь вечер пройдет под звуки приятной музыки, которая создаст особую атмосферу праздника.

Отряды заранее подготовят танцевальные номера, соответствующие эпохе, а также возможность показать свое мастерство на паркете в ходе фееричных вальсов. Кроме того, у нас будут специальные уголки для фотосессий, чтобы каждый смог сохранить самые запоминающиеся моменты этого события. Один из самых долгожданных моментов вечера — это коронация королевы и короля бала. Момент, когда двое детей, отличившихся своими талантами и яркой индивидуальностью, становятся символом этого волшебного вечера. Светский протокол, поклонение и аплодисменты придают особую торжественность этому моменту. Наши осенние и весенние балы-маскарады — это не просто замечательное развлечение для детей, но и возможность погрузиться в мир волшебства и красоты, почувствовать себя настоящей частью светской молодежи

Встреча перед расставанием

Последний день смены, дети входят в зал, а на экране появляются надписи "До свидания, Ялуторовск!", "До встречи, Новый Уренгой!" и так далее по всем населенным пунктам, откуда приехали дети. Пока все отряды не собрались, дети могут сделать много фотографий, запечатлевая свои незабываемые моменты вместе. Фоном звучат традиционные песни нашего центра, создавая особую атмосферу предстоящего прощания. Атмосфера в зале будет наполнять сердца ребят смешанными эмоциями: радостью от предстоящей встречи с родными и друзьями, но и сожалением о скором расставании с центром и новыми знакомыми. После того, как все отряды соберутся вместе, наступает время церемонии прощания «Серебряной нитью»

Церемония прощания «Серебряной нитью»

Церемония прощания перед отъездом детей из центра является особым и трогательным моментом. В день выезда, на последнем общем сборе, дети собираются вместе и обмениваются серебряными нитями, становясь в «орлятские круги» и исполняя песню. Эта традиция основана на древних верованиях и символизирует дружбу и взаимную поддержку. Серебряный цвет нити считается символом, приносящим удачу, оберегающим и связывающим людей, становясь невидимой связью дружбы и воспоминаний. Аккуратно завязанные нити на запястьях друг друга будут напоминать ребятам о привязанности к центру, к друзьям, к моментам, которые они провели вместе. Обмениваясь нитями, дети следят, чтобы узелки не развязались случайно. Они надеются, что эти связи будут прочными и длительными, так же как самые сильные дружеские отношения, которые они смогли обрести в нашем центре. Здесь, в этой особенной обстановке, ребята учатся дружить, верить и делиться, создавая великолепные моменты, которые будут дорогими всегда

Экватор лета или День рождения «Серебряного бора»

День рождения лагеря "Серебряный бор" — особенное событие, которое мы всегда с нетерпением ждем. Этот праздник стал настолько значимым и любимым, что мы решили установить традицию — отмечать его не только зимой, но и в середине лета, на его «экваторе». Участники заездов будут ожидать этого события с нетерпением, ведь их ожидают увлекательные ярмарки, полные веселья и развлечений, праздничный концерт, также такое праздничное событие не может обойтись без праздничного пирога. По окончании дня рождения центра детей и подростков ожидает настоящий фейерверк из разноцветных огней, который заполняет небо яркими вспышками. Все эти яркие моменты и незабываемые эмоции создают неповторимую атмосферу «Экватора лета»

3.7. Сквозные мероприятия

В текущем году в нашей комплексной программе предусмотрены несколько значимых событий. Во-первых, в этом году отмечается 80-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во время Второй мировой войны. Это важное и трогательное событие, которое напомнит участникам программы о мужестве и самоотверженности ленинградцев, преодолевших невероятные трудности и страдания во время блокады. Во-вторых, в этом году отмечается 300-летие основания Российской академии наук, одного из ведущих научных учреждений во всем мире. Также мы будем праздновать 190-ую годовщину со дня рождения выдающегося русского ученого-химика, нашего соотечественника Дмитрия Ивановича Менделеева. И, наконец, в 2024 году отмечают 225-ую годовщину со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Его творчество до сих пор оказывает огромное влияние на русскую литературу и является настоящим сокровищем мировой культуры.

Таблица 14

Название и форма	Срок	Описание деятельности	Ответственное
мероприятия	реализации		лицо
Оформление тематической выставки «Война. Блокада. Ленинград»	27.01.2024	Тематическая выставка «Война. Блокада. Ленинград» посвящена 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во время Второй мировой войны. Это возможность для каждого посетителя проникнуться историей и памятью о блокаде, почувствовать на собственной коже ужасы войны и восхититься мужеством и выдержкой Ленинградцев	Педагогический коллектив
Мастер-классы "Наука в действии: эксперименты и исследования для всех"	08.02.2024	Мастер-классы посвящены 300-летию основания Российской академии наук. В ходе мастер-классов участники смен познакомятся с основами физики, химии, биологии и других научных дисциплин. Опытные педагоги расскажут об известных научных экспериментах и помогут провести собственные исследования	Руководитель первой внеканикулярной смены
Культурно- просветительская акция «Гений русской науки»	08.02.2024	Акция посвящена 190 - летию со дня рождения русского ученого-химика Д. И. Менделеева. Эта акция направлена на	Руководитель первой внеканикулярной смены

		просвещение общественности о ключевых достижениях Менделеева в области химии, а также о его роли в развитии образования и науки в целом	
Конкурс видеороликов «Пушкинские чтения»	06.06.2024	Конкурс посвящен 225 - летию со дня рождения А. С. Пушкина. Конкурс послужит площадкой для самовыражения. Конкурсанты выбирают одно из произведений А.С. Пушкина и воплощают его на экране в виде видеоролика длительностью от 3 до 5 минут	Руководитель первой летней смены

Отдельное внимание в нашей программе уделено году семьи в России - запланированные сквозные мероприятия направлены на поддержку и развитие семейных ценностей, укрепление отношений между членами семьи и создание благоприятной обстановки для их процветания.

Таблица 15

Название и	Срок	Описание деятельности	Ответственное
форма	реализац		лицо
мероприятия	ИИ		
Творческая	22.01.2024	Организация данного мероприятия	Педагогический
мастерская		посвящена дню дедушек. Для	коллектив
«Доброта и		подписчиков группы в сети	
мудрость ваших		ВКонтакте педагоги центра	
лет»		подготавливают серию мастер-	
		классов с разнообразными идеями.	
		Эти мастер-классы позволят	
		участникам научиться создавать	
		оригинальные подарки для своих	
		дедушек, а также помогут провести	
		интересное время в кругу близких и	
		родных людей	
Конкурс	03.03.2024	Конкурс посвящен дню бабушек и	Руководитель
видеороликов,		проходит в онлайн-формате. В	третьей
чтение стихов о		рамках конкурса участники смогут	внеканикулярной
бабушках		создать видеоролик, в котором	смены
«Как бабушку		будут описывать, как они любят	
свою люблю я»		своих бабушек, и какую огромную	
		роль они играют в их жизни. Это	
		может быть документальное видео,	
		рассказывающее конкретные	
		истории, воспоминания и примеры	
		поддержки и заботы со стороны	
		бабушек. Также участники имеют	
		возможность рассказать о бабушках	
		в стихах	

Составление рассказов из личного опыта «Веселая семейка» Марафон «Я горжусь своей семьей» Конкурс постов в соным в немы и семен в немы и семь в немы и семен в немы и семь в немы и семь в немы и семен в немы и верности. Проводится в онлайн-формате, что дает возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс постов в сощальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс фисунков «Папамой лучший друг» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» портарет обычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру		10.04.2024	IC 5	D
личного опыта «Веселая семейка» Марафон «Я горжусь своей семьей» Марафон посвищен всероссийскому дню семьи, любви и верности. Проводится в оплайн-формате, четвертой капикулярной смены Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традищии нашей семьи» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс оформление фотовыставки «У каждого сеть мамочка своя» Оформление фотовыставки «У каждого сеть мамочка своя» Кора драгная коллекция детских расказов, созданных на основе пережитых ярких событий приглашает участников в путешествие к миру протагьное название фотовыставки и приглашает участников в путешествие к миру		10.04.2024	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-
Марафон «Я горжусь своей семьей» О8.07.2024 Марафон посвящен всероссийскому дню семыи, льобви и верности. Проводится в онлайн-формате, что дает возможнюсть родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделяний семыи историями о любви, поддержке, взаимопонимании в круту своей семьи 12.09.2024 Конкурс посвящен дню семейного общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиции которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятея некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Руководитель весьмой внеканикулярной смены Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» С4.11.2024 Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смень необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Руководитель десятой внеканикулярной смены Смены название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Руководитель десятой внеканикулярной смены Оформленое и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Руководитель десятой внеканикулярной смены Оформленое и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Оформленое и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Оформленое и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру Оформ на приглащает участников в путешествие к миру Оформ на приглашет участников в путешествие к миру Оформ на приглащает в останать приглашет участников в путешествие к миру Оформ на приглашет участников объекты приглащает в объекты на приглащает в останать правежение правежение правежение правежение правежение правежение правежение правеже	_		-	-
Марафон «Я горжусь своей семьей» Ов.07.2024 Марафон посвящен всероссийскому діно семьи, любви и верности. Проводится в онлайн-формате, что даст возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в круту своей семьи 12.09.2024 Конкурс посвящен дню семейного общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи 20.10.2024 Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Руководитель двосьмой внеканикулярной смены Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» 24.11.2024 Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смень Руководитель десятой внеканикулярной смены Руководитель десятой внеканикулярной смень Руководитель десятой внага представление Руководитель десятой внеканикулярной смень Руководитель д				• •
Марафон «Я горжусь своей семьей» Ов. 07.2024 Марафон посвящен всероссийскому дню семьи, любви и верности. Проводится в оплайн-формате, что дает возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постовы в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постовы в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс посвящен дню семейного общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дия отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» В россии и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путеществие к миру			=	смены
торжусь своей семьей» Дию семьи, любви и верности. Проводится в онлайн-формате, что даст возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс пособны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Дию семьи, любви и верности. Четвертой каникулярной смены (смены) Четвертой каникулярной смены (смены) Педагогический коллектив конкулентия и коллектив конкурса из оставить яркие в смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
Семьей» Проводится в онлайн-формате, что дает возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постобны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс апредлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Конкурс отовыставки притлашает участников в путешествие к миру	1 * *	08.07.2024	1 1	9
дает возможность родителям и близким родственникам принять в нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс посвящен дню семейного общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Денами разднованию матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру	горжусь своей		дню семьи, любви и верности.	четвертой
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс а предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Конкурс ображающей призднений в руководитель неканикулярной смены притуващие и будет состоять из портретов мам участников в путешествие к миру	семьей»		Проводится в онлайн-формате, что	каникулярной
Нем участие, поделившись своими историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи			дает возможность родителям и	смены
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс росьвые узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Коркурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс пособные предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки будет посвящен дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру			близким родственникам принять в	
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс росьвые узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Коркурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Историями о любви, поддержке, взаимопонимании в кругу своей семьи Конкурс пособные предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки будет посвящен дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру			нем участие, поделившись своими	
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс посвящен дню семейного общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Взаимопонимания в кругу своей конкурс посвящен дню матери в России и будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру			<u> </u>	
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему (Традиции нашей семьи) Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки приграшей конкурс посвящен празднованию дня отца в России участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Офотовыставки приграшает участников в путешествие к миру Педагогический коллектив коллектив коллектив коллектив коллектив коллектив коллектив общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традициями своей семьи поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участникам конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Офотовыставки приглашает участников в путешествие к миру			-	
Конкурс постов в социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс постовнае общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» 12.09.2024 Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру			100	
социальной сети Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Общения. Семья — это не только кровные узы, но и множество традиций, которые передаются из поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Общения. Семья — это не только кровье узы, но и множество традициями объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участникам традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папами Труководитель восьмой внеканикулярной смены Оформление фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	Конкурс постов в	12.09.2024		Педагогический
Вконтакте на тему «Традиции нашей семьи» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление дотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Кору каждого есть мамочка своя» Кору «У тему поставным правание фотовыставки кору посты не порадета и поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя»		12.00,1202.	,	
тему «Традиции нашей семьи» Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Традиций, которые передаются из поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Традиций, которые передаются из поколение. В поколение. В своих поставить яркие в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру	· ·		·	
«Традиции нашей семьи» поколение в поколение. Они способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Друг» 20.10.2024 Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
семьи» способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» способны объединить нас, создать особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	-			
особую атмосферу и оставить яркие воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Восьмой замечательными традициями своей семьи Сомьи Сомь и делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру	1 -			
Воспоминания. В своих постах участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Воспоминания. В своих постах участникам делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи Руководитель восьмой внеканикулярной смены Восьмой внеканикулярной смены Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	ссмви//			
Участники делятся некоторыми замечательными традициями своей семьи 20.10.2024 Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» 24.11.2024 Фотовыставки будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглащает участников в путешествие к миру посвящена дню десятой внеканикулярной смены Смены портретов мам участников смен. Приглащает участников в путешествие к миру посвящена дню десятой внеканикулярной смены приглащает участников в путешествие к миру посвящена дню десятой внеканикулярной смены приглащает участников в путешествие к миру приглащает участников в путешествие к миру посвящена дню десятой внеканикулярной смены приглащает участников в путешествие к миру приглащает участников смены приглащает участников в путешествие к миру приглащает участников смена приглащает участников в путешествие к миру приглащает участников смена приглащае				
Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» В дамечательными традициями своей семьи Семьи Конкурс посвящен празднованию дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» В десятой внеканикулярной смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
Конкурс рисунков «Папамой лучший друг» Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Тори сунков спанами Оформление фотовыставки протретов мам участников в путешествие к миру Тори сунков «Папами дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые смены внеканикулярной смены Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые смены Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенности их отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые смены Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенности их отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенности их отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенны особенности их отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папами дня отца в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папа» в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папа» в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папа» в России и смысловые отразят особенны отношений с папами Тори сунков «Папа» в России и будет посвящена дню матери в Руководитель особенны отношений с папами Тори сунков «Папа» в России и будет состоять из порта в папами отношений с папами отношения отношений с папами отношений с папами отношений с папами о			_ ·	
Конкурс рисунков «Папами руководитель дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами отовыставки «У каждого есть мамочка своя» необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
рисунков «Папамой лучший конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Дня отца в России. Участникам конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые смены Восьмой внеканикулярной смены Восьмой внеканикулярной смены Руководитель десятой внеканикулярной необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	TC	20.10.2024		D
мой лучший друг» конкурса предлагается создать уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру конкурса предлагается создать униканикулярной смены смены Руководитель десятой внеканикулярной смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру		20.10.2024	* *	9
уникальные, яркие и смысловые работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Друг» Уникальные, яркие и смысловые смены Оформление фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
работы, которые отразят особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Деобычное и трогательное название фотовыставки фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	1		7 2 2	• •
особенности их отношений с папами Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» Мамочка своя» Оформление фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	друг»		· · ·	смены
Оформление фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру			<u> </u>	
Оформление фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» 24.11.2024 Фотовыставка будет посвящена дню матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру			особенности их отношений с	
фотовыставки «У каждого есть мамочка своя» матери в России и будет состоять из портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру				
«У каждого есть мамочка своя» Портретов мам участников смен. Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру		24.11.2024		-
мамочка своя» Необычное и трогательное название фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	фотовыставки			десятой
фотовыставки приглашает участников в путешествие к миру	«У каждого есть		портретов мам участников смен.	внеканикулярной
участников в путешествие к миру	мамочка своя»		Необычное и трогательное название	смены
участников в путешествие к миру			фотовыставки приглашает	
			= =	
материнской любви и заботы			материнской любви и заботы	

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации комплексной программы направлен на обеспечение выполнения всех программных мероприятий. Необходимым условием реализации комплексной программы является взаимодействие всех участников организации педагогического процесса.

4.1. Концептуальные основы программы

Концептуальные основы комплексной программы оздоровительно-образовательных отражены в применении определенных подходов, принципов, педагогических технологий, методов и форм работы, применяемых в воспитательной работе. Применение концептуальных основ в данной программе обеспечивает интегрированный подход к оздоровлению и образованию, объединяя физическое, психологическое и интеллектуальное развитие.

Образовательно-воспитательная деятельность в рамках реализации данной программы строится на *общепедагогических принципах*, включая и принципы, характерные только для системы дополнительного образования, определяющие права ребенка (по В. Р. Магомедову):

- принцип вариативности право на выбор добровольного участия в деятельности детских объединений, в мероприятиях, в делах и играх;
- *принцип либеральности* право детей и подростков развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей;
 - принцип непрерывности право на непрерывный творческий рост;
- принцип целостности право приобретения целостного представления о процессах и явлениях;
- принцип социокультурных связей право на широкое освоение внешней социокультурной среды;
 - принцип успешности право, гарантирующее возможность каждого на успех;
- *принцип системности* право, гарантирующее получение общей культуры, как на уровне федерального, так и на региональном и местном уровнях;
- *принцип программности* право, определяющее возможность получать дополнительное образование в соответствии с самым широким спектром познавательных интересов и потребностей;
- принцип оптимизации право полнее использовать потенциал дополнительного образования за счет углубления, расширения и применения общеобразовательных знаний;
- *принцип самоуправляемости* право, обеспечивающее возможность участнику смены реализовать свои социальные функции: гражданина, учащегося, отдыхающего и т.д.;
- *принцип компетентности* право приобретения знаний, помогающих ориентироваться в мире культуры, в мире профессий и т. д.;
- принцип сотрудничества право участника программы решать проблему «с двух сторон» и взрослыми, и детьми;

- принцип инновационности право на активный инновационный поиск участником смены варианта «своего» образования и педагога дополнительного образования;
- *принцип комфортности* право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адекватности право выбирать из предложенного максимального объема информации столько, сколько хочет и может усвоить участник;
- принцип коммуникативности право расширять круг делового и дружеского общения детей и подростков со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- *принцип адаптивности* право на обеспечение механизмами и способами вхождения участника программы в сложную обстановку нестабильного общества;
- *принцип рекреативности* право детей и подростков на отдых, игру и развлечения.

Педагогические технологии играют важную роль в осуществлении нашей программы, особенно в работе с временным детским коллективом. Эти технологии представляют собой разнообразные методы и подходы к обучению и воспитанию детей. Они помогают нам создать благоприятную и стимулирующую образовательную среду, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и достичь успеха.

• Технология коллективной творческой деятельности (автор — И. П. Иванов) Сущностью технологии коллективной творческой деятельности (далее — КТД) является такое взаимодействия вожатого и детей, при котором они вместе планируют, организуют, осуществляют, анализируют совместную творческую деятельность. Каждый — участник процесса, а не наблюдатель, что способствует воспитанию социально-активной личности.

• Технология совместной творчески ориентированной деятельности (авторы — А. А. и Н. С. Данилковы)

Технология СТОД напоминает технологию КТД, но таковой не является. Речь идет о технологии совместного творчества, не всегда коллективного, а иногда индивидуального (под руководством взрослого — потому и совместного), парного или группового, но всегда ориентированного на раскрытие ребенка и реализацию его творческого потенциала.

• Технология командообразования (детский тимбилдинг)

Данная технология является продолжением или сочетанием педагогической технологии коллективного творческого дела и методик скаутинга, которые давно используются в отечественной практике. Уточним, что данная технология в условиях детского лагеря используется не только с узкой целью построения команды во временном

детском объединении, но и для снижения уровня ситуативной тревожности, чтобы создать благоприятный психологический климат в отряде, выработать коллективные ценности.

• Event-технологии (событийная педагогика)

Данная технология применяется в рамках реализуемой программы: от момента приезда в центр и до расставания детей. Многие мероприятия имеют выраженный событийный характер. Такими событиями становятся занятия в кружках, проведение массовых праздников, тематических дней, сохранение традиций и создание различных ритуалов, организация особенно значимых творческих коллективных дел и др.

• Технология коучинга

Основная цель вида профессиональной деятельности вожатого — сопровождение временного детского объединения в организациях отдыха детей и их оздоровления. Коучинг — это тоже процесс сопровождения, в ходе которого «... человек обучается чему— то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои профессиональные навыки посредством общения с наставником — коучем ...». Наставничество — это образовательный процесс на рабочем месте, заключающийся в неформальной передаче знаний, социального опыта и оказания психосоциальной поддержки. Наставничество предполагает неформальное общение, обычно лицом к лицу, между человеком, обладающим соответствующими знаниями, умениями, мудростью или опытом (наставником), и человеком, обладающим меньшими знаниями и опытом (новичок, стажер и т. д.), при этом нет никаких «барьеров власти».

• Рекреативные технологии

Рекреация — это особый вид отдыха, способствующий восстановлению утраченных сил, работоспособности организма в целом или его функциональных систем, воссозданию человека в физическом, психическом (интеллектуальном, эмоциональном), творческом, культурном, духовном аспектах. Под рекреативными технологиями, прежде всего, понимается организация рекреационных, игровых, развлекательных, физкультурнооздоровительных мероприятий. Во-вторых, это ориентация на мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, повышение культуры быта, с опорой на активное использование новейших достижений биологии, физиологии, психологии, медицины.

• Игровые технологии

Понятие «игровые педагогические технологии» включает обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Технология игрового обучения — это такая организация образовательного процесса, которая предполагает создание воспитания и обучения, как

компонента педагогической культуры, где изучаются формы и методы оптимизации игровой деятельности современного поколения.

• Здоровьесберегающие технологии (ЗСТ)

Данные технологии, направленны на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса. Здоровьесберегающие технологии, представляет совокупность принципов, приемов и методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения и решают, задачи обеспечения таких условий обучения, воспитания и развития, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье детей и подростков.

Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей и подростков разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности *методы*, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности)

В качестве *форм воспитательной работы* с детьми и подростками в детском оздоровительном центре выступают:

- вечера: музыкальные, легенд и тайн, сказочные, встреч, отдыха, сюрпризов и др.;
- выставки публичное представление достижений, результатов деятельности на смене; десанты: трудовой, агитационный, тимуровский и др.;
- игры: на знакомство, на сплочение коллектива, сюжетные, ролевые, подвижные, спортивные, интеллектуальные и др.;
- календарные и тематические праздники: день культуры, день рождения центра, отряда, ярмарка, день Ивана Купалы, День независимости России т.д.;

- коллективно-творческие дела (КТД): художественные, досуговые, интеллектуальные, трудовые, спортивные, КТД с целенаправленным нравственным содержанием, КТД по работе с активом;
- костры: дружбы, прощальный, откровения;
- конкурсы: творческие, песенные, танцевальные и др.;
- линейки одна из организационных форм работы в центре, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации;
- турниры: знатоков, рыцарей, смекалистых и т.п.;
- спортивные соревнования и эстафеты.

4.2. Направления реализации программы

С момента своего открытия АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» выполняет задачу государственной важности — обучение, воспитание и оздоровление подрастающего поколения. Педагогический коллектив центра ориентирован не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий вожатых и педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

4.2.1. Обучающее направление деятельности

Главной целью обучающего направления является развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Для достижения поставленной цели перед сотрудниками стоят такие задачи:

- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,
 профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- способствовать формированию досуговой и социально-творческой активности детей и подростков, удовлетворению их потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- способствовать приобретению детьми новых знаний, расширению их эрудиции, активизации познавательного интереса;
- расширять спектр предоставляемых услуг в области дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и подростков;

 совершенствовать профессиональный уровень педагогов путем вооружения их необходимыми инновационными педагогическими технологиями и повышения психолого-педагогической компетентности.

Ценность дополнительного образования заключается в его направленности на создание условий, благоприятных для получения ребенком личностно значимого образования, важного и интересного для него.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Образовательный процесс в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивабщими программами, разрабатываемыми педагогическим коллективом центра и утверждаемыми директором.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы центра имеют общекультурный уровень, который предполагает удовлетворение познавательного интереса детей и подростков, расширение их информированности в данной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности, а освоении программы.

Программы реализуются в соответствии с учебными планами дополнительных образовательных общеразвивающих программ в одновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от содержания программы. Программы реализуются в объединениях – развивающих центрах. Система деятельности развивающих центров – это единый целенаправленный, педагогически организованный оздоровительно-образовательный процесс социализации и личностного развития детей и подростков.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Адресатом общеразвивающих программ являются дети в возрасте 7-17 лет и взрослые (вожатые, студенты, родители).

Реализация каждой программы предполагается в рамках оздоровительно-образовательных смен различной продолжительности (7, 14, 21 день).

Форма обучения по программам – очная, предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся в группе или индивидуально. Состав групп:

- массовые более 25 чел.;
- групповые 10-25 чел.;
- микрогрупповые -2-9 чел.;
- индивидуальные 1 чел.

Каждый обучающийся вправе выбрать любое количество объединений (развивающих центров), при этом заниматься в них параллельно или менять по своему желанию. Зачисление детей и подростков для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта

Режим занятий. Продолжительность одного занятия по общеразвивающей программе — 1 академический час (40 мин.). Периодичность и график занятий устанавливается руководителем программы оздоровительно-образовательной смены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час;
- продолжительность занятий детей и подростков в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее
 30 мин;
- объем часов общеразвивающих программ не превышает 10 часов в неделю
 Перечень дополнительных центров и секций

Таблица 16

Направленность	Название				
Туристско-краеведческая	Туризм, скалолазание, контрольно-туристический				
	маршрут.				
Художественная	Изостудия, хореография, вокальная студия, театральное				
	искусство, выжигание по дереву, бисероплетение,				
	бумагопластика, аппликация, мягкая игрушка, лепка из				
	пластилина и соленого теста.				
Социально-гуманитарная	Лидерский курс, журналистика, студия анимации.				
Физкультурно-спортивная	Футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис,				
	велоспорт, лазертаг, плавание, современный мечевой бой.				

4.2.1. Валеологическое направление деятельности

Главной целью валеологического направления является создание для детей и подростков, их родителей благоприятных оздоровительно-образовательных условий, способствующих формированию валеологической культуры участников

программы, включающей приобщение к ценностям здорового образа жизни, развитие навыков ведения здорового образа жизни, проявление интереса к оздоровлению собственного организма, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

Основные задачи здоровьесберегающего воспитания:

- создать условия для формирования у детей и подростков культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- способствовать установке представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

Для достижения поставленной цели перед сотрудниками стоят такие задачи:

- создать единое пространство воспитания валеологической культуры детей и подростков,
 родителей, педагогов;
- обучать детей и подростков знаниям, умениям, навыкам ведения здорового образа жизни, соблюдения основ безопасного поведения в быту и социуме, в природе;
- расширять у детей и подростков знания о себе, строении своего тела, о своих чувствах и мыслях, об окружающем мире и его влиянии на здоровье, о зависимости собственного здоровья от благополучия окружающей среды;
- способствовать развитию привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- прививать навыки самоконтроля, самовыражения, самосохранения, самооздоровления

Реализация валеологического направления в работе АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» включает в себя следующие мероприятия: режим дня, рациональное питание, санаторно-курортное лечение, физкультурно-спортивные мероприятия, беседы врачей, обучающие видеоролики, викторины.

Организация происходит в соблюдении режима дня, содержащего чередование нагрузок и отдыха для эффективности оздоровительного компонента.

Содержание валеологического направления программы

Валеологическое направление реализуется в соответствии с Санитарноэпидемиологические правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Огромную роль в валеологическом направлении играют консультации и беседы врачей педиатра, физиотерапевта, организованное санаторно-курортное лечение, которое

включает процедуры по профилактике заболеваний органов дыхания, опорнодвигательного аппарата, заболеваний кожи.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует положительному общему состоянию здоровья детей и подростков, формированию потребности в ведении активного здорового образа жизни через спортивные мероприятия и профилактическую работу.

Педагоги совместно с инструкторами по физической культуре и медицинским персоналом используют оздоровительные технологии, которые направлены на укрепление физического здоровья и включают в себя большое количество форм и методов.

Повышение ресурсов здоровья:

Спортивные состязания — состязания среди детей и подростков или команд (отрядные состязания) по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, ринго, стрельба из пневматической винтовки, бег на различные дистанции, прыжки в длину и др.) в целях выявления лучшего участника(ов) состязания.

Зарядка - комплекс физических упражнений, выполняемых утром после сна с целью повышения общего тонуса организма. Зарядка укрепляет и развивает мышечную систему, повышает жизнедеятельность и трудоспособность, способствует закаливанию организма.

Квест - вид игр, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути для достижения общей цели.

Мастер-класс - форма образовательного процесса, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к детям. Выбирается тема \rightarrow выделяется актуальная проблема \rightarrow объясняется теория по решению этой проблемы \rightarrow даются практические упражнения на закрепление теории \rightarrow формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия. Особенность мастер-классов в том, что они завязаны на приобретении навыка от наставника.

Урок здоровья - форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик у детей. Регулярное проведение подобных уроков способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Викторина — вид игры, заключающийся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знаний. Это не только удовольствие, радость и развлечение, но и проверка полученных знаний и умений. В такой игре проявляется самостоятельность, в ней ребята общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои

знания и умения, проявляют взаимопомощь и показывают свои коммуникативные способности.

Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Дыхательная гимнастика - система упражнений для дыхания, применяемых в профилактике и лечении некоторых болезней. При регулярном выполнении дыхательных упражнений увеличивается дыхательный объем легких. Это позволяет в процессе одного вдоха доставлять большее количество кислорода к мозгу и различным органам, что гарантирует их качественное функционирование. В результате повышается сопротивляемость организма внешним инфекциям.

Пальчиковая гимнастика - комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребёнка при этом развивается самым естественным образом.

Гимнастика для ума — это метод сохранения способности к концентрации внимания, восстановления памяти. Она очень проста, требует не более получаса и заниматься ею можно всегда и везде независимо от места и времени.

Музыкотерапия и сказкотерапия.

Музыкотерапия - метод, использующий музыку как средство нормализации эмоционального состояния, устранения страхов, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.

Сказкотерапия - психологическое воздействие на человека через сказки. Способствует развитию положительной и многогранной личности, помогает скорректировать некоторые проблемы, устранить страхи и внутренние комплексы. В основе лежит процесс построения мысленных, подчас даже неосознанных связей между персонажами, сюжетом и действиями в сказке и тем, что происходит в реальности. Это своеобразная подсказка, как поступить правильно, какой путь выбрать и оценить себя со стороны.

В летний период организуется принятие солнечных ванн. Также персонал центра активно проводит пропаганду здорового образа жизни и в целом умения следить за своим физическим здоровьем и психоэмоциональным состоянием, профилактику травматизма.

Организация рационального питания

Этот компонент является очень важным аспектом валеологического направления, ведь именно за счет правильного питания укрепляется организм детей и подростков.

При приготовлении пищи используется йодированная поваренная соль для профилактики заболеваний щитовидной железы. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей и подростков используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей и подростков, под контролем медицинского работника.

Питание детей и подростков организовано в соответствии с четырнадцатидневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов пищевых продуктов для организации питания детей и подростков.

Физическое воспитание

Физкультурные и спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и здоровья детей и подростков.

На опыте организации детского отдыха в центре наметилась определенная система в организации физического воспитания:

- 1. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Они входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех ребят. К ним относятся утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, купание.
- 2. Отрядная физкультурная работа. Сюда входят отрядные физкультурные занятия, сборы отрядов с физкультурной тематикой, игры на местности.
- 3. Массовая спортивная работа. Спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады, подвижная игра «Город за городом» и т.д.
- 4. Агитационно-пропагандистская работа. Детям многое необходимо знать: о пользе систематических занятий физическими упражнениями, о пользе утренней зарядки, о лучших спортеменах, об Олимпийских играх, о спортивных событиях, в стране и мире, о новых рекордах, о видах спорта и т. д.

Таким образом, для решения задач физического воспитания в центре большую роль играет умелое использование всех перечисленных форм.

Лечебно-профилактическая работа

На каждой смене детям и подросткам предоставляется огромный спектр видов лечения: медицинский массаж, механомассаж, аквакушетка бесконтактного массажа, электросветолечение, небулазерная терапия, лечебная физкультура, водолечение (души, ванны, подводный душ-массаж, душ Виши), теплолечение (грязевые аппликации,

парафинолечение), галокамера, кислородные коктейли. С детьми проводятся профилактические беседы, охватывающие широкий круг распространенных вопросов в области медицины. Такие, как:

- -Профилактика инфекционных заболеваний;
- -Профилактика вирусных заболеваний;
- -Профилактика простудных заболеваний;
- -Возрастные особенности детей и подростков;
- -Личная гигиена;
- -О пользе занятий физической культурой и спортом;
- -О профилактических прививках и вакцинации;
- -Оказание первой медицинской помощи и т.д.

На краткосрочной каникулярной смене (7 дней) - 4 беседы;

На сменах продолжительностью 14 дней - 8 бесед

Режим дня

Режим дня - основа осуществления единого воспитательного и оздоровительного процесса, медицински и педагогически распланированной дозировки всех компонентов, составляющих активную и полезную жизнь детей и подростков в центре в течение дня, недели, смены. Режим предусматривает обязательный учет возрастных и физиологических особенностей детей и подростков.

Грамотно выстроенный режим с оптимальным чередованием бытовых и творческих дел, свободного времени детей и подростков, при хорошей организации отрядных и общелагерных мероприятий, вносит в жизнь детей и подростков яркую красочную определенность.

Режим дня (примерный на будни)

Таблица 17

Время	Мероприятие	
08.30 - 08.45	Подъём, ВЛГ	
08.30 - 08.45	Утренний фильтр (термометрия)	
08.45 - 09.00	Утренняя зарядка	
09.00 - 09.45	Завтрак	
10.00 - 10.30	Операция «Мой до дыр»	
10.30 - 13.00	Сквозное проветривание жилых комнат	
10.30 - 13.00	Лечебные процедуры	
	Работа творческих центров и спортивных секций	
	Отрядная работа	
13.00 – 13.30	Общий сбор (онлайн)	
13.30 – 14.30	Обед	
14.00 – 16.00	Два часа тишины	
16.30 - 17.00	Полдник	

17.00 – 19.00	Сквозное проветривание жилых комнат	
17.00 -19.00	Работа творческих центров и спортивных секций	
	Общелагерные мероприятия на свежем воздухе	
	Отрядная работа	
19.00 – 19.30	Отрядное время	
19.30 – 20.00	Ужин	
20.00 - 21.30	Общелагерные мероприятия с использованием онлайн-площадок	
21.30 - 22.00	Сонник	
22.00 - 22.40	Отрядные огоньки	
22.40 - 23.00	Время личной гигиены	
22.40 - 23.00	Вечерний фильтр (термометрия)	
22.30 - 23.00	Отбой	

Режим дня (примерный на выходные)

Таблица 18

Время	Мероприятие	
08.30 - 08.45	Подъём, ВЛГ	
08.30 - 08.45	Утренний фильтр (термометрия)	
08.45 - 09.00	Утренняя зарядка	
09.00 - 09.45	Завтрак	
10.00 - 10.30	Общий сбор (онлайн)	
10.30 – 11.00	Операция «Мой до дыр»	
11.00 – 13.00	Сквозное проветривание жилых комнат	
11.00 – 13.00	Работа творческих центров и спортивных секций	
	Отрядная работа	
	Общелагерные мероприятия на свежем воздухе	
13.30 – 14.30	Обед	
14.00 – 16.00	Два часа тишины	
16.30 -17.00	Полдник	
17.00 -19.00	Сквозное проветривание жилых комнат	
17.00 -19.00	Работа творческих центров и спортивных секций	
	Общелагерные мероприятия на свежем воздухе	
	Отрядная работа	
19.00 – 19.30	Отрядное время	
19.30 – 20.00	Ужин	
20.00 - 21.30	Общелагерные мероприятия с использованием онлайн-площадок	
21.30 - 22.00	Сонник	
22.00 - 22.40	Отрядные огоньки	
22.40 - 23.00	Вечерний фильтр (термометрия)	
22.40 - 23.00	Время личной гигиены	
22.30 - 23.00	Отбой	

4.2.2. Воспитательное направление деятельности

Главной целью воспитательного направления является развитие воспитательного пространства учреждения, способствующего всестороннему развитию личности ребенка, его интеллектуальному, культурному, эстетическому, нравственному росту,

формированию бережного отношения к Родине, окружающим людям и собственному здоровью. Данное направление организуется в соответствии со следующими модулями: «Наставник-помощник-друг», «В лагерь БЕЗ опаски», «Ключ к успеху», «В гармонии с природой», «Школа здоровых наук», «Активный гражданин». Каждое из перечисленных направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Активный гражданин»

Знакомство и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истории страны, традициям, законам и правилам АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»; формирование культуры поведения, жизни в условиях центра, отряда, общества. В модуле «Школа активного гражданина» представлены главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть детей и подростков, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, вожатыми, подростками и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей и подростков. Данный модуль знакомит и включает каждого участника смены в общую деятельность отряда, лагеря. Для этого в центре используются следующие формы работы:

На уровне отрядные дела, тематические отрядные часы, тематические огоньки, дискуссии, беседы, сборы (хозяйственный сбор, организационный, сборпланирование, итоговый сбор).

На уровне центра: проектная деятельность творческой, патриотической, трудовой направленности; дискуссионные площадки, деловые сборы, тематические вечера, акции, мероприятия, приуроченные к календарным праздникам (День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День народного единства).

Модуль «Школа здоровых наук»

Данный модуль отражает одну из основных задач центра - оздоровительную деятельность. Для детей и подростков создаются специальные оздоровительно-образовательные условия, формирующие культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих. Организуя санаторно-курортное лечение, вовлекая участников смен в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, вырабатывая и укрепляя гигиенические навыки, мы решаем поставленную нами цель: воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как:

- организация санаторно-курортного лечения;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке) (см. приложение 5);

- активный отдых (праздники, развлечения, дни здоровья, эстафеты, туристические походы);
- рациональное питание детей.

На индивидуальном уровне: консультации, индивидуальные назначения врачом педиатром, диагностика состояния здоровья.

На уровне отряда: беседы, отрядные мероприятия, викторины, тематические отрядные часы, дыхательная и пальчиковая гимнастики, музыкотерапия, сказкотерапия, прогулки на свежем воздухе.

На уровне центра: массовые физкультурно-спортивные мероприятия, спортивные секции, акции и флэш-мобы, соблюдение режима дня, купание в бассейне.

Модуль «Ключ к успеху»

Созданная среда и условия для мотивации детей и подростков с целью приобретения новых навыков и умений, направленных на личностное самопознание, самоопределение творческой самореализации. В модуле «Ключ к успеху» воспитательная деятельность осуществляется преимущественно через:

- вовлечение участников смен в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в отряде, мастерских, кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов с вожатыми общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- создание в отрядах и центре традиций, задающих детям и подросткам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в отрядах, центре детей и подростков с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами, вожатыми детских инициатив и детского соуправления. Для этого в центре используются следующие формы работы:

На уровне отряда: дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, работа органов детского соуправления, спецкурсы, отрядная культура (девиз, речевка, кричалка, символ, эмблема, флаг, песня, отрядный уголок, отрядное место).

На уровне центра: акции, проектная деятельность, площадки проб и открытий, площадки обмена опытом, хобби-площадки, деловые игры.

Модуль «Наставник-помощник-друг»

Это развитие детского соуправления, социализация детей и подростков и формирование у них активной жизненной позиции. В рамках мероприятий данного модуля создаются условия и возможности самим планировать, организовывать, проводить значимые коллективные дела. Поддержка детского соуправления помогает вожатым, педагогам воспитывать в детях и подростках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ребенку предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в центре осуществляется следующим образом:

На уровне отряда: время детских инициатив, выборы органов детского самоуправления, сбор-планирование, чередование творческих поручений, дискуссии, тематические огоньки, мозговые штурмы, итоговый сбор.

На уровне центра: карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы, открытые микрофоны.

На индивидуальном уровне: через вовлечение детей и подростков в планирование, организацию, проведение и анализ отрядных, общелагерных дел; через реализацию детьми и подростками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за отрядом в должности командира, лидера.

Модуль «В лагерь БЕЗ опаски»

Создание безопасной оздоровительно-образовательной среды, формирование основ техники безопасности, информационной безопасности, личной ответственности за свое здоровье и жизнедеятельность. Окружающая ребенка безопасная среда центра, при условии ее грамотной организации, формирует основы техники безопасности, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком правил и законов центра. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как:

На уровне отряда: инструктажи, беседы, хозяйственный сбор, дискуссии.

На уровне центра: учебные пожарные тревоги (УПТ), тематические игры по станциям, дискуссии, тематические часы.

Модуль «В гармонии с природой»

В данном модуле представлена работа центра по экологическому воспитанию детей и подростков. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако свою работу мы выстроили так, что основными компонентами

экологической культуры личности должны стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Задачи, решаемые педагогическим коллективом центра по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия детей и подростков в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Для этого в центре используются следующие формы работы:

На уровне отряда: дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы.

На уровне центра: акции, проектная деятельность, викторины, выставки рисунков, экологические субботники.

Перечисленные модули с конкретными формами воспитательной работы находят отражение в календарном плане, который ежегодно утверждается с учетом направлений в рамках реализуемой программы воспитательной работы.

4.3. Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется через систему конкретных мер нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения. Этапы реализации комплексной программы:

- 1. Подготовительный этап.
- Разработка педагогических моделей программ оздоровительно-образовательных смен. Взаимодействие с партнерами по организационным вопросам.
- Проведение методических советов по подготовке, обсуждению и принятию программ, педагогических советов по актуализации и обобщению педагогического опыта.
- Подбор и обучение кадров. Организация работы по подготовке педагогического коллектива к реализации комплексной программы.
 - 2.Основной этап.
- Реализация педагогических моделей программ оздоровительно-образовательных смен и их контроль, организация системы оценки эффективности программ
- Проведение организационных и итоговых совещаний по каждой смене.
 - 3. Итоговый этап.

- Диагностика и анализ результатов деятельности по программам оздоровительнообразовательных смен.
- Обобщение продуктивного педагогического опыта.
- Подведение итогов и определение перспектив на 2025 год.

4.4. Условия реализации программы

Для успешной реализации комплексной программы требуется исходить из методических рекомендаций по разработке и реализации программ оздоровительно-образовательных смен в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19. Смены 2024 организуются следующим образом:

- Поотрядная разобщенность в 1-4 день смены, далее по эпидемиологическим показаниям;
- Обеспечение социальной дистанции 1,5 м. при взаимодействии участников смен;
- Проведение зонирования территории, разделение маршрутов передвижения отрядов, обозначение отрядных зон на площадях, столовой, жилых корпусах, отрядных мест;
- При планировании занятий дополнительного образования в аудиториях: составление графиков занятий с учетом поотрядной разобщенности, графиков проветривания, уборки с перерывом не менее 30 минут;
- Программы смен спланированы с учетом максимального пребывания детей и подростков на свежем воздухе;
- На случай плохих погодных условий запланированы дежурные отрядные мероприятия с учетом поотрядной разобщённости педагогами и вожатыми центра;
- Педагогические, вожатские планерки, совещания будут проводиться на площадках онлайн конференций

С учетом методических рекомендаций в 1-4 дни смен запланированы такие формы работы с детьми, как:

- Просветительские и профилактические беседы;
- Инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания, пожарной иной безопасности;
- Игры на свежем воздухе;
- Игры по станциям;
- Экскурсии;
- Прогулки с организованной поотрядной разобщенностью, спланированным маршрутом передвижения;

- Зарядки различных форм с разбивкой отрядов по нескольким локациям, исключающей пересечение с другими отрядами;
- Гимнастики (дыхательная, пальчиковая, для мозга и др.);
- Общий утренний сбор с использованием средств видеосвязи на отрядных местах;
- Конкурсно-игровые программы с использованием видеосвязи;
- Сдача спортивных нормативов на свежем воздухе;
- Отрядные фотоквесты;
- Отрядные дела с закрепленным местом проведения;
- Отрядные мероприятия различной направленности, проводимые педагогами центра;
- Отрядные огоньки преимущественно на свежем воздухе, либо в хорошо проветриваемом помещении;
- Видеопросмотр мультфильмов, спектаклей в отрядных холлах (исключительно на случай плохой погоды);

В период 5-14 день смены (при благоприятной эпидемиологической ситуации) проведение отрядных мероприятий, мероприятий общелагерного характера преимущественно на свежем воздухе.

Общие положения обеспечения безопасности

- 1. Территория центра ограждена забором в кирпичном исполнении
- 2. Круглосуточная охрана территории центра сотрудниками ООО «Частная охранная организация «АРЧ»
- 3. Обеспечение тревожной кнопкой
- 4. Система видеонаблюдения
- 5. Круглосуточное дежурство автотранспорта, водителя
- 6. Круглосуточное дежурство технического персонала (слесарь-сантехник, электрик)
- 7. Круглосуточное дежурство медицинского персонала (врач педиатр, медицинская сестра)
- 8. Административные дежурства
- 9. Ночные дежурства педагогов в жилых корпусах
- 10. Регулярная противоклещевая обработка территории
- 11. Соответствие условий проживания, питания и оздоровления санитарноэпидемиологическим нормам и стандартам, что подтверждено разрешительными документами

- 12. Обеспечение противопожарной безопасности: наличие автоматической пожарной сигнализации во всех корпусах центра, обеспеченность огнетушителями, пожарными щитами, средствами первичного пожаротушения, пожарными кранами
- 13. Оснащение мест проведения занятий для детей и подростков инструкциями и правилами поведения
- 14. Наличие внутренней, внешней, междугородней телефонной связи
- 15. Страхование детей и подростков от несчастного случая на время пребывания в центре
- 16. Доставка детей и подростков до центра и обратно на автобусах, специально оборудованных для перевозки детей и подростков
- 17. Сопровождение колонн автотранспорта экипажами ГИБДД
- 18. Обязательное медицинское обследование и наличие медицинской книжки у всех сотрудников центра
- 19. Сотрудники центра регулярно проходят инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по соблюдению гигиенических требований

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1 Нормативное обеспечение программы

- 1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- 4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
- 7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 8. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- 9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

- 10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- 11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- 12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 01.01.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 28.06.2011 г.)
- 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 944 "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью".
- 14. Постановление Правительства РФ от 23.08.2011 №713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям»
- 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
- 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".
- 17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. N 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).
- 18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824).
- 19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
- 20. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.67. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).
- 21. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. N 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный N 58542).
- 22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607).
- 23. Закон Тюменской области от 07.05.1998 N 24 «О защите прав ребенка»;
- 24. Постановление Правительства Тюменской области от 05 июня 2013 года N 192-п «Об установлении классности санаторно-курортных и оздоровительных организаций Тюменской области, в которых организуется отдых детей и их оздоровление»;
- 25. Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области";
- 26. Постановление Губернатора Тюменской области «О Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей» от 19.03.2020 г. №33;
- 27. Устав АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» (в ред. от 28.05.2014 г.)
- 28. Правила внутреннего распорядка обучающихся и сопровождающих их лиц в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»
- 29. Положение о порядке оказания услуг по отдыху и оздоровлению в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»

5.2 Кадровое обеспечение

Таблица 19

№	Должность	Количество
Педагогическая служба		
1	Директор	1
2	Заместитель директора по общим вопросам 1	

3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	
4	Инструктор по физической культуре	4	
5	Спасатель	2	
6	Педагог дополнительного образования	4	
7	Педагог-организатор	2	
8	Психолог		
9	Звукорежиссер	1	
10	Старший вожатый	1	
11	Вожатый	25	
11	Медицинская служба	23	
1	Заведующий медицинской службой	1	
2	Старшая медицинская сестра	1	
3	Врач педиатр	4	
4			
	Врач физиотерапевт	1	
5	Врач терапевт	1	
6	Врач лечебной физкультуры	1	
7	Врач невролог	1	
8	Медицинская сестра (брат) по массажу	3	
9	Инструктор по адаптивной физической культуре	1	
10	Инструктор-методист по лечебной физкультуре	1	
11	Медицинская сестра по физиотерапии	6	
12	Медицинская сестра	6	
	Служба пищеблока		
1	Заведующий производством	1	
2	Заведующий продуктовым складом	1	
3	Старший повар	2	
4	Повар	8	
5	Пекарь	1	
6	Официант	6	
7	Мойщик посуды	4	
8	Кухонный рабочий	3	
9	Уборщик производственных помещений	3	
	Хозяйственная служба		
1	Заведующий по хозяйственной части	1	
2	Оператор стиральных машин	2	
3	Горничная	14	
4	Подсобный рабочий	1	
5	Дворник	3	
6	Садовник	1	
	Техническая служба		
1	Главный инженер	1	
2	Логист-экспедитор	1	
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	
4	Водитель	6	
5	Столяр-плотник	1	
6	Сантехник	1	
7	Тракторист	1	
	1 Particulat	1	

5.3. Система подготовки педагогического коллектива центра к реализации программы

Вожатский коллектив представлен выпускниками Областной школы подготовки вожатых, имеющими документ, подтверждающий успешную сдачу выпускного квалификационного экзамена. Педагогический коллектив состоит из педагогов со средним специальным или высшим педагогическим образованием, работающих на постоянной основе ежегодно проходящими курсы повышения квалификации.

Таблица 20

Этап	Решаемые задачи			
1 этап.	-Распространение информации о начале обучения в школе			
Дистанционная	подготовки вожатых			
подготовка	-Сбор и сдача необходимых документов для зачисления			
вожатских кадров	-Прохождение собеседования			
	-Набор учебных групп			
2 этап.	-Овладение базовым курсом знаний профессиональной подготовки			
Интенсивный	по должности служащего «Вожатый»			
методический сбор	-Прохождение программы практических занятий на базе лагеря			
	-Сдача итогового квалификационного экзамена			
	-Получение свидетельств вожатого			
3 этап.	-Методическая подготовка вожатых			
Инструктивный	-Работа с будущими напарниками			
сбор	-Организация подготовки вожатых руководителями смен			
педагогического	-Консультации педагогов дополнительного образования,			
коллектива	инструкторов по физической культуре, спасателей по программе			
	дополнительного образования			
	-Проведение инструктажей			
	-Оформление необходимой документации.			

5.4. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой АНО ООЦ СТ «Серебряный бор», включающей в себя: территорию, жилые корпуса, объекты бытового, досугового и спортивного назначения, имеющие: холлы для отдыха, игровую комнату, актовый зал, дискозал, столовую, центр хореографии с репетиционным классом и залом с паркетным покрытием, костровое место, спортивные площадки, туристическую полосу препятствий, скалодром, тир, сауну, бассейн, оборудованный пляж и творческие центры, оборудованные необходимыми материалами, техникой и мебелью, сценический комплекс со световым и звуковым оборудованием.

Таблица 21

Условия пребывания	Содержание	
Жилые помещения	- АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» расположен на берегу озера «Кривое» в сосновом бору	

	- Площадь территории – 9,8 га
	- Размещение детей в комнатах на 2-6 мест
	- Холлы для отдыха оборудованы мягкой мебелью, коврами и
	телевизорами
	- Подача горячей воды осуществляется на постоянной основе
	- Каждая комната оборудована санузлом и душевой
	- Освещение территории в вечернее и ночное время суток
Организация	- Большой и малый зал столовой
питания	- Пятиразовое сбалансированное питание с применением диет,
	разнообразное по четырнадцатидневному меню
	- Набор производственных помещений и цехов, складские
	помещения, укомплектованные холодильным и технологическим
	оборудованием
	- Организация обслуживания питания в столовой осуществляется
	официантами
	- Наличие питьевой воды во всех корпусах
Медицинское	- Медицинский пункт, оборудованный специальным
обслуживание	медицинским и диагностическим оборудованием в соответствии с
	СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические
	требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и
	оздоровления детей и молодежи», обеспечен необходимым
	инвентарем, лекарственными средствами, перевязочным
	материалом для оказания медицинской помощи
	- Медицинский изолятор — 1 ед.
	- Лечебный корпус – 1 ед.
	Лечебный профиль: заболевания органов дыхания, опорно-
	двигательного аппарата, заболевания кожи
	Виды лечений: медицинский массаж, механомассаж, аквакушетка
	бесконтактного массажа, электросветолечение, небулазерная
	терапия, лечебная физкультура, водолечение (души, ванны,
	подводный душ-массаж, душ Виши), теплолечение (грязевые
	аппликации, парафинолечение), галокамера, кислородные
	коктейли
	- Консультации врачей - педиатра, физиотерапевта
Организация досуга	- Холлы для отдыха - 6 ед.
	- Игровая комната - 1 ед.
	- Актовый зал - 1ед.
	- Дискозал- 1 ед.
	- Центр хореографии с репетиционным классом и залом с
	паркетным покрытием - 1 ед.
	- Костровое место - 1 ед.
Организация	- Футбольное поле — 1 ед.
спортивно-	- Волейбольная площадка — 1 ед.
оздоровительной	- Баскетбольная площадка — 1 ед.
деятельности	- Туристическая полоса препятствий – 1 ед.
	- Скалодром — 1 ед.
	- Батут – 1 ед.
	- Прокат велосипедов и самокатов – 32 ед.
	- Тир — 1 ед.
	- Cayнa – 2 ед.
	- Бассейн – 2 ед.
	- Оборудованный пляж -1 ед.

Организация	-Творческие центры:			
дополнительного	Бисероплетение;			
образования	Бумагопластика, 3D моделирование;			
1	Лепка из пластилина, соленого теста;			
	Изостудия;			
	Выжигание;			
	Чердачная игрушка;			
	Вокальная студия;			
	Театральная студия;			
	Хореография			
Обеспечение	- Круглосуточная охрана территории ООО «ЧОП «АРЧ»			
безопасности	- Круглосуточное присутствие на территории дежурного врача			
	- Ограждение территории забором в кирпичном исполнении			
	- Круглосуточное дежурство автотранспорта			
	- Противоклещевая обработка территории - ежегодно за три дня			
	до заезда детей			
	- Оборудованная автоматическая пожарная сигнализация			
	- Страхование детей от несчастного случая			
	- Инструктаж по правилам пребывания детей			
	- Система видеонаблюдения			
Организация	- Организованные встречи и отправки групп детей от/до места			
заезда-выезда	сбора до/от АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» заказным			
	автотранспортом при сопровождении ГБДД			
	- Организована доставка групп в день заезда и отъезда (ЖД –			
	вокзал, автовокзал, аэропорт)			

5.5. Методическое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности комплексной программы является профессиональная подготовка специалистов. Созданная в загородном центре система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности детей и подростков.

Успешное методическое сопровождение реализации программы не может существовать без:

- -Наличия программы смены, планов работы отрядов, плана-сетки;
- -Должностных инструкций всех участников процесса;
- -Проведения установочного заезда для всех работающих в течение лагерной смены;
- -Подбора методических разработок в соответствии с планом работы;
- -Проведения ежедневных планёрок педагогического коллектива;
- -Наставничества опытных сотрудников над сотрудниками, недавно приступивших к работе;
- -Разработки системы отслеживания результатов и подведения итогов

В своей работе педагогический коллектив учитывает возрастные особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития. Анализ интересов и потребностей детей и подростков разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков. Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены);
- участие в конференциях и семинарах, круглых столах для реализации обмена опытом работы в условиях загородного центра;
- творческие мастерские;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы оздоровительно-образовательного центра, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции;
- проведение установочных инструктивно-методических сборов для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой загородного центра;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности участников смен, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

5.6. Финансовое обеспечение программы

Источником финансирования данной программы являются юридические и физические лица, приобретающие путевки на смены.

6. Факторы риска при организации отдыха и оздоровления детей и подростков, методы их профилактики

Таблица 22

No	Факторы риска	Профилактика					
1	Природно-	Изменение	режима	дня	ПО	отношению	к
	климатические	запланированным видам деятельности					

		Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Эмоциональный спад участников программы	Отбор эффективных методов и средств повышения активности участников программы: стимулирование мотивации вожатыми и педагогами центра Чередование видов деятельности
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях Проведение отдельных мероприятий для вожатых, снятие их усталости
4	Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатским коллективом инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
5	Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Индивидуальная работа вожатого и психолога с детьми Наблюдение за детьми медицинским работником
7	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей и подростков Обязательное присутствие инструкторов по физической культуре и медицинских сотрудников на всех спортивных площадках, на пляже и при купании в бассейне
8	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей и подростков: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на территории центра, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Список источников

- 1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013
- 2. Барышникова Г.Б. Теория и практика досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие, Ярославль.: Изд–во «Канцлер», 2014 (ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»).
- 3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2005
- 4. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. М.: МПСИ, Воронеж, 2000
- 5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский СПб. Союз, 1997
- 6. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Антигаджет: профильные смены для гаджета и интернет зависимых детей. Учебно-методическое пособие. Новосибирск.: Новосибирский издательский дом. 2021
- 7. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. Тюмень.: «Ребячья республика» 2014
- 8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. М.: Альпина Паблишер, 2015
- 9. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. / М.: Педагогическое общество России, 1996
- 10. Организация психолого-педагогической деятельности в условиях детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия. Сборник статей по материалам IX открытой научно-практической конференции ГОО «Тимуровец» под ред. Б.А. Дейча. Новосибирск, 2014
- 11. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2011
- 12. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря. ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ (авторы—составители: Гузенко А.П., Иванченко И.В., Юрова О.А.).
- 13. Психология детства. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А.А. Реана СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003 368 с. (Серия «Мэтры психологии»).
- 14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха и оздоровления. Методические рекомендации / авт. сост. Е.Н. Барышников. СПб.: ГБУ ДПО СПб АППО, 2015

- 15. Современные формы воспитательной работы с учащимися: научно-методическое пособие / под общ. ред. Е.Н. Барышникова СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2013
- Теория. Методика. Практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. По материалам работ профессора С.А. Шмакова. Справочник. Москва, 2014
- 17. Успешное знакомство: теория, практика, игры. Учебно-методическое пособие: под ред. А.А. Данилкова. Харьков Новосибирск: «Живая игра», 2021 Новосибирский издательский дом 2021
- 18. Эффективная программа детского лагеря: пособие по созданию шедевра: учебнометодическое пособие / авторы-составители: Вервинская Н.В., Данилков А.А., Саморуков А.В. – Новосибирск.: ГАУК НСО НГОНБ, 2020

Интернет – ресурсы

- 1. Министерство просвещения РФ https://edu.gov.ru/
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/
- 3. Национальный проект «Образование» https://edu.gov.ru/national-project
- 4. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september.ru
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Анкетирование (в начале смены)

Дорогой друг! Ты приехал в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- 1. Как тебя зовут?
- 2. Сколько тебе лет?
- 3. Откуда ты приехал (а)?
- 4. Ты приехал (a) по желанию или по настоянию родителей или это было твое собственное желание?
- 5. Ты впервые в загородном лагере?
- 6. Твои первые впечатления от лагеря?
- 7. Что ты ждешь от лагеря?
- 8. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни, обведи)
 - а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:
 - б) литературой е) театром
 - в) музыкой ё) туризмом
 - г) пением ж) рисованием к) компьютер
- 9. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).
 - а) получить новые знания
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) беспечно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) что-то ещё (указать)
- 10. Хочешь ли ты чему-нибудь конкретному научиться или научить других?
- 11. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 - Я не хочу, чтобы
- 12. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 - Я не хочу, чтобы
 - Я хочу, чтобы
 - Я боюсь, что

Дети и подростки проходят анкетирование онлайн переходя по ссылке использовав QR-код.

Анкетирование (в конце смены)

Близится время к концу нашей встречи. Подводя итоги смены нам бы хотелось узнать твое честное мнение, ответь пожалуйста на вопросы.

- 1. Что тебе понравилось в лагере?
- 2. Что тебе не понравилось?
- 3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
- 4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
- 5. Что обязательно должно быть в лагере?
- 6. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря?

- 7. Что бы ты хотел изменить?
- 8. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- 9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- 10. Если да, то о чем?
- 11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- 12. Что бы ты хотел(а) пожелать своему отряду?
- 13. Что бы ты хотел(а) пожелать вожатым и педагогам?
- 14. Самое важное событие в лагере для тебя?
- 15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- 16. Закончи предложения:
 - Ярад, что
 - Мне жаль, что
 - Я надеюсь, что

Дети и подростки проходят анкетирование онлайн переходя по ссылке использовав QR-код.

Педагогические модели каникулярных смен

Весенняя каникулярная смена

Название смены: Право знать

Продолжительность: 18.03.2024-24.03.2024 **Направление:** Социально-гуманитарное

Автор-составитель: Яковлев Иван Романович, старший вожатый

Пояснительная записка

«Принимая людей такими, как они есть, ты обретаешь право быть самим собой» В. Казарян

Направленность программы

Педагогическая модель смены «Право знать» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа ориентирована на формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, расширение кругозора детей и подростков в сфере правовых отношений.

Актуальность

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине — один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков.

Вместе с этим появляются проблемы нарушений нравственного порядка. Некоторая часть подростков имеет предпочтения в замещении их материальными ценностями, снижении общественно полезной активности, утверждению социальной адаптации. Иначе говоря, в современном обществе устоялась тенденция к новым основам социализации подростков. Действительно важно наладить взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. На государственном уровне данная проблема регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации.

Участие детей и подростков в реализации программы смены даёт возможность развить в себе качества достойного гражданина своей страны, ощутить значимость собственного «я» и ответственности перед обществом.

Инновационность и уникальность

Уникальность данной программы заключается в театрализованном представлении на каждом общем сборе одной из веток права. Вместе с этим добавляется новая система определения лидеров смены, которая описана в пункте «Система стимулирования» и написание информационных постов для группы ВКонтакте детского центра.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: создание оздоровительно-образовательных условий для реализации деятельности, направленной на усвоение знаний у детей и подростков в области гражданской ответственности и правового самопознания

Задачи:

• Создание условий для приобретения детьми и подростками положительного опыта от ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня, посещения лечебных процедур

- Развитие навыков самовыражения детей и подростков в системе социальных взаимоотношений
- Формирование правовой грамотности подрастающего поколения
- Выработка системы ценностей и идеалов в коллективе с учётом личностных интересов и потребностей

При реализации программы используеюся различные *образовательные технологии:* технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

Механизм реализации программы

Поставленные цель и задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующих направлениям:

- 1. Социально-гуманитарное: отрядные дела «Информационное бюро», коллективно-творческое дело «Это мы», акция «Белые журавли». Данные ключевые мероприятия направлены на социальные ориентиры детей и подростков, поддержание нравственных понятий.
- 2. Естественно-научное: конкурс видеосюжетов «Будет интересно», конкурс отрядных плакатов «Мой герой», квест «Величественное право богов». Перечисленные мероприятия позволят приобрести необходимые навыки и умения для преодоления всех возможных преград, предусмотренных программой смены.
- 3. Художественное: творческие мастер-классы, конкурсная программа «Талантливы во всем», литературно-музыкальная композиция «Ведь были ж схватки боевые». Ключевые мероприятия помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности.
- 4. Физкультурно-спортивное: спортивные и дыхательные зарядки, подвижные игры на свежем воздухе, игра по территории «Загрузка местности». Данные ключевые мероприятия позволяют создать площадку для реализации и развития спортивного потенциала.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Для того, чтобы царило благополучие не только в фундаментальных основах современного мира, но и в правовых основах древние боги отправляются в наш современный мир, чтобы набраться опыта и научить чему-то новому, так сказать древнему. На протяжении семи дней участники смены станут свидетелями просвещения правовой системы общества. Вместе с богами они откроют свои юридические компании, будут изучать основные права человека, закрепленные Конституцией Российской Федерации – высшим нормативно-правовым актом. На пути ребят будет поджидать их противник – Аид, который идёт против всей системы, но у ребят есть средство, которое его остановит.

Легенда смены

30 век до нашей эры, Древняя Греция и величественные боги, наполняющие её территорию. Для себя и народа они сделали многое: именно здесь началось огромное влияние на развитие культуры и искусства всего мира.

На внеочередном совете богов был поднят вопрос о внедрении нового понятия для жителей Древней Греции - «права». Долго боги гадали, как же урегулировать отношения

прав людей. Тогда Зевс - бог неба - сказал: «Пришло время становиться лучше, взаимоотношения людей - одна из основ их благополучия». Все остальные полностью согласились с Зевсом, но лишь один из них — Аид - оказался против этого. Он решил, что меняться в лучшую сторону не нужно и оставить всё как есть — лучший способ. После чего Аид ушёл, не желая слушать аргументы. Для него было лучше жить своей жизнью.

Не теряя времени зря, греческие боги, во главе которых был Зевс, решили организовать свою юридическую корпорацию для того, чтобы их граждане знали о правовых отношениях. Немного времени спустя Зевс отправляет своих подчиненных в наше время, чтобы они не только набрались опыта в правовой системе, но и помогли ребятам в изучении правовых взаимоотношений на примере Древней Греции.

Словарь

АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» - правовой орган Руководитель смены — юрист высшей категории Вожатые — юристы Отряды — юридические компании Дети — участники прав

Система стимулирования

В течение смены определены три уровня стимулирования: отрядный, индивидуальный и профессиональный.

Отрядный уровень стимулирования виден всем отрядам. Каждый из них составляет свой чек лист с правами человека. Помимо этого, будет перечислен перечень прав, которые сами дети смогут выбрать. Даётся один день на изучение одного права. В конце дня ребятам необходимо будет написать небольшой информационный пост с последующей публикацией в группе детского центра ВКонтакте. Победители будут определяться посредством оценивания поста подписчиками группы. Накрутка голосов через сторонние программы и с использованием ботов будут автоматически проигравшими.

Вместе с этим на концерте закрытия смены будут озвучены и награждены три отряда-лидера смены. «Лидер группы ВК» и «Лидер голосования» - определят подписчики группы. В первом случае лидер будет определяться с помощью подсчёта общего количества лайков за все информационные посты, во втором случае подписчики определяют самый активный отряд, наблюдая за публикациями в течение всей смены. «Лидер АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» - лидерство отряда определяет совет педагогов центра посредством реальной оценки работы вожатых с детьми, взаимодействия между детьми, уровнем травматизма и т.п.

Индивидуальный уровень стимулирования. Личностный рост каждого участника смены. Каждый день, на информационной доске будут появляться фамилии и имена тех детей, которые так или иначе отличились за предыдущий день. Такие дети будут носить звание «Титул отряда». Максимальное количество детей в день — два. Критерии получения звания следующие: помощь вожатым, помощь своим товарищам, помощь другим отрядам, организация и проведение каких-либо отрядных мероприятий, инициативность детей при подготовке к чему-либо, наставничество для других ребят, которым трудно влиться в коллектив. Данный уровень стимулирования поможет вожатым определять лидеров своего отряда, которые в конце смены получат диплом «За активное участие в программе смены».

Профессиональный уровень стимулирования реализуется согласно «Системе стимулирования профессионального роста вожатых». Помимо выбора лучших вожатых, на смене будут отмечены вожатые в номинациях: «Лучший вожатский тандем», «Вожатский дебют», «Лучший вожатый», «Вожатый-старичок».

Система соуправления

Особое место в организации жизнедеятельности лагеря занимает система соуправления обществом, в основе которого лежит принцип саморазвития. При помощи данного метода работы дети и подростки привыкают быть активными, ответственными, творчески решать возникающие проблемы через активное участие в планировании и реализации программы смены. Для этого на территории детского центра «Серебряный бор» на время смены «Право знать» существует следующая эффективная структура соуправления.

Таблица 1

Консультация	Функции
Юридическая консультация	Высший орган детского соуправления. Отвечает за доброкачественное выполнение всех возложенных функций других консультаций
Консультация культуры	Организует и проводит культурно-массовые мероприятия, художественные, творческие конкурсы
Консультация спорта и здоровья	Занимается вопросами организации и проведения спортивных соревнований, отвечает за проведение зарядок, пропагандирует занятия физкультурой, спортом и ведение здорового образа жизни
Консультация финансов	Определяет вознаграждение игровой валютой за определенный вид деятельности: конкурсы, игры, квесты, мероприятия
Консультация СМИ и рекламы	Данное объединение занимается освящением всех видов деятельности участников смены, берёт интервью, занимается фотографированием и снятием видеосюжетов

Экономическая модель

На смене будет действовать традиционная денежная единица — боровички. Компании смогу заработать боровички, участвуя в общелагерных мероприятиях, за помощь педагогам или же смогут сами организовать и провести какое-либо мероприятие. О том, как можно заработать боровички, на что потратить и какие есть штрафные санкции, подробно описано в таблице 2.

ПРАЙС БОРОВИЧКОВ

	Таблица 2
КАК ЗАРАБОТАТЬ	Стоимость
Помощь педагогам центра	100
Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50-200
Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
Оказание услуг для других отрядов	150
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов	250
День Рождения в отряде	100

НА ЧТО ПОТРАТИТЬ	
Киносеанс	1000
Дискотека (с каждого отряда)	500
Лазертаг (1 час)	1500
Скалодром (солнечная погода)	1500
Подарок от вожатых	1000
ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ	
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	1000
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	300
Беспорядок в жилом корпусе	750

С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПРЕОБРЕСТИ ЧТО-ЛИБО, ОБРАЩАТЬСЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ СМЕНЫ

Данные суммы, приведенные в таблице, может регулировать детский совет, отвечающий за экономическую направленность смены.

Сквозные мероприятия

Акция «Право знать»

Цель данной акции заключается в рекомендательном участии ребят. Так, они могут поделиться с другими отрядами полезной информацией, раскрывающей суть одного из прав человека. Эта акция может носить любой вид деятельности: игра, квест, игровая программа, акция, конкурс и т.д.

Акция «Прав много»

Данная акция действует следующим образом: помимо изучения прав ребёнка, участники смены смогут познакомиться с правами человека, которые включают в себя: право на информацию, право на жизнь, право на свободу слова и другие. На каждом общем сборе будет проходить жеребьёвка прав среди отрядов. Конечный продукт их деятельности должен быть выражен в виде поста в группе ВКонтакте.

Акция «Помоги другим»

Суть акции заключается в совершении добрых дел для другим участников смены, отрядов, вожатых, персоналу центра. Результаты данной акции будет оценивать детский совет юристов.

Логика развития смены

Дата	Мероприятия	Основные задачи	
День недели			
Название дня			
18.03.24	1. Заезд участников смены	1. Встреча участников заезда	
Понедельник	2. Медицинский осмотр	2. Проведение входного	
Право отдыха	3. Час безопасности	медицинского осмотра	
	4. Игра по территории	3. Проведение инструктажа,	
	«Загрузка местности»	раскрывающего основные правила	
	5. Игровая программа «Я в СБ»	безопасности жизнедеятельности	
		4. Знакомство с территорией	
		центра	
		5. Знакомство с законами и	
		традициями центра, приобретение	
		положительного эмоционального	
		настроя	
19.03.24	1. Театрализованный общий	1. Погружение в тематику смены,	
Вторник	сбор	знакомство с правом на	
Право	2. Выборы в юридический совет	образование	
образования	3. Отрядные дела	2. Формирование органов	
	«Информационное бюро»	соуправления	
	4. Концерт открытия смены	3. Обработка информации,	
	«Время открытий»	подготовка к публикации	
	5. Развлекательная программа	информационного поста,	
	«Нет места для скуки»	публикация поста в группе	
		ВКонтакте	
		4. Творческая самореализация	
		участников смены	

		5. Поддержание положительного	
		эмоционального настроя	
20.03.24	1. Театрализованный общий	1. Погружение в тематику дня	
Среда	сбор	2. Обработка информации,	
Право общения	2. Отрядные дела	подготовка к публикации	
	«Информационное бюро»	информационного поста,	
	3. Конкурс видеосюжетов	публикация поста в группе	
	«Будет интересно»	ВКонтакте	
	4. Квест «Величественное	3. Поддержание положительного	
	право богов»	эмоционального настроя	
	5. Игровая программа	4. Раскрытие игрового сюжета	
	«Настало наше время»	5. Поддержание положительного	
	6. Отрядные огоньки	эмоционального настроя	
		6. Формирование чувства	
		общности и взаимовыручки	
21.03.24	1. Театрализованный общий	1. Погружение в тематику дня	
Четверг	сбор	2. Обработка информации,	
Право	2. Отрядные дела	подготовка к публикации	
защищенности	«Информационное бюро»	информационного поста,	
	3. Коллективно-творческое дело	публикация поста в группе	
	«Это мы»	ВКонтакте	
	4. Конкурсная программа	3. Раскрытие творческого	
	«Талантливы во всем»	потенциала участников смены	
22.03.24	1. Тематический общий сбор	1. Погружение в тематику дня	
Пятница	2. Отрядные дела	2. Обработка информации,	
Право помнить	«Информационное бюро»	подготовка к публикации	
_	3. Акция « Белые журавли »	информационного поста,	
	4. Конкурс отрядных плакатов	публикация поста в группе	
	«Мой герой»	ВКонтакт;	
	5. Патриотическая акция	3. Формирование у участников	
	«Бессмертный полк»	смены интереса к истории России	
	6. Литературно-музыкальная	4. Актуализация подвигов народа	
	композиция « <i>Ведь были ж</i>	в Великой Отечественной войне	
	схватки боевые»	5. Укрепление чувства бережного	
		отношения к исторической памяти	
		6. Закрепление исторической	
		памяти	
23.03.24	1. Театрализованный общий	1. Погружение в тематику дня	
Суббота	сбор	2. Обработка информации,	
Информационн	2. Отрядные дела	подготовка к публикации	
ое право	«Информационное бюро»	информационного поста,	
	3. Подведение итогов	публикация поста в группе	
	голосования	ВКонтакте	
	4. Подготовка к концерту	3. Обработка голосов в группе	
	закрытия смены	ВКонтакте	
	5. Награждение участников	4. Репетиции творческих номеров	
	смены	5. Подведение итогов смены	
	6. Концерт закрытия смены	6. Творческая самореализация	
	«Право знать»	участников смены	
	7. Дискотека «Оставим в	7. Создание положительного	
	памяти»	эмоционального настроя, снятие	

		напряжённости перед будущим	
		расставанием	
24.03.24	1. Медицинский осмотр	1. Оценка состояния физического	
Воскресенье	Воскресенье 2. Отъезд участников смены здоровья участников смены		
Право семьи			

План-сетка мероприятий смены «Право знать»

						т аолица
18.03.24	19.03.24	20.03.24	21.03.24	22.03.24	23.03.24	24.03.24
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Право отдыха	Право	Право общения	Право	Право помнить	Информационное	Право семьи
	образования		защищенности		право	
1. Заезд участников	1.	1.	1.	1. Тематический	1. Театрализованный	1. Медицинский
смены	Театрализованный	Театрализованный	Театрализованны	общий сбор	общий сбор	осмотр
2. Медицинский	общий сбор	общий сбор	й общий сбор	2. Отрядные дела	2. Отрядные дела	2. Отъезд
осмотр	2. Выборы в	2. Отрядные дела	2. Отрядные дела	«Информационно	«Информационное	участников смены
3. Час безопасности	юридический совет	«Информационное	«Информационно	е бюро»	бюро»	
4. Игра по	3. Отрядные дела	бюро»	е бюро»	3. Акция « Белые	3. Подведение	
территории	«Информационное	3. Конкурс	3. Коллективно-	журавли»	итогов голосования	
«Загрузка	бюро»	видеосюжетов	творческое дело	4. Конкурс	4. Подготовка к	
местности»	4. Концерт	«Будет	«Это мы»	отрядных	концерту закрытия	
5. Игровая	открытия смены	интересно»	4. Конкурсная	плакатов « Мой	смены	
программа «Я в СБ»	«Время	4. Квест	программа	герой»	5. Награждение	
	открытий»	«Величественное	«Талантливы во	5. Патриотическая	участников смены	
	5. Развлекательная	право богов»	всем»	акция	6. Концерт закрытия	
	программа « <i>Hem</i>	5. Игровая		«Бессмертный	смены «Право	
	места для скуки»	программа		полк»	знать»	
		«Настало наше		6. Литературно-	7. Дискотека	
		время»		музыкальная	«Оставим в	
		6. Отрядные		композиция « $Bedb$	памяти»	
		огоньки		были ж схватки		
				боевые»		

Планируемые результаты

В результате реализации программы «Право знать» ожидается:

- Созданы условия для приобретения детьми и подростками положительного опыта от ведения здорового образа жизни, соблюдение режима дня, посещения лечебных процедур
- Развиты навыки самовыражения детей и подростков в системе социальных взаимоотношений
- Сформированы представления правовой грамотности подрастающего поколения
- Выработана система ценностей и идеалов в коллективе с учётом личностных интересов и потребностей

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

V путаруу Помаратану Матануу Матануу				
Критерии	Показатели	Методы		
Созданы условия для приобретения детьми и подростками положительного опыта от				
ведения здорового образа жизни, соблюдение режима дня, посещения лечебных				
процедур				
1.Сохранение и	1. Соблюдение режима дня	1. Медицинский осмотр		
укрепление здоровья	2. Участие в спортивно-	2. Заключение врача		
2. Повышение	массовых мероприятиях	педиатра		
сопротивляемости	3. Эффективность	3. Беседа		
защитных свойств	оказанных медицинских	4. Анализ журнала		
организма	услуг (процедур)	травматизма,		
3. Улучшение физической	4. Положительное	амбулаторного журнала		
работоспособности	воздействие			
- 	сбалансированного			
	питания на здоровье детей			
Развиты навыки самові	ыражения детей и подростков	в системе социальных		
	взаимоотношений			
1. Дети и подростки	1. Увеличение количества	1. Анкетирование		
приобрели навыки	детей, проявляющих	2. Наблюдение		
социальной активности	интерес в общении со	3. Беседа		
2. Отсутствие	сверстниками	4. Анализ периодов смен		
конфликтных ситуаций	2. Успешное преодоление	-		
между детьми	конфликтных периодов в			
3. Присутствие	течение смены			
взаимопонимания при	3. Вовлечение в общий			
подготовке к	процесс при подготовке к			
мероприятиям	мероприятиям			
	1			
Сформированы представления правовой грамотности подрастающего поколения				
1. Сформированы	1. Увеличение количества	1. Наблюдение		
представления правовой	детей, проявляющих	2. Беседа		
грамотности	интерес в изучении прав	3. Опрос		
2. Сформированы знания	2. Сформировано желание			
правовых систем общества	приобретения новых			
3. Помощь в реализации	знаний			
правовых умений на	3. Эффективность			
практике	мероприятий			
Выработана система ценностей и идеалов в коллективе с учётом личностных				
интересов и потребностей				

1. Выработана система	1. Увеличение	1. Наблюдение
ценностей общественных	потребностей в общении	2. Беседа
взаимоотношений	со сверстниками в устной	3. Анализ работы вожатых
2. Сформированы	форме	4. Анализ смены
интересы и потребности	2. Увлеченность	
детского коллектива	участников смены	
3. Успешно пройдены все	программой	
этапы конфликтных зон	3. Эффективность	
	мероприятий по	
	предупреждению	
	конфликтных зон	

Список литературы

- 1. Белов, Г.А. Золотые правила виртуозных решений / Г.А. Белов. М.: Технотрон, **2022. 479** с.;
 - 2. Большая детская энциклопедия. Том 8. Права. М.: Аванта+, **2016.** 688 с.;
- 3.Клубные технологии. Социально-педагогические технологии организации работы с подростками и молодежью по месту жительства: Учебно-методическое пособие для работников подростково-молодежных клубов по месту жительства в системе Государственной молодёжной политике/Мирошкина М.Р., М., 2005-238с.;
 - 4. Конституция Российской Федерации / Глава 2, Статья 17-53;
- 4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2009.;
- 5. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. М.: Феникс, **2016**. 160 с.;
- 6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.;
- 7. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. Томск: Издательство ТГПУ, 2018. Выпуск 1. 80 с.

Первая летняя каникулярная смена

Название смены: Записки экспедиторов **Продолжительность:** 28.05.2024 – 10.06.2024

Направление: Естественно-научное

Автор-составитель: Яковлев Иван Романович, старший вожатый

Пояснительная записка

Направленность программы

Педагогическая модель смены «Записки экспедиторов» имеет естественно-научную направленность. Она позволяет изучить формирование научной и экологической картины мирового океана, удовлетворяет познавательные интересы участников смены в области естественных наук, развивает исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов природы, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Актуальность

Более двух третей поверхности нашей планеты покрыто водой и составляет Мировой океан. Вода является основой жизни для всех существ, обитающих на Земле, от бактерий до человека. Мировой океан представляет собой сложнейшую экологическую и климатическую систему, все элементы которой прямо или опосредованно связаны между собой. Крупнейшим открытием 50-х годов ХХ века явилось обнаружение подповерхностных экваториальных противотечений в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах. Накопление и обобщение научных данных, полученных во время морских экспедиций, позволили выявить закономерности циркуляции воздуха в планетарном масштабе. Чтобы изучить мировой океан, нужны не малые затраты: как физические, так и финансовые. Объем воды в мировом океане составляет 1340,74 млн. км³ и лишь на 5% он изучен несмотря на то, что непосредственное его изучение началось в 1872 году.

Инновационность и уникальность

В течение смены каждый день ребята смогут узнать о мировом океане больше подробностей через обучающие мини-ролики, игры по станциям, активности в течение дня. Образовательный компонент программы будет реализован через работу образовательных мастер-классов, раскрывающих и показывающих суть мирового океана и его обитателей.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: создание оздоровительно-образовательных условий для реализации деятельности, направленной на приобщение детей и подростков к изучению мирового океана.

Задачи:

- создать условия для приобретения детьми и подростками положительного опыта от ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня и посещения лечебных процедур;
- организовать деятельность, направленную на обогащение знаний участников смены о Мировом океане;
- создать познавательную игровую среду, приобщающую к социальной активности и взаимодействию детей и подростков;
- организовать образовательное пространство, позволяющее участникам программы демонстрировать приобретенные знания и умения.

При реализации программы используются различные *образовательные технологии:* технология развивающего обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующих направлениям:

- 1. Социально-гуманитарное: флешмоб «Мы одна семья», ролевая игра «Морская охота», акция «Песня остаётся с человеком». Данные ключевые мероприятия направлены на социальные ориентиры детей и подростков, поддержание нравственных понятий.
- 2. Естественно-научное: акция «Морские узлы», конкурсная программа «И я там был», акция «Белые журавли». Перечисленные мероприятия позволят приобрести необходимые навыки и умения для преодоления всех возможных преград, предусмотренных программой смены.
- 3. Художественное: творческие мастер-классы, конкурсная программа «Капитан Флинт», акция «Могу вот так!». Ключевые мероприятия помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности.
- 4. Физкультурно-спортивное: акция «Новинка в спорте», индивидуальные соревнования «Быстрее ветра», просмотр видеороликов о здоровом образе жизни. Данные ключевые мероприятия позволяют создать площадку для реализации и развития спортивного потенциала, знакомство с новыми видами спорта, в том числе с нетрадиционными.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Игровой сюжет смены «Записки экспедиторов» начинается с первого дня смены. По приезде участникам смены предлагается узнать небольшую историю большого путешествия. Их встречает знаменитый путешественник-экспедитор Оберон Уайт. Вместе с ним они отправятся в четырнадцатидневную экспедицию по Мировому океану, в течение которой узнают много нового и увлекательного. Каждый день путешественники участвуют в спортивных играх, квестах, творческих мероприятиях, а также принимают участие в отрядных мероприятиях, получая тем самым «мили», при помощи которых продвигаются по карте путешествий. Ребят в пути поджидают самые невероятные приключения, которые заставят их действовать в команде сообща.

Легенда

Живописная природа, наполненная яркими красками незабываемого лета, долгожданная встреча старых друзей на том же самом месте, на котором они когда-то начинали свой путь общения, отважные навигаторы, готовые прийти на помощь каждому члену экипажа своего корабля. Всё это говорит об одном: в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» со дня на день стартует новая, невероятная смена!

Однажды один путешественник-экспедитор Оберон Уайт задался вопросом: «На сколько же изучен Мировой океан, и какие обитатели в нём живут?». Долго и упорно Оберон пытался разгадать эту тайну, прибегая к помощи различных источников: журналов, научных статей, энциклопедий. Но ни одна научная литература не смогла дать точный ответ. Собравшись с силами, обдумав каждый свой шаг, он решает прибегнуть к помощи ребят, которые с удовольствием ему в этом помогут. Отбросив все сомнения, они

отправляются в увлекательное путешествие, в котором встречают множество преград. Но им все ни по чём: для того и существует команда, чтобы помогать друг другу в трудную минуту.

Словарь

АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» - флотилия

Руководитель смены – адмирал

Вожатые – капитаны

Дети – матросы

Командиры отряда - мичманы

Совет командиров отряда – совет мичманов

Отряды – экипажи

Педагогическая служба – корабельный совет

Система стимулирования

На смене будут определены три уровня стимулирования: отрядный, индивидуальный и профессиональный.

Отрядный уровень стимулирования осуществляется посредством участия каждого экипажа (отряда) в общелагерных мероприятиях. За победу в мероприятиях экипажи получают «мили», количество которых отражено в таблице 6.

Таблица 6

Место	Количество миль
1 место	15 миль
2 место	10 миль
3 место	5 миль

Экран системы стимулирования будет у всех экипажей общий, на котором будет нарисована карта путешествия по океану. Вместе с тем, у каждого экипажа будет свой экспедиционный корабль, который продвигается по карте путешествий при помощи миль. Экипаж, который быстрее всех доберётся до намеченной точки, либо окажется ближе всех, становится экипажем-лидером. Экипаж-лидер будет выбираться в двух возрастных категориях: младшие и старшие.

Индивидуальный уровень стимулирования — личностный рост каждого участника смены в своём экипаже. На вечернем сборе всего экипажа проходит обсуждение кандидатуры ребёнка и последующее его утверждение. На следующий день, на общем сборе, выбранные ребята будут представляться всему центру и награждаться отличительными значками (рисунок 1).

Рисунок 1



Профессиональный уровень стимулирования реализуется согласно «Системе стимулирования профессионального роста вожатых». Помимо выбора лучших вожатых, на

смене будут отмечены вожатые в номинациях: «Лучший вожатский тандем», «Вожатский дебют».

Экономическая модель

На смене будет действовать традиционная денежная единица — боровички. Экипажи смогу заработать боровички, участвуя в общелагерных мероприятиях, за помощь педагогам, или же смогут сами организовать и провести какое-либо мероприятие. О том, как можно заработать боровички, на что потратить и какие есть штрафные санкции, подробно описано в таблице 7.

ПРАЙС БОРОВИЧКОВ

	Таблица 7
КАК ЗАРАБОТАТЬ	
Помощь педагогам центра	100
Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50-200
Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
Оказание услуг для других отрядов	150
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов	250
День Рождения в отряде	100

НА ЧТО ПОТРАТИТЬ	
Киносеанс	1000
Дискотека (с каждого отряда)	500
Лазертаг (1 час)	1500
Скалодром (солнечная погода)	1500
Подарок от вожатых	1000
ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ	
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	1000
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	300
Беспорядок в жилом корпусе	750

С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПРЕОБРЕСТИ ЧТО-ЛИБО, ОБРАЩАТЬСЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ СМЕНЫ

Сквозные мероприятия

Акция «Судовой журнал»

Ежедневно экипажи должны освещать свою жизнь в группе АНО ООЦ СТ «Серебряный бор». По своему усмотрению участники смены смогут также создать свой телеграм-канал, в котором будут рассказывать об интересной деятельности, публиковать записки путешественников, отчётные фотографии и видеосюжеты с экипажных и общелагерных мероприятиях.

Игра «Морской узел»

Настоящие путешественники должны уметь вязать узлы. Для этого каждый день на территории будут спрятаны QR-коды с обучающими видеороликами и схемами. Задача детей и подростков заключается в нахождении QR-кода, просмотре видео и в попытке в точности повторить узел. Все результаты необходимо будет предъявить в качестве поста в социальной сети «ВКонтакте».

Акиия «Интересно нам узнать»

Условия акции очень просты: в момент выхода на пляж АНО ООЦ СТ «Серебряный бор», акватории озера «Нижнее Кривое», участникам смены будет предложено

проанализировать береговую линию пляжа, состав воды и дна озера. Свои результаты они смогут также отразить в социальной сети «ВКонтакте» в виде поста.

Акция «Счастливчик дня»

Ежедневно на общем сборе будет выбираться один счастливчик дня. Для определения счастливчика будут проходить игры. Самым везучим ребятам достаётся титул «Счастливчик дня». Каждый участник смены может дать ему «пять», и удача ему будет сопутствовать на протяжении всей смены.

Логика развития смены

Дата	Мероприятия	1 аолица в Основные задачи
День недели	Мероприятия	Основные зада и
Название дня		
28.05.2024	1. Заезд участников смены;	1. Встреча участников заезда;
Вторник	2. Медицинский осмотр;	2. Проведение входного
«Все на борт!»	3. Инструктаж по ТБ;	медицинского фильтра;
«Dec na oop1.»	4. Отрядные дела	3. Проведение инструктажа,
	5. Игра-путешествие « <i>Набор</i>	раскрывающего основные правила
	путешественника»;	безопасности жизнедеятельности;
	6. Отрядные огоньки знакомств	4. Ознакомление участников с
	О. Отрядные отоньки знакометь	тематикой смены;
		-
		5. Знакомство с территорией
		центра;
		6. Знакомство участников смены,
		приобретение положительного
20.05.2024	1 D	эмоционального настроя
29.05.2024	1. Выборы в совет мичманов;	1. Формирование органов
Среда	2. Общий сбор экипажей;	соуправления;
«Время	3. Игры на знакомство,	2. Погружение в тематику смены,
знакомства»	выявления лидеров;	настрой на будущий день;
	4. Отрядные дела;	3. Знакомство участников смены,
	5. Танцевально-развлекательная	выявление лидеров;
	программа «Матросом быть	4. Создание отрядной символики;
	легко»	5. Поддержание положительного
		эмоционального настроя
30.05.2024	1. Репетиции номеров на	1. Подготовка творческих
Четверг	концерт открытия смены	номеров;
«Начало	2. Общий сбор;	2. Настрой на предстоящий день
экспедиции»	3. Отрядное мероприятие « Мы	3. Создание условий для
	в команде»;	проявления коммуникативных и
	4. Концерт открытия смены	лидерских качеств;
	«Начало экспедиции»	4. Творческая самореализация
		участников смены
31.05.2024	1. Сквозная игра «Экипаж -	1. Развитие коммуникативных
Пятница	экипажу»;	качеств между отрядами;
«Новые	2. Общий сбор;	2. Настрой на предстоящий день;
приключения»	3. Отрядное мероприятие « <i>Мы</i>	3. Создание условий для
	в команде»;	творческой самореализации;
	4. Огонёк	4. Анализ знакомств участников
		смены
01.06.2024	1. Акция « <i>Прекрасное далёко</i> »	1. Развитие творческого
Суббота	2. Тематический общий сбор;	потенциала участников смены;

«Остров семьи»	3. Флешмоб <i>«Мы – одна</i>	2. Погружение участников смены
«Остров семьи»	семья»;	в тематику дня;
	4. Игровая программа	3. Приобретение положительного
	«Планета под названием	настроя
	«плинети поо названием Детство»	4. Поддержание важности семьи,
	денство"	положительный эмоциональный
		настрой
02.06.2024	1. Акция «Новинка в спорте»;	1. Развитие творческого
Воскресенье	 Акция «Повинки в спорте», Линейка открытия 	потенциала участников смены;
«Бухта	соревнований;	2. Погружение участников смены
Олимпийских	3. Общий сбор;	в тематику дня;
надежд»	4. Индивидуальные	3. Настрой на предстоящий день;
падсиди	соревнования «Быстрее	4. Развитие спортивных качеств;
	ветра»;	5. Подведение итогов
	5. Линейка закрытия	соревнований, награждение;
	соревнований, подведение	6. Пропаганда здорового образа
	итогов;	жизни
	6. Просмотр видеоролика о	, and the second
	здоровом образе жизни	
03.06.2024	1. Линейка открытия дня	1. Знакомство с традициями
Понедельник	РДДМ;	РДДМ «Движение первых»;
РДДМ	2. Игра « <i>Игра будь в</i>	2. Закрепление у участников
	движении»;	смены представлений о
	3. Проектная сессия	направлениях деятельности;
	«ProДвижение»;	3. Формирование общности детей
	4. Классная встреча;	и общественных организаций;
	5. Тематический огонёк	4. Подробное знакомство с
		деятельностью РДДМ;
		5. Подведение итогов дня
04.06.2024	1. Акция «Свеча памяти»;	1. Формирование активной
Вторник	2. Тематический общий сбор;	гражданской позиции;
«Остров	3. Акция « Белые журавли» ;	2. Погружение в тематику дня;
памяти»	4. Акция «Бессмертный полк»;	3. Актуализация подвигов народа
	5. Литературно-музыкальная	в Великой Отечественной войне;
	композиция «О той войне»	4. Сохранение памяти о поколении
		войны;
		5. Закрепление исторической
		памяти
05.06.2024	1. Акция « Песня остаётся с	1. Развитие тематики смены;
Среда	человеком»;	2. Настрой на предстоящий день;
«Песня	2. Общий сбор;	3. Подготовка творческих
остаётся с	3. Подготовка к вечернему	номеров;
человеком»	мероприятию;	4. Творческая самореализация
	4. Конкурсная программа	участников смены
0606064	«Капитан Флинт»	1 11
06.06.2024	1. Общий сбор;	1. Настрой на предстоящий день;
четверг	2. Конкурс стихотворений	2. Развитие творческого
«Литературный	собственного сочинения	потенциала участников смены;
мыс»	«Путешествие фантазии»;	3. Подготовка творческих
	3. Подготовка к вечернему	номеров;
	мероприятию;	4. Творческая самореализация
		участников смены

	4. Конкурсная программа «И я	
	там был»	
07.06.2024	1. Общий сбор;	1. Настрой на предстоящий день;
Пятница	2. Акция «Могу вот так!»;	2. Развитие творческого
«Пролив	3. Ролевая игра «Морская	потенциала участников смены;
творчества»	oxoma»;	3. Развитие игрового сюжета;
	4. Танцевально-развлекательная	4. Создание условий для снятия
	программа «Стартинейджер»	эмоционального напряжения
08.06.2024	1. Общий сбор;	1. Настрой на предстоящий день;
Суббота	2. Игра « Хватай удачу»;	2. Развитие игрового сюжета;
«Случайное	3. Конкурс отрядных	3. Создание условий,
открытие»	фотосессий;	способствующих позитивному
	4. Отрядные огоньки	настрою на сохранение памяти о
		проведенном времени в центре;
		4. Положительный настрой
09.06.2024	1. Общий сбор;	1. Настрой на предстоящий день;
Воскресенье	2. Акция «Узелок на счастье»;	2. Создание условий для
«Здесь были	3. Подготовка к вечернему	благоприятного эмоционального
мы»	мероприятию;	расставания;
	4. Концерт закрытия смены	3. Подготовка творческих
	«Возвращение флотилий»;	номеров;
	5. Дискотека «Лучшее нас	4. Подведение итогов смены;
	ждёт впереди»	5. Создание положительного
		эмоционального настроя, снятие
		напряжённости перед будущим
		расставанием
10.06.2024	1. Медицинский осмотр;	1. Оценка состояния физического
Понедельник	2. Отъезд участников смены	здоровья участников смены
«Бухта «Родные		2. Отъезд участников смены
берега»		

План-сетка смены «Записки экспедиторов»

28.05	29.05	30.05	31.05	01.06	02.06	03.06
Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник
«Все на борт!»	«Время знакомства»	«Начало экспедиции»	«Новые	«Остров семьи»	«Бухта Олимпийских	РДДМ
			приключения»		надежд»	
1. Заезд участников	1. Выборы в совет	1. Репетиции номеров	1. Сквозная игра	1. Акция	1. Акция « Новинка в	1. Линейка открытия
смены;	мичманов;	на концерт открытия	«Экипаж -	«Прекрасное далёко»	спорте»;	дня РДДМ;
2. Медицинский осмотр;	2. Общий сбор	смены	экипажу»;	2. Тематический	2. Линейка открытия	2. Игра « Игра будь в
3. Инструктаж ТБ;	экипажей;	2. Общий сбор;	2. Общий сбор;	общий сбор;	соревнований;	движении»;
4. Отрядные дела	3. Игры на знакомство,	3. Отрядное	3. Отрядное	3. Флешмоб <i>«Мы</i> –	3. Общий сбор;	3. Проектная сессия
5. Игра-путешествие	выявления лидеров;	мероприятие « M ы в	мероприятие «Мы в	одна семья»;	4. Индивидуальные	«РгоДвижение»;
«Набор	4. Отрядные дела;	команде»;	команде»;	4. Игровая программа	соревнования «Быстрее	4. Классная встреча;
путешественника»;	5. Танцевально-	4. Концерт открытия	4. Огонёк	«Планета под	ветра»;	5. Тематический
6. Отрядные огоньки	развлекательная	смены «Начало		названием Детство»	5. Линейка закрытия	огонёк
знакомств	программа «Матросом	экспедиции»			соревнований,	
	быть легко»				подведение итогов;	
					6. Просмотр видеоролика	
					о здоровом образе жизни	
04.06	05.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06
Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник
«Остров памяти»	«Песня остаётся с	«Литературный мыс»	«Пролив	«Случайное	«Здесь были мы»	«Бухта «Родные

1 / 0	человеком»		творчества»	открытие»		берега»
1. Акция <i>«Свеча</i>	1. Акция <i>«Песня</i>	1. Общий сбор;	1. Общий сбор;	1. Общий сбор;	1. Общий сбор;	берега» 1. Медицинский
памяти»;		2. Конкурс	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот		1. Общий сбор; 2. Акция « <i>Узелок на</i>	1. Медицинский осмотр;
,	1. Акция <i>«Песня</i>		1. Общий сбор;	1. Общий сбор;		1. Медицинский
памяти»; 2. Тематический общий сбор;	1. Акция «Песня остаётся с	2. Конкурс	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра	1. Общий сбор; 2. Игра « Хватай	2. Акция « Узелок на	1. Медицинский осмотр;
памяти»; 2. Тематический общий	1. Акция «Песня остаётся с человеком»;	2. Конкурс стихотворений	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»;	1. Общий сбор; 2. Игра «Хватай удачу»;	2. Акция «Узелок на счастье»;	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»;	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор;	2. Конкурс стихотворений собственного	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»;2. Тематический общий сбор;3. Акция «Белые	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие фантазии»;	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»;	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	 Акция «Узелок на счастье»; Подготовка к вечернему мероприятию; 	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»; 4. Акция «Бессмертный полк»;	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»; 4. Танцевальноразвлекательная программа	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия смены «Возвращение флотилий»;	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»; 4. Акция «Бессмертный	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная программа «Капитан	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие фантазии»; 3. Подготовка к вечернему	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»; 4. Танцевально- развлекательная	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия смены «Возвращение флотилий»; 5. Дискотека «Лучшее	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»; 4. Акция «Бессмертный полк»;	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие фантазии»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию;	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»; 4. Танцевальноразвлекательная программа	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия смены «Возвращение флотилий»;	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»; 4. Акция «Бессмертный полк»; 5. Литературно-	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная программа «Капитан	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие фантазии»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»; 4. Танцевальноразвлекательная программа	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия смены «Возвращение флотилий»; 5. Дискотека «Лучшее	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
памяти»; 2. Тематический общий сбор; 3. Акция «Белые журавли»; 4. Акция «Бессмертный полк»; 5. Литературномузыкальная композиция	1. Акция «Песня остаётся с человеком»; 2. Общий сбор; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Конкурсная программа «Капитан	2. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Путешествие фантазии»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию;	1. Общий сбор; 2. Акция «Могу вот так!»; 3. Ролевая игра «Морская охота»; 4. Танцевальноразвлекательная программа	 Общий сбор; Игра «Хватай удачу»; Конкурс отрядных фотосессий; 	2. Акция «Узелок на счастье»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Концерт закрытия смены «Возвращение флотилий»; 5. Дискотека «Лучшее	1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Записки экспедиторов» ожидается:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, повышение защитных свойств организма, улучшение физической работоспособности;
- участники смены пополнили знания о Мировом океане;
- участники смены приобрели навыки социальной активности и взаимодействии между собой благодаря игровой среде;
- организация образовательного пространства, позволяющего участникам смены демонстрировать приобретенные знания и умения

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Критерии	Показатели	Методы			
Сохранение и укрепление здоровья, повышение сопротивляемости защитных свойств					
организма, улучшение физической работоспособности					
1.Сохранение и	1. Соблюдение режима дня	1. Анкетирование			
укрепление здоровья	2. Участие в спортивно-	2. Заключение врача педиатра			
2. Повышение	массовых мероприятиях	3. Беседа			
сопротивляемости	3. Эффективность	4. Анализ журнала травматизма			
защитных свойств	оказанных медицинских				
организма	услуг (процедур)				
3. Улучшение физической	4. Положительное				
работоспособности	воздействие				
	сбалансированного				
	питания на здоровье детей				
Участники	смены пополнили знания о М	Лировом океане			
1. Проявление	1. Приобретение детьми	1. Анкетирование			
любознательности к	новой информации при	2. Наблюдение			
изучению мирового	помощи различных видов	3. Беседа			
океана	деятельности				
Участники смены приобре		ности и взаимодействии между			
	собой благодаря игровой ср				
1. Дети и подростки	1. Увеличение количества	1. Наблюдение			
приобрели навыки	детей, проявляющих	2. Беседа			
социальной активности	интерес в общении со	3. Опрос			
2. Участникам смены	сверстниками				
удалось	2. Вовлечение в общий				
взаимодействовать между	процесс при подготовке к				
собой	мероприятиям				
3. Приобретение новых	3. Игровое сотрудничество				
практик игровой среды	педагогов и детей				
Организания образова	 тельного пространства, позво	 оляющее участникам смены			
	рировать приобретенные зна				
1.Приобретение	1. Умение тактично	1. Наблюдение			
практических умений и	общаться со взрослыми и	2. Анализ документов			
навыков эффективной	детьми	внутреннего распорядка о			
коммуникации и	2. Проявление интереса	числе выбывших			
1					
самоконтроля	при проведении	3. Анализ педагогического			

2. Организация	
образовательного	
пространства	

Список литературы

- 1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития/ В.И. Андреев. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1996. c. 124.
- 2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 3. Бондаренко, Владимир Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. М.: Алгоритм, 2015. 752 с.
- 4. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. М.: Академия развития, 2017. 160 с.
- 5. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. М.: Феникс, **2016**. 160 с.
- 6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
- 7. Лучшее детям: методический сборник из опыта работы. Тюмень, Ребячья республика, 2010. 170с.
- 8. Методический сборник лучших практик в сфере патриотического воспитания детей и молодежи «Воспитай патриота», 2019. 261 с.
- 9. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. Томск: Издательство ТГПУ, 2018. Выпуск 1. 80 с.

Вторая летняя каникулярная смена

Название смены: Ближе к звёздам

Продолжительность: 13.06.2024-26.06.2024

Направление: естественно-научная

Автор-составитель: Грибанова Алёна Валерьевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди (Юрий Гагарин)

Направленность программы

Педагогическая модель смены «Ближе к звёздам» имеет естественно-научную направленность и включает:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов воспитанников в области естественных наук;
- развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения

Актуальность

Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта не совсем актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых фильмов. С древних времён взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Для него небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Коротко рассказать о космосе нельзя. Увлекаясь каким—либо фактом, мы, словно на космическом корабле, отправляемся на далёкие и неизведанные планеты солнечной системы.

Система работы по теме «Космос» предполагает личностно—ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей и реализуется через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность данной смены обусловлена тем, что космос - это обширная тема для исследовательской деятельности, она вызывает интерес у подрастающего поколения и даёт возможность многосторонне развивать личность.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдении за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая нас природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Инновационность и уникальность

На смене отряды пользуются приложением на телефонах:

- «Star Walk Kids 2» для изучения нового материала и погружения в тематику смены;
- «VR Космос». Данное приложение позволит отрывать звезды и обширное галактическое пространство, наслаждаясь потрясающими видами и атмосферой музыки. (Используя очки виртуальной реальности).

Дети на смене смогут посетить мобильный планетарий, в тёплые летние дни дети на улице ночью смогут посмотреть на звезды через телескоп.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний о нашей солнечной системе, о космосе **Задачи:**

- познакомить детей с историей развития космонавтики, расширить первоначальные представления о звёздах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
- прививать любовь к планете, героям освоения космоса, родному краю;
- создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания

Механизм реализации программы

Поставленные цель и задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

- → естественно-научное: создание макетов планет для Парада планет, создание фотозон, создание масок для тематического дня. На этих мероприятиях дети узнают о вторичном использовании бытовых отходов, о важности природы и сохранении окружающей среды.
- физкультурно-спортивное: мероприятие «Комический футбол», «Межгалактические сражения», в которые входят такие виды спорта, как волейбол, стритбол, пионербол, вышибалы. Используя в своей программе данные ключевые мероприятия, мы создаём площадку для самореализации спортивного потенциала участников смен, игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены. Разнообразные виды зарядок: спортивная, танцевальная, дыхательная гимнастика. Чередуя эти виды зарядки, мы приобщаем детей и подростков к здоровому образу жизни.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и тематические мероприятия смены: игра «Скетчинг космонавта», видео конкурс «Знакомство с космонавтами», киносеансы, просмотр тематических видеороликов, отрядная работа «Космическая архитектура», презентация космических кораблей «Первый полет», квиз-плиз, конкурс «Парад планет».

Игровой сюжет

На второй летней смене в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» открывается «Научноисследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Севы и Бори», созданный для проведения работ по подготовке юных космонавтов, по обеспечению пилотируемых космических кораблей. После подготовки юных космонавтов и построения космических кораблей мы отправляемся в экспедицию в открытый космос. Во время экспедиции мы побываем на все планетах, увидим огромное количество звезд, астероидов, комет, метеоритов, черных дыр. Как говорил Юрий Алексеевич Гагарин: «Поехали!».

Легенда смены

Дорогой друг!

Мы рады сообщить, что тебе предоставлено место в «Научно-исследовательском испытательном центре подготовки космонавтов имени Севы и Бори».

Обучение в нашем центре начнётся 13 июня, вылет экспедиционных кораблей состоится 16 июня, посадка на планету Земля состоится 26 июня.

Не упусти свой шанс побывать в открытом космосе и узнать много нового и интересно!



Словарь смены

Таблица 11

	,		
Основные термины смены			
Научно-исследовательский	Территория АНО ООЦ СТ «Серебряный		
испытательный центр подготовки	бор»		
космонавтов имени Севы и Бори			
Центр управления полётами	Руководитель смены		
Диспетчеры управления полётом	Педагогический состав центра		
космических кораблей			
Экипажи косм	ических кораблей		
Капитан	Капитан отряда		
Капитан экспедиционной группы	Помощник капитана		
Бортпроводники	Чистюли		
Диспетчеры	Журналисты		
Экспедиционная группа	Отряд		
Капитан творческого модуля	Дети отряда, которые помогают в		
	организации творческих мероприятий на		
	смене		
Капитан спортивного модуля	Дети отряда, которые помогают в		
	организации спортивных мероприятий на		
	смене и составляют заявки от		
	экспедиционной группы для участия в		
	спортивных состязаниях		
Космонавты	Дети		

Законы смены

• Закон «0:00» (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях)

Закон «0:0» для всех един, Точны мы будем как один

• Закон окружающей среды (постоянно заботиться о чистоте и порядке в комнате, помещениях и на территории)

«Чистота» - вот наш закон,

Пусть о себе напомнит он

• Закон здорового образа жизни (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек)

«Здоровье» - нужный всем закон,

В порядке быть поможет он

• Закон территории (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно)

Этот закон для всех един -

не выходи за территорию один

• Закон добра и уважения (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав, его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения)

Закон не терпит нарушений!

Ты должен знать об уважении

• Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину)

Ты «закон правой руки» всегда соблюдай -

Хочешь сказать - руку вверх поднимай

• Закон зелёного друга (каждый должен бережно относиться к природе)

Прекрасны деревья, кусты и цветы,

Будь к ним аккуратен и бережен ты

• Закон «не говори «прощай»

Закон: «не говори «прощай»

Вернуться снова обещай

* Можно использовать видеоролик http://лагерьюбилейный.pdp/about/zakony-i-traditsii-lagerya.php

Логика развития игровой модели

Дата	Название дня	События, мероприятия, отрядные дела	Основные цели и задачи	Краткое содержание
	H			
				Для участников заезда
				оформляется
		1.Информационн		информационные стенды, на
		ый стенд по	-Знакомство участников с	которых прописаны законы
	6a3y	тематике смены	тематикой смены	смены, система
		и FRI доска		соуправления, система
Ŀ	на			стимулирования,
13 июня 2024 г. Четверг	Добро пожаловать			экономическая модель смены
ионя 202 Четверг	0B			Организованный заезд
0н3	сал	2. Заезд		участников смены в
и	103	участников	-Встреча участников заезда	сопровождении
13	1 00	смены		педагогических и
	o6p			медицинских работников
	Д			Снятие первичных
		3. Медицинский	-Проведение входного	показателей здоровья,
		осмотр	медицинского фильтра,	оформление медицинской
		ocmomp	медицинского осмотра	документации, назначение
				лечебных процедур

		4. Инструктаж по технике безопасности 5. Игры на знакомство и взаимодействие	-Проведение инструктажа, раскрывающего основные правила безопасности жизнедеятельности в центре -Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность	Знакомство с основными правилами безопасности, требованиями к дисциплине, правилами эвакуации, правами участников заезда Вожатые отрядов проводят игры на знакомство и взаимодействие
		6. Вертушка «Добро пожаловать в «Научно- исследовательск ий испытательный центр подготовки космонавтов имени Севы и Бори»	-Знакомство с территорией центра -Знакомство с сотрудниками центра	Будущим космонавтам нужно познакомиться с территорией центра перед отправлением в космос
		7. Концерт вожатых «Скоро в космос»	-Творческое знакомство с педагогической службой центра	Педагогическая служба представляет вниманию детей и подростков концерт, подготовленный вожатыми
		8. Огонек «Звезда на удачу»	-Формирование чувства общности с центром и отрядом	На отрядном огоньке каждому будущему космонавту на своей звезде нужно написать цели на эту смену и прикрепить на отрядный стенд
ноня 2024 г. Пятница	Космонавты России	* Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/v ideo/preview/1089 247299649323477	-Изучение нового материала -Погружение в тематику смены	После просмотра познавательного видеоролика вожатые проводят опрос
14 июня 2024 Пятница	Космонав	1. Выборы представителей экипажа космического корабля	-Формирование органов соуправления	В течение всего дня отрядам разрешается проводить предвыборную кампанию для своих кандидатов в любом виде, если это не мешает жизнедеятельности центра

		2. Летучка	-Погружение в тематику смены Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
		3. Игры на знакомство и взаимодействие	-Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность	Вожатые отрядов проводят игры на знакомство и взаимодействие
		4.Видео конкурс «Знакомство с космонавтами»	-Проявление командного творчества, смекалки -Погружение в игровой сюжет смены	Конкурс заключается в информационном освещении видеоролика
		5. Отрядная работа «Создание имиджа экипажа»	-Формирование чувства общности с центром и отрядом	Вожатые совместно с детьми выбирают отрядную символику, оформляют отрядные уголки и отрядные холлы
		6. Игра «Скетчинг космонавта»	-Введение в игровой сюжет смены	Задача каждого отряда - найти космонавта по описанию, его цитатам, достижениям, словесному портрету
	ž	1. Репетиции, смотр номеров на концерт открытия смены	Подготовка творческих номеров, снятие страха публичного выступления	Педагог-организатор проводит смотр и корректировку (при необходимости) творческих номеров от отрядов в заранее установленном порядке на сцене в актовом зале
15 июня 2024г. Суббота	Знакомство экипажей	2.Летучка	-Погружение в тематику смены Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
15	Знаг	3. Концерт открытия смены «Ближе к звёздам»	-Создание условий для творческой самореализации детей	На концерте планируется представить творческие номера от отрядов. Концерт будут вести дети и подростки, выбранные педагогом-организатором из числа желающих выступить в роли ведущих

		4.Вечеринка под открытым небом (желающие) 4.Киносеанс «Тайна третей планеты» (желающие)	Поддержание положительного эмоционального настроя Создание условий для снятия эмоционального напряжения детей во время киносеанса	Старшие отряды участвуют в тематической дискотеке. Тему определяют дети, входящие в органы соуправления «Тайна третьей планеты» - советский полнометражный научно-фантастический мультфильм Романа Качанова, экранизация повести Кира Булычёва «Путешествие Алисы»
		* Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/v ideo/preview/6519 399039564276325	-Изучение нового материала -Погружение в тематику смены	После просмотра познавательного видеоролика вожатые проводят опрос
	юм	1. Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
16 июня 2024г. Воскресенье	за на космондром	2. ИПС «Космический корабль - это»	-Знакомство с космическими кораблями	На каждой станции дети узнают новую информацию в разных игровых формах деятельности и зарабатывают детали космического корабля
	Пор	3. Отрядная работа «Космическая архитектура»	-Погружение в тематику смены -Развитие творческого потенциала детей	Создание отрядных космических кораблей
		4.Презентация космических кораблей «Первый полет» 5. Отрядные	-Погружение в тематику смены -Создание положительного	Каждый экипаж презентует свой космических корабль и проводит первый полет корабля Вожатые проводят
4r ir		огоньки «Планы в космосе» * Просмотр	эмоционального настроя, снятие напряжённости	тематический огонёк с планами на смену После просмотра
17 июня 2024г Понедельник	На орбите	видеоролика по meме дня `https://yandex.ru/ video/preview/537 53494310204936	-Изучение нового материала -Погружение в тематику смены	познавательного видеоролика вожатые проводят младшим экспедиционным группам мини викторины, старшим - опрос

		1. Репетиции, смотр номеров	-Подготовка творческих номеров, снятие страха публичного выступления	Педагог-организатор проводит смотр и корректировку (при необходимости) творческих номеров от отрядов в заранее установленном порядке на сцене в актовом зале	
		2.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня	
		3. Конкурс видеороликов «Орбита Земли»	-Проявление командного творчества, смекалки -Погружение в игровую тематику смены	Конкурс заключается в информационном освещении видеоролика. Темы для видеороликов: космический мусор, луна, спутник, интересные факты, наблюдение из космоса и др.	
		4. Конкурс танцев «Праздник на орбите»	-Создание условий для творческой самореализации детей	Дети, подростки, а также вожатые заранее заявляют свои творческие номера на конкурс. К конкурсу допускаются номера согласно теме вечернего мероприятия. Выступление оценивает жюри	
		* Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/v ideo/preview/3967 163943813753916	-Изучение нового материала -Погружение в тематику смены	После просмотра познавательного видеоролика вожатые проводят младшим экспедиционным группам мини викторины, старшим - опрос	
2024г. Іик	18 июня 2024г. Вторник Изучаем галактику	пактику	1. Конкурс по описанию новых игр «Новинки в галактике»	-Погружение в тематику смены -Проявление командного творчества, смекалки	Экспедиционным группам нужно придумать и описать новую игру
18 июня Вторн		2.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня	
	3. Межгалактич еские сражения	-Развитие физического потенциала детей - Популяризация видов спорта	Капитаны спортивных модулей готовят заявки для участия в спортивных состязаниях. Младшие - вышибалы, городки, пионербол		

				Старшие - волейбол, стритбол	
		4. Космический футбол (старшие экспедиционные группы)	-Поддержание положительного эмоционального настроя - Популяризация видов спорта	На футбольном поле проходит матч — команда вожатых и педагогов против команды детей	
		4.Спевка у костра (Младшие экспедиционные группы)	-Создание условий для творческой самореализации детей	Сбор на спевку под гитару около костра с печеной картошкой, гренками и сладким чаем. Дети исполняют знакомые им песни и разучивают новые	
		5.Спевка у костра (Старшие экспедиционные группы)	-Создание условий для творческой самореализации детей	Сбор на спевку под гитару около костра с печеной картошкой, гренками и сладким чаем. Дети исполняют знакомые им песни и разучивают новые	
		5. Рефлексия дня (Младшие экспедиционные группы)	-Создание положительного эмоционального настроя, снятие напряжённости	Вожатые проводят опрос у детей о прошедшем дне и настраивают на завтрашний	
	Изучаем галактику	1.Онлайн презентация «Новинки в галактике»	-Погружение в тематику смены -Проявление командного творчества, смекалки	Экспедиционным группам нужно придумать и описать новую игру	
		2.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня	
19 июня 2024г Среда		Изучаем галактику	3.Межгалактиче ские сражения Награждение	-Развитие физического потенциала детей - Популяризация видов спорта	Капитаны спортивных модулей готовят заявки для участие в спортивных состязаниях Младшие - вышибалы, городки, пионербол Старшие - волейбол, стритбол
		4.Тропа доверия «Млечный путь»	Выявление и изучение уровня развития детского коллектива на момент проведения игры. В процессе хода игры хорошо прослеживаются не только групповые действия детей, но и индивидуальные, в зависимости от	Отряды проходят определённое количество станций, проявляя себя на них как сплочённый коллектив. На каждой станции отряду вписывают в путеводный лист заработанное количество баллов	

			поставленных психолого-	
			педагогических задач	
		5 Ownaduss		Вожатые проводят отрядные
		5.Отрядная работа	-Сплочение отрядного коллектива	мероприятия, которые согласованы с руководителем
		риооти	ROJIJICKTVIBA	смены
		* Просмотр		После просмотра
		видеоролика по	-Изучение нового	познавательного видеоролика
		теме дня	материала	вожатые проводят младшим
		https://v-	-Погружение в тематику	экспедиционным группам
		kosmose.com/zvez	смены	мини викторины, старшим -
		dyi-dlya-detey/		опрос
				Педагог-организатор
				проводит смотр и
		1. Репетиции,	-Подготовка творческих	корректировку (при
		смотр номеров	номеров, снятие страха	необходимости) творческих
			публичного выступления	номеров от отрядов в заранее
				установленном порядке на
				сцене в актовом зале
		2.Летучка		Проведение общего сбора
4	Среди звёзд		-Погружение в тематику смены	начинается с торжественной
202 or				церемонии поднятия флага
я 2 вер			-Настрой на будущий день	Российской Федерации, а
июня 20 Четвері			-пастрои на оудущии день	после ведущий общего сбора
20 июня 2024г Четверг				рассказывает о целях дня
2				Дети, подростки, а также
				вожатые заранее заявляют
				свои творческие номера на
		3.Конкурс песен	-Создание условий для	конкурс. К конкурсу
		з.Конкурс песен «Мерцай, как	творческой	допускаются номера согласно
		миерции, кик звезда»	самореализации детей	теме вечернего мероприятия.
		36e30u"		Выступление оценивает
				жюри.
				Наминации: хоровое пение,
				сольное пение, ансамбль
		4.Вечеринка под		Старшие отряды участвуют в
		-	-Поддержание	тематической дискотеке.
		открытым небом	положительного	Тему определяют дети,
			эмоционального настроя	входящие в органы
		(желающие)		соуправления

		5.Киносеанс «Звёздные собаки: Белка и стрелка» (желающие)	-Создание условий для снятия эмоционального напряжения детей во время киносеанса	«Белка и Стрелка. Звёздные собаки» - первый российский полнометражный компьютерный анимационный фильм, основанный на реальных событиях и приуроченный к 50-летию полёта беспородных собак Белки и Стрелки на советском космическом корабле «Спутник-5»
		* Просмотр видеоролика по теме дня https://v- kosmose.com/soln echnaya-sistema- dlya-detey/	-Изучение нового материала -Погружение в тематику смены	После просмотра познавательного видеоролика вожатые проводят младшим экспедиционным группам мини викторины, старшим - опрос.
	й системе	1. Конкурс «Парад планет»	-Погружение в тематику смены -Проявление командного творчества, смекалки	Каждому отряду нужно сделать макет своей планеты в технике папье-маше https://yandex.ru/video/preview /10683631550613799552
21 июня 2024г Пятница	тешествие по солнечной системе	2.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
	Путеше	3. Квиз-плиз	-Развитие знаний в данной теме -Погружение в тематику смены	https://yandex.ru/video/preview/1313049008025586934 старшая группа https://yandex.ru/video/preview/16955287244163294980 младшая группа
		4.Отрядная работа и отрядные огоньки	-Сплочение отрядного коллектива -Поддержание положительного эмоционального настроя	Вожатые проводят отрядные мероприятия, которые согласованы с руководителем смены
22 июня 2024г Суббота	День памяти на космическом корабле	*Общероссийска я минута молчания в День памяти и скорби 22 июня	-Развитие и углубление знаний об истории и культуре России -Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции -Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Президент России В.В. Путин подписал закон, устанавливающий проведение общероссийской минуты молчания в День памяти и скорби 22 июня в 12:15. Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а

				после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
		2.Бессмертный полк	-Сохранение памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание уважения к героическому прошлому России	Дети и все сотрудники центра участвуют в патриотической акции «Бессмертный полк» - шествие в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны
		3.Кинопоказы патриотических фильмов	-Сформировать патриотические и морально-нравственные ценности у молодого поколения	Каждый из фильмов - это реконструкция локального события времён войны, представленная глазами ребёнка
		4.Литературно - музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь!»	-Развитие и углубление знаний об истории и культуре России -Создание условий для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции	Капитаны творческого модуля заранее пишут сценарий литературномузыкальной композиции, репетируют постановку и 22 июня выступают
		5.Ежегодная акция «Свеча памяти»	- Сохранение исторической памяти о Великой Победе нашего народа путём использования нового формата вовлечения подрастающего поколения в памятные мероприятия	Каждый год 22 июня, в День памяти и скорби, проходит общенациональная акция «Свеча памяти» - по всей России зажигаются свечи в ночной тишине в память о всех тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны, защищая нашу мирную жизнь
	ой системе	1.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
23 июня 2024г Восресенье	по солнечн	2. Отрядная работа	Приобретение нового положительного социального опыта	Вожатые проводят отрядные мероприятия, которые согласованы с руководителем смены
	Путешествие по солнечной системе	3. КИП «Космос онлайн»	-Поддержание положительного эмоционального настроя -Погружение в тематику смены	Педагог-организатор проводит конкурсно-игровую программу на тему космоса

		4. Парад планет	-Создание условий для творческой самореализации детей	На центральной площади проводится парад планет Дети демонстрируют получившиеся 3D модели, и каждый отряд рассказывает об особенностях своей планеты	
		5. Организация выставки планет	-Погружение в тематику смены -Поддержание положительного эмоционального настроя	Дети и вожатые организуют выставку своих работ с кратким описанием	
		*День в масках	-Погружение в тематику смены -Поддержание положительного эмоционального настроя	Сегодня дети встречаются с инопланетянами, чтобы влиться в их коллектив. Им нужно на себя примерить маски инопланетян	
24r ик	нетянами	1.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня	
24 июня 2024г Понедельник	Встреча с инопланетянами	2.Отрядная работа «Создание фотозон»	Приобретение нового положительного социального опыта	Вожатые проводят отрядные мероприятия, которые согласованы с руководителем смены	
	Встреч	3.Фотосет	-Создание положительного эмоционального настроя	Отряды по очереди посещают фотозоны других отрядов и фотографируются на память	
		ер «Незем танцы» использ	4.Стартинейдж ер «Неземные танцы» с использованием красок холи	-Создание положительного эмоционального настроя	«Стартинейджер» — это увлекательная танцевальная игра. Суть ее заключается в танцевальном соревновании между отрядами
25 июня 2024г. Вторник	Возращение на планету Земля	1. Репетиции, смотр номеров на концерт закрытия смены	Подготовка творческих номеров, снятие страха публичного выступления	Педагог-организатор проводит смотр и корректировку (при необходимости) творческих номеров от отрядов в заранее установленном порядке на сцене в актовом зале	
		Возращение на	2.Летучка	-Погружение в тематику смены -Настрой на будущий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня

		3.Концерт закрытия смены	Подведение итогов смены: награждение лучших участников смены, объявление отрядов-победителей, вожатых-лидеров, лидеров отрядов	На концерте закрытия смены будут подведены итоги общелагерных соревнований, награждены отряды-лидеры смены, дети-лидеры отрядов, а также награду получат активные участники смены и лучшие вожатые. Вниманию детей и подростков будут представлены лучшие номера отрядов, творческий подарок от вожатых
		4.Вечеринка под открытым небом (желающие)	-Поддержание положительного эмоционального настроя	Старшие отряды участвуют в тематической дискотеке. Тему определяют дети, входящие в органы соуправления
		5.Киносеанс (желающие)	-Создание условий для снятия эмоционального напряжения детей во время киносеанса	Дети выбирают мультфильм самостоятельно
:4rr	Посадка на планету Земля	1. Последняя летучка	Анализ реализации программы, сбор обратной связи Создание психологически безопасной атмосферы расставания	Отряды вновь собираются в последний день смены на общий сбор, чтобы вспомнить лучшие моменты смены и обменяться контактами
26 июня 2024гт Среда		2. Медицинский осмотр	Оценка состояния физического здоровья детей и подростков	До отъезда детей медицинские сотрудники центра проводят медицинский осмотр для оценки состояния здоровья детей
		3. Выезд участников смены		

Система соуправления

Активное участие детей в работе органов соуправления является важнейшей составной частью программы смены. Научить детей самим планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны — такую цель ставит орган детского соуправления — совет экипажа - под руководством диспетчеров управления полётом космических кораблей. В детский совет входят представители всех отрядов, которые презентуют себя в виде кандидата на ту или иную должность и выбираются голосованием. На заседаниях совета высказываются мнения отрядов, предложения, замечания, подается информацию, определяются задания.

Основы деятельности Совета

- 1. В состав совета входят старшины всех отрядов
- 2. За отрядом остаётся право замены рекомендованного ими делегата
- 3. Если на заседании присутствует больше половины его членов, то оно правомочно

- 4. Заседание совета проходит каждый день на протяжении всей смены
- 5. При необходимости совет собирается в экстренном случае

Права и обязанности Совета:

- разрешение текущих вопросов: быта, культурно-массовой и спортивной работы, дисциплины, трудоустройства;
- приведение в исполнение всех постановлений;
- руководство соревнованиями и премирование наиболее активных детей и взводов.

Обязанности Совета

Бортпроводники — дети, которые следят за чистотой и порядком — ежедневно проходят с проверкой по центру, оценивая место каждого отряда, выставляя итоги на стенде, организуют субботники и проводят акции

Капитан творческого модуля - дети, которые отвечают за творческую деятельность. Организуют поздравления с днём рождения, сюрпризы для друзей, помощь в проведении мероприятий и т.д.

Капитан спортивного модуля — дети, которые являются главными помощниками инструкторов по физической культуре. Ежедневно проводят зарядку совместно с инструкторами по физической культуре, собирают и организуют спортивные мероприятия. Занимаются пропагандой физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацией и проведением спортивных акций, агитбригад, флэш-мобов. Обеспечивают бережное отношение к спортивным площадкам и инвентарю

Диспетчеры — дети, которые занимаются подготовкой и оформлением газеты, написанием постов в группу- https://vk.com/clubsilverbor

Система стимулирования

На систему стимулирования в здании клуб/столовая крепится «Бортовой журнал экспедиционной группы», который каждый день пополняется различными артефактами.

Рисунок 2



Экономическая модель смены

На смене отряды зарабатывают «Боровички»

КАК ЗАРАБОТАТЬ:

-Отличное выполнение отрядом трудовых заданий (Помощь педагогам	100
центра)	
-Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50

-Активное участие в жизни лагеря	50		
-Пунктуальность в приходе на отрядные сборы и лагерные мероприятия	100		
-Соблюдение режимных моментов (2 часа тишины, отбой)	100		
-Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100		
-Оказание услуг для других отрядов (Проведение игры, заплетание	300		
косичек)			
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов.	500		
День Рождения в отряде	50		
КАК ПОТРАТИТЬ:			
КИНОСЕАНС	1000		
ДИСКОТЕКА (С КАЖДОГО ОТРЯДА)	500		
ЛАЗЕРТАГ (1 час)	1500		
СКАЛОДРОМ (Солнечная погода)	1500		
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	500		
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	200		
Беспорядок в номере			
С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПРЕОБРЕСТИ ЧТО-ЛИБО, ОБРАЩАТЬСЯ К			
РУКОВОДИТЕЛЮ СМЕНЫ			
Взять кредит	3% в день		
Открыть вклад	5% в день		

План-сетка второй летней смены 2024

1 13.06.2024 Четверг	2 14.06.2024 Пятница	3 15.06.2024 Суббота	4 16.06.2024 Воскресенье	5 17.06.2024 Понедельник	6 18.06.2024 Вторник	7 19.06.2024 Среда
Добро пожаловать на базу	Космонавты России	Знакомство экипажей	Пора на коосмодром	На орбите	Изучаем г	алактику
-Заезд участников смены -Медицинский осмотр -Инструктаж по технике безопасности -Игры на знакомство и взаимодействие -Вертушка «Добро пожаловать на «Научно- исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Севы и Бори» -Концерт вожатых «Скоро в космос» -Огонек «Звезда на удачу»	-Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/vi deo/preview/10892 47299649323477 -Выборы представителей экипажа космического корабля -Летучка -Игры на знакомство и взаимодействие -Видео конкурс «Знакомство с космонавтами» -Отрядная работа «Создание имиджа экипажа» -Игра «Скетчинг космонавта»	-Репетиции, смотр номеров на концерт открытия смены -Летучка -Концерт открытия смены «Ближе к звёздам» -Вечеринка под открытым небом (желающие) -Киносеанс «Тайна третей планеты» (желающие)	-Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/vid eo/preview/6519399 039564276325 -Летучка -ИПС «Космический корабль - это» -Отрядная работа «Космическая архитектура» -Презентация космических кораблей «Первый полет» -Отрядные огоньки «Планы в космосе»	-Просмотр видеоролика по теме дня `https://yandex.ru/vid eo/preview/53753494 310204936 -Репетиции, смотр номеров -Летучка -Конкурс видеороликов «Орбита Земли» -Конкурс танцев «Праздник на орбите»	-Просмотр видеоролика по теме дня https://yandex.ru/vide o/preview/39671639 43813753916 -Конкурс по описанию новых игр «Новинки в галактике» -Летучка -Межгалактические сражения -Космический футбол (старшие) -Спевка у костра (Младшие) -Рефлексия дня (Младшие)	-Онлайн презентация «Новинки в галактике» -Летучка -Межгалактические сражения (Награждение) -Тропа доверия «Млечный путь» -Отрядная работа

8 20.06.2024 Четверга	9 21.06.2024 Пятница	10 22.06.2024 Суббота	11 23.06.2024 Воскресенье	12 24.06.2024 Понедельник	13 25.06.2024 Вторник	14 26.06.2024 Среда
Среди звёзд	Путешествие по солнечной системе	День памяти на космическом корабле	Путешествие по солнечной системе	Встреча с инопланетянами	Возвращение на планету Земля	Посадка на планету Земля
-Просмотр видеоролика по теме дня https://v- kosmose.com/zvezdy i-dlya-detey/ -Репетиции, смотр номеров -Летучка -Конкурс песен «Мерцай как звезда» -Вечеринка под открытым небом (желающие) -Киносеанс «Звёздные собаки: Белка и стрелка» (желающие)	-Просмотр видеоролика по теме дня https://v- kosmose.com/solne chnaya-sistema- dlya-detey/ -Конкурс «Парад планет» -Летучка - Квиз-плиз -Отрядная работа и отрядные огоньки	-Общероссийской минуты молчания в День памяти и скорби 22 июня -Летучка -Бессмертный полк -Кинопоказы патриотических фильмов -Литературно -музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь» -Ежегодная акция «Свеча памяти»	-Летучка -Отрядная работа -КИП «Космос онлайн» -Парад планет -Организация выставки планет	-День в масках -Летучка -Отрядная работа «Создание фотозон» -Фотосет -Стартин «Неземные танцы» с использованием красок холи	-Репетиции, смотр номеров на концерт закрытия смены -Летучка -Концерт закрытия смены -Вечеринка под открытым небом (желающие) -Киносеанс (желающие)	-Последняя летучка -Медицинский осмотр -Выезд участников смены

Ожидаемые результаты

- формирование у детей и подростков знаний об истории развития космонавтики, получение первоначальных представлений о звёздах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях)
- осознание детьми того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать своё Отечество
- повышение уровня патриотизма через познания о Родине, планете, героях космоса

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Таблица 15

Формулировка	Критерии	Показатели результата	Способы оценки и
результата	результата		фиксации
			результата
Осознание детьми	Познавательный	Овладение знаниями	- Метод анализа
того, что настоящий	критерий	гражданина, любящего	- Метод наблюдения
гражданин любит		свою Родину;	- Анализ журналов
свою Родину,		Заинтересованность	спортивных секций
изучает, сохраняет и		детей и подростков в	и кружков
преумножает ее		изучении своей малой	
историко-		Родины.	
культурное,	Деятельностный	Реализация акций и	
духовное наследие,	критерий	конкурсов, разработка	
верен гражданскому		своих идей, проектов	
долгу, гордиться	Ценностный	Увлеченность, личная	
Родиной, готов	критерий	заинтересованность	
защищать свое		ребенка в познании	
Отечество;		культурного наследия	
		нашей страны	
Формирование у	Познавательный	Овладение знаниями о	- Метод наблюдения
детей и подростков	критерий	космонавтике	- Анализ и
знаний о истории			рефлексия
развития	Деятельностный	Отдыхающие	проделанной работы
космонавтики,	критерий	принимают активное	- Анализ
первоначальные		участие в	достижений
представления о		познавательных	воспитанников.
звёздах и планетах		мероприятиях смены	- Анализ продуктов
(их величине, о	Ценностный	У детей и подростков	деятельности.
порядке	критерий	формируется чувства	- Анализ журналов
расположения		любви к космонавтике,	спортивных и
относительно			творческих центров
Солнца, некоторых			
особенностях).	- "		** *
Повышение уровня	Познавательный	Отдыхающие	- Наблюдение за
патриотизма через	критерий	ознакомились с	детьми;
познания о Родине,		гражданским долгом	- Анализ
планете, героях		перед отечеством	достижений;
космоса.	Деятельностный	Количество и качество	- Проведение бесед
	критерий	проводимых	
		познавательных,	

	развлекательных мероприятий.	
Ценностный	У детей и подростков	
критерий	повышается степень	
	готовности защищать	
	свою отчизну	1

Список литературы

- 1. Верде, Ж. -П. Космос / Ж.-П. Верде ; перевод с французского Л. Корнеевой. Москва : Астрель, 2002. 91 с. : ил. (Мини-энциклопедия).
- 2. Гагарин, Ю. А. Дорога в космос : записки летчика-космонавта СССР / Ю. А. Гагарин. Москва : Правда, 1961. 223 с. : ил., фот
- 3. Дубкова, С.И. Сказки звездного неба [Текст] / С.И. Дубкова;худ. М. Крылова. М.: Белый город, 2004. 143 с.:
- 4. https://v-kosmose.com/panoramyi-marsa-i-lunyi/
- 5. https://ropoдец870.ph/faq/zvezdy-dlya-doskolnikov-izucaem-nebesnye-tela-i-ix-znacenie
- 6. https://videouroki.net/video/04-zvyozdy-i-sozvezdiya.html
- 7. https://nsportal.ru/user/1298618/page/videouroki-po-astronomii
- 8. https://kipmu.ru/kosmos/

Третья летняя каникулярная смена

Название смены: Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий

Продолжительность: 29.06.2024 — 12.07.2024 **Направление:** социально-гуманитарная

Автор-составитель: Батурина Даяна Александровна, вожатый

Пояснительная записка

Направленность программы

Педагогическая модель смены «Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий» имеет социально-гуманитарную направленность. Основные задачи - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Актуальность

В современном мире набирает популярность IT технологии (Информационные технологии) - область, связанная с обработкой, хранением и передачей информации с использованием компьютеров. Владимир Владимирович Путин на одной из прессконференций подчеркнул, что «Человечество всегда развивается, дети всегда лучше и умнее своих родителей. Образование, особенно в младших группах, основано на играх. Возможности обязательно должны быть использованы, поэтому мы и развиваем широкополосный интернет в школах и на селе».

Государство, а также многие обучающиеся и их родители начинают интересоваться этой сферой, в связи с чем была разработана программа «Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий». Ребята познакомятся с основами робототехники, а также узнают, как решать логические it-задачи. Таким образом, ребята смогут узнать много нового об IT сфере, что поможет в будущем определиться с профессией. Программа позволяет развить интерес детей и подростков к творческой, проектной и исследовательской деятельности в области IT а также создать условия для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Инновационность и уникальность

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту. Ребята принимают активное участие в мероприятиях с использованием ІТ технологий, тем самым развивая свои творческие умения, лидерские качества. Каждый день дети смогут узнавать новую информацию о развитии технологий с помощью логических, творческих и интеллектуальных игр.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, способствующих развитию личностных качеств, творческого потенциала детей и подростков, а также приобретению новых знаний в сфере it-технологий.

Задачи:

- создать систему оздоравливающих форм и методов, позволяющих воспитывать навыки санитарно-гигиенической культуры и ведения здорового образа жизни у детей и подростков;
- способствовать удовлетворению интересов и приобретению новых знаний у детей, подростков в сфере it-технологий и робототехники;
- развивать коммуникативные компетенции, творческий потенциал детей и подростков для совершенствования их социально-коммуникативных качеств и умений

Образовательные технологии:

- Игровой метод;
- Проектная технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Мультимедийные технологии

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

-Социально-гуманитарное:

КИП «Космос», ИПС «Знакомство с научным центром», логическая викторина «Древний Египет»»

Акции:

- -Бессмертный полк
- -Минута молчания
- -ЛМК «Вечная память Героям!»
- -Художественное:

Работа творческих центров, проведение мастер-классов, творческих конкурсов песен и танцев, конкурсов рисунков, фото, видео. Оформление отрядных мест.

-Физкультурно-спортивное:

Ежедневные спортивные зарядки, спортивные состязания, работа спортивных секций: футбол, волейбол, ринго, скалодром, КТМ, ТИР, лазертаг.

-Техническое:

Мастер-класс «Робототехника».

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Сева и Боря, а также их друзья - Даша, Вика и Федя - приехали в Научный центр в гости к Диме, создателю видеоигры, основанной на их приключениях. Друзья узнали, что кто-то выпустил из кибермира опасный компьютерный Вирус. Друзья вместе с ребятами пытаются его поймать, но волей создателя Вируса сами попадают внутрь видеоигры. Преследуя Вирус по десяти сложнейшим уровням, ребята сначала попадают в Молекулярный мир, а далее совершают путешествие от Подводного мира до современности и сталкиваются с большим количеством приключений. Выполняя задания на каждом уровне, ребята зарабатывают любимые Севой и Борей орешки. Чтобы узнать, кто создал Вирус и выбраться из игры, им нужно преодолеть все уровни.

Легенда

В компьютерной лаборатории Научного центра, управляемой профессором Кауфманом, двое его учеников, Дима и Ваня, работают над созданием видеоигр. Вдруг неожиданно включается экспериментальный лазер, способный передавать объекты в киберпространство. Из лазера в реальный мир попадает Вирус, который принял реальную форму и теперь безудержно передвигается по Научному городку. Смогут ли Сева и Боря, а также их друзья узнать, кто создал Вирус и выпустил его в реальный мир?

Словарь

Территория АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» – Научный центр Руководитель смены – профессор Педагоги – ученые

Вожатые – разработчики Отряд –команда Дети – игроки Отрядное место – игровой клуб Знаки отличия:

JS – javaScript (язык программирования для создания интерактивных веб-страниц) С#(произносится «си шарп») — это современный язык программирования

С++ - это язык программирования общего назначения

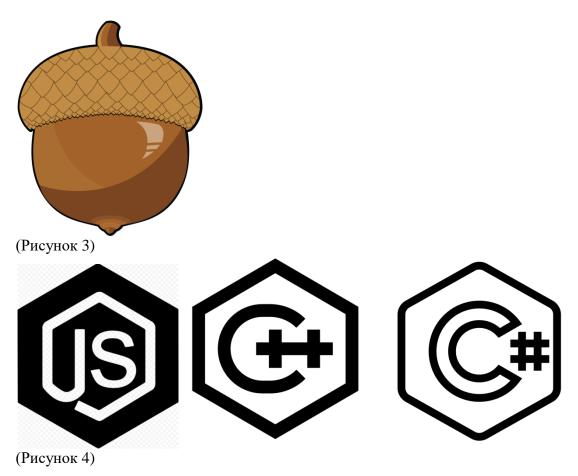
Система стимулирования

Система стимулирования развивается по двум направлениям — коллективный и индивидуальный рейтинг. Коллективный рейтинг заключается в собирании орехов (рисунок 3). Количество собранных орехов позволит командам добраться до финального уровня и победить Вирус.

Индивидуальный рейтинг подводится каждый день. Так, за проявление инициативы и за помощь в организации мероприятий, дети смогут получить следующие знаки отличия на экране личного роста: язык программирования JS — за помощь и участие в спортивных мероприятиях, C# — за помощь и участие в интеллектуальных мероприятиях, C++ — за помощь и участие в творческих мероприятиях (рисунок 4).

Также для того, чтобы дополнительно стимулировать детей для получения орешков, разработан «Дневник Севы и Бори», в котором будут отображаться добрые дела, сделанные отрядом (помощь вожатым и педагогам центра на кружках и мероприятиях). Количество заработанных орешков определяет тот, для кого это доброе дело сделано. Их общее количество за одно доброе дело может составлять не более трех орешков.

Помимо системы стимулирования детей появится система стимулирования профессионального роста вожатых в нескольких номинациях: лучшая вожатская пара, дебют вожатых.



Экономическая модель

На смене отряды зарабатывают «Боровички» КАК ЗАРАБОТАТЬ:

-Отличное выполнение отрядом трудовых заданий (Помощь педагогам	100			
центра)				
-Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50			
-Активное участие в жизни лагеря	50			
-Пунктуальность в приходе на отрядные сборы и лагерные мероприятия	100			
-Соблюдение режимных моментов (2 часа тишины, отбой)				
-Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий				
-Оказание услуг для других отрядов (Проведение игры, заплетание	300			
косичек)				
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов.	500			
День Рождения в отряде	50			

КАК ПОТРАТИТЬ:

КИНОСЕАНС	1000
ДИСКОТЕКА (С КАЖДОГО ОТРЯДА)	500
ЛАЗЕРТАГ (1 час)	1500
СКАЛОДРОМ (Солнечная погода)	1500

Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	500
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	200
Беспорядок в номере	500

Логика развития смены

Таблица 16

Дат	Названи	События,	Основные цели	Краткое содержание
a	е дня	мероприятия,	и задачи	
		отрядные дела		
024	Добро пожаловать в игру	1.Информацио нный стенд, посвященный тематике смены «Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий»	Знакомство участников с тематикой смены	Для участников заезда оформляется большой информационный стенд в научном стиле с изображением Севы и Бори и легенда смены
29.06.2024	ало	2. Заезд	Встреча	Организованный заезд участников
9.6	3 X 2	участников	участников	смены в сопровождении
7	ш	смены	заезда	педагогических и медицинских
	od			работников
	90)	3.	Проведение	Снятие первичных показателей
	\Box	Медицинский	входного	здоровья, оформление медицинской
		осмотр	медицинского	документации, назначение лечебных
			фильтра и	процедур
			медицинского	
			осмотра	

		4. Час безопасности 5. Отрядные дела «Узнай свою команду»	Проведение инструктажа, раскрывающего основные правила безопасности жизнедеятельнос ти Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную	Ознакомление с основными правилами безопасности, требованиями к дисциплине, правилами пожарной безопасности, правами участников заезда Вожатые отрядов проводят заранее утвержденные руководителем смены отрядные дела на знакомство детей в ВДК
		6. ИПС (игра по станциям) «Знакомство с научным центром»	деятельность Знакомство с территорией центра	Путешествуя по территории центра, ребята познакомятся не только с локацией, но и побывают в разных лабораториях, где изучают различные науки, такие как космос, зоология, химия, робототехника, литература, искусство и т.д.
		7. Концерт вожатых «Как мы попали в игру?» 8. Огонек «Я и команда»	Творческое знакомство с педагогической службой центра Формирование чувства общности с центром и	Педагогическая служба представляет вниманию детей и подростков концерт, подготовленный вожатыми Вожатые проводят для своего отряда огонек, посвящая их в атмосферу центра и смены
	фим	1. Выборы представителей команд в состав игрового клуба «Лидеры»	отрядом Формирование органов соуправления	В течение всего дня отрядам разрешается проводить предвыборную кампанию для своих кандидатов в любом виде, если это не мешает жизнедеятельности центра
30.06.2024	Уровень 1. Молекулярный мир	нное представление Общий сбор команд	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
,	Уровень 1.	3. Отрядные дела «С командой в путь!» 4. Отрядный час	Сплочение детского коллектива Формирование чувства	Вожатые проводят для своих отрядов мероприятия, дела и игры на знакомство детей и подростков в ВДК Вожатые совместно с детьми выбирают отрядную символику,
			общности с центром и отрядом	оформляют отрядные уголки и отрядные холлы

		5. Церемония	Представление	Ребята готовят творческие номера,
		приветствия	творческий	отразив в них название, девиз и общие
		команд	визиток команд	интересы команды
		игроков «Наша		1
		команда»		
		6.	Поддержание	Для детей и подростков проводится
		Танцевально-	положительного	тематическая развлекательная
		развлекательна	эмоционального	программа с коммуникативными и
		я программа	настроя	танцевальными конкурсами для
		«Техно Драйв»	Пастрол	сплочения ВДК
		1. Репетиции,	Подготовка	Педагог-организатор проводит смотр
		смотр номеров	творческих	и корректировку (при
		на концерт	номеров, снятие	необходимости) творческих номеров
		открытия	страха	от отрядов в заранее установленном
		смены	публичного	порядке на сцене в актовом зале
		CMCIIBI	выступления	порядке на ецене в актовом заме
		2.Театрализова	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		нное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
	_	представление.	Настрой на	торжественная церемония поднятия
	П	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
	ате	команд	день	ведущий общего сбора рассказывает о
	III	Команд	день	целях дня
	Уровень 2. Морские обитатели	3. Прикладной	Создание	Дети и подростки в рамках данного
24	и	конкурс	условий для	конкурса создадут жителей морей при
7.0	CK	«Жители	творческой	помощи подручных материалов
01.07.024	1 0J	морей»	самореализации	(бумаги, картона, коробок и т.д.),
0	4	,,,op ca,,,	детей	используя фантазию и воображение
	P 2	4. Отрядный	Создание	Вожатые для своих отрядов
	зен	час «Мы в	условий для	организуют прохождение игр и
	100	игре»	проявления	упражнений, направленных на
	>		коммуникативны	сплочение ВДК низкого и среднего
			х навыков	уровня сложности
		5. Концерт	Творческая	На концерте планируется представить
		открытия	самореализация	творческие номера от отрядов.
		смены «Кибер-	участников	Концерт будут вести дети и
		погоня, или	смены.	подростки, выбранные педагогом-
		увлекательный	Снятие страха	организатором из числа желающих
		мир новых	публичного	выступить в роли ведущих
		технологий»	выступления.	
	၁	1. Фотокросс	Проявление	Конкурс заключается в создании
) IF	«Полярный	командного	креативных фотографий с
	110	маршрут»	творчества,	использованием декораций,
	Ĭ		смекалки	костюмов, грима и т.д., В фотокроссе
77	HP			10 локаций, которые нужно найти с
02.07.2024	Северный полюс			помощью подсказок
0.	Ce	2.Театрализова	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
02.		нное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
	B	представление.	Настрой на	торжественная церемония поднятия
	вет	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
	Уровень 3.	команд	день	ведущий общего сбора рассказывает о
	>			целях дня

		3. Прикладной конкурс «Наш талисман» 4. Отрядный час «Разработчики Часть 2» 5. Тропа доверия «В дружеской манере»	Создание условий для творческой самореализации детей Создание позитивного настроя при преодолении трудностей Создание условий для сплочения, развития взаимопонимания во временном детском коллективе	Ребятам предлагается создать талисман отряда из подручных материалов. У каждой игровой команды должен быть свой отрядный талисман, который будет находиться с ними на всех мероприятиях Вожатые для своих отрядов организуют прохождение игр и упражнений, направленных на сплочение ВДК среднего и высокого уровня сложности Отряды проходят по маршрутному листу станции, на которых выполняют задания на сплочение. Задача отряда - пройти все станции в полной тишине, помогая и поддерживая друг друга
		6. Огонек «Искра»	Поддержание положительного эмоционального настроя	Вожатые проводят для своего отряда огонек-рефлексию по результатам пройденной тропы доверия
	В	нное представление. Общий сбор команд	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
	остязания	2. Открытие спартакиады «Древний олимп»	Поддержание положительного эмоционального настроя	Проведение открытия спортивных состязаний, подготовленное вожатыми и педагогами центра
03.07.2024	Уровень 4. Древнеримские состяза	3. Спортивные состязания «Гладиаторски е игры»	Развитие спортивного и интеллектуальног о потенциала детей, подростков	Инструкторами по ФК составляется расписание игр между отрядами. Результаты вносятся в турнирную таблицу
	Уровень 4. Д	4. Конкурс плакатов «Мы - чемпионы!»	Создание условий для творческой самореализации детей	Отряды готовят плакаты для поддержки своих команд на соревнованиях
		5.Театрализова нная постановка «Легенды Олимпа»	Создание условий для творческой самореализации детей.	Дети, подростки, а также вожатые готовят театрализованные постановки

		1. Акция	Развитие	Участники смены смогут поставить
		«Рекорд дня»	спортивного и интеллектуальног о потенциала детей,	собственный рекорд в физических и интеллектуальных состязаниях
04.07.2024	Уровень 5. Меч самурая	2. Театрализован ное представление. Общий сбор команд 3. Спортивные состязания «Боевое искусство» 4.Интеллектуал ьные	подростков Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Развитие спортивного и интеллектуальног о потенциала детей, подростков Развитие стратегического	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня Инструкторами по ФК составляется расписание игр между отрядами. Результаты вносятся в турнирную таблицу Ребята смогут научиться и проявить себя в Китайских традиционных
0	Уровень	состязания (Го, маджонг, судоку, нанограммы) 5. Конкурс прикладного творчества «Китайский дракон»	мышления Создание условий для творческой самореализации детей	играх, направленных на развитие стратегического мышления и логики Дети и подростки в рамках данного конкурса создадут Китайского дракона при помощи подручных материалов (бумаги, картона, коробок и т.д.), используя фантазию и воображение
		6.Конкурс «Камера! Мотор! Начали!»	Творческая самореализация участников смены. Снятие страха публичного выступления	Дети, подростки, а также вожатые готовят театрализованные постановки
24	и пирамид	1.Театрализова нное представление Общий сбор команд	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
05.07.2024	Уровень 6. Среди пирамид	2. Спортивные состязания «Игра в мяч»	Развитие спортивного потенциала детей, подростков	Инструкторами по ФК составляется расписание личных зачетов среди ребят. Результаты вносятся в турнирную таблицу
	X	3.Интеллектуал ьные состязания	Развитие стратегического мышления	Ребята пройдут викторину, по истории Древнего Египта

		«Древний		
		Кдревнии Египет»		
		4.Закрытие	Поддержание	Завершение спортивных состязаний,
		спартакиады	положительного	подведение итогов, награждение
		Спартакнады	эмоционального	победителей
			настроя	поосдителей
		5.Стартинейдж	Поддержание	Для детей и подростков проводится
		=	-	
		ep	положительного	тематическая развлекательная
			эмоционального	программа с коммуникативными и
			настроя	танцевальными конкурсами для сплочения ВДК
		1. Конкурс	Поддержание	Отряды в течение дня должны
		видеосюжетов	положительного	подготовить небольшой видеоролик,
		«Так прошел	эмоционального	подробно отражающий их
		наш день»	настроя	деятельность
		2.Театрализова	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		нное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
		представление	Настрой на	торжественная церемония поднятия
		Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
		команд	день	ведущий общего сбора рассказывает о
				целях дня
		3. Игра «Будь в	Создание	Направлена на закрепление
		Движении»	условий для	представлений о направлениях
	_		формирования	деятельности и ценностях РДДМ
			навыков	
	горические джунгли		командной	
	X		работы	
	че	4. Проектная	Создание	Работа команд над решением
_	CKI	сессия	условий для	социальных проблем в виде создания
)24	[H e	РгоДвижение	формирования	и презентации проектов
07.2024	иd	(Для старших	навыков	
0.0	CTC	отрядов)	командной	
90	Уровень 7. Доист	7 TC	работы	т.
	Ħ.	5. Конкурс	Создание	Дети и подростки в рамках данного
	P 7	рисунков на	условий для	конкурса смогут проявить свои
	ен	асфальте	творческой	творческие и креативные
	00B	«Древние	самореализации	способности в создании рисунков на
	V	животные»	детей	асфальте
		6. Конкурс «Спой песню»	Творческая	На концерте планируется представить
		«Спои песню»	самореализация	вокальные номера от отрядов
			участников	
			смены.	
			Снятие страха публичного	
			*	
		7. Огонек	выступления Поддержание	Рефлексивный сбор по пройденным
		у. Отонек «Движение	положительного	мероприятиям
		первых»		мероприятиям
		порвыл//	эмоционального настроя	
			пастроя	

		1 A 1911119	Vienalitativa	Docume of the property of the
		1 Акция	Укрепление	Ребята смогут принять участие в
		«Письмо	чувства	акции, написав письмо солдату
		солдату»	бережного	
			отношения к	
			исторической	
			памяти	
		2. Акция	Укрепление	Участники смены принимают
		«Бессмертный	чувства	активное участие в шествии
		полк»	бережного	«Бессмертного полка» с портретами
			отношения к	свих предков, отдавших жизни ради
			исторической	мира
			памяти	_
) e	3.Театрализова	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
	151	нное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
	10	представление	Настрой на	торжественная церемония поднятия
	dir	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
	B	команд	день	ведущий общего сбора рассказывает о
	3a	Команд	Aems	целях дня
	Назад в прошлое	4. Сюжетно-	Создание	Ребята окунутся в ролевую игру по
07.07.2024		ролевая игра	условий для	захвату флага, смогут продумать
.20	3	«Зарница»	условии для сплочения,	
.07	Уровень 8.	«Эирници»	•	_ · · ·
07.)0E		развития	стратегическое мышление
	\S_1		взаимопонимания	
			во временном	
			детском	
		7 TC	коллективе	
		5. Конкурс	Создание	Отряды готовят газеты, посвященные
		газет «Я	условий для	героям Великой Отечественной
		помню!»	творческой	войны
			самореализации	
			детей	
			TT.	
		6.	Творческая	Выступление участников смены,
		Литературно-	самореализация	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная	_	
		Литературно- музыкальная композиция	самореализация участников смены.	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция <i>«Вечная</i>	самореализация участников смены. Укрепление	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция «Вечная память	самореализация участников смены. Укрепление чувства	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция <i>«Вечная</i>	самореализация участников смены. Укрепление	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция «Вечная память	самореализация участников смены. Укрепление чувства	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция «Вечная память	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного	подготовленное педагогом-
		Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к	подготовленное педагогом-
	Ę,	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание	подготовленное педагогом-
	Э НКИ	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной
	р гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об
7	ые гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной
9024	нные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю,	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об
7.2024	Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей
8.07.2024	9. Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут
08.07.2024	нь 9. Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории
08.07.2024	вень 9. Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить
08.07.2024	ровень 9. Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом
08.07.2024	Уровень 9. Лунные гонки	Литературно- музыкальная композиция «Вечная память Героям!»	самореализация участников смены. Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти Воспитание чувства любви к родному краю, своему	подготовленное педагогоморганизатором Отрядам предлагается принять участие в акции, посвященной актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ,

		1	-) 1
				стенгазета и т.д.). Главная задача -
				доступно и необычно оповестить
				остальных участников заезда об
				историческом факте
		2.Театрализова	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		нное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
		представление	Настрой на	торжественная церемония поднятия
		Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
		команд	день	ведущий общего сбора рассказывает о
				целях дня
		3. Прикладной	Создание	Каждая команда создает свой
		конкурс	условий для	луноход, используя (коробки, краски,
		«Луноход	творческой	подручные материалы и т.д.).
		мечты»	самореализации	Проявляется командная работа при
			детей	создании, проявление творческих
				способностей и воображения.
		4. Игра	Создание	Ребята на подготовленных заранее
		«Быстрее всех»	условий для	луноходах отправятся в игру, в
		1	сплочения,	которой они проявят умение работать
			развития	в команде
			взаимопонимания	2 Heliana
			во временном	
			детском	
			коллективе	
		5. Отрядные	Создать условия,	Отряды согласно распорядку дня
		фотосессии	способствующие	учувствуют в отрядных фотосессиях.
		фотосссии	позитивному	По желанию отряд может утроить
			настрою на	_
			сохранение	тематическую, костюмированную фотосессию
			памяти о	фотосссию
			проведенном	
		(I/III	времени в центре	Defense over management
		6. КИП	Создание	Ребята смогут посоревноваться в
		«Космос»	условий для	знаниях о космосе, проявить свою
			сплочения,	смекалку и получить новые знания
			развития	
			взаимопонимания	
			во временном	
			детском	
		1 70	коллективе	
	-d	1. Конкурс	Предоставление	Дети и подростки могут принять
	0 el	«Кибер- мир»	возможности	участие в конкурсе создания
7.	Ka Tb		детям и	плакатов, где смогут изобразить
09.07.2024	вень 10. Ки реальность		подросткам	воображаемый мир технологий.
77.	6 1 16 1		проявить свои	Придумать, как бы выглядела кибер-
).6(еал		навыки через	реальность. Проявить свои
	0 B		организацию	творческие способности и
	Уровень 10. Кибер- реальность		творческой	воображение
1	ļ [']		деятельности	

		1 2	Тт	ПСС
		2.	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		Театрализован	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
		ное	Настрой на	торжественная церемония поднятия
		представление	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
		Общий сбор	день	ведущий общего сбора рассказывает о
		команд		целях дня
		3. Мастер-	Приобретение	Ребята получат начальные знания в
		класс	новых навыков	области робототехники, смогут
		«Робототехни	работы с	попробовать создать свою первую
		ка»	техникой	схему и запустить ее
		4. Отрядный	Приобретение	Вожатые вместе с детьми на память о
		час «Хочу на	нового	прошедших днях создадут узелковые
		память	положительного	браслеты, которые после повяжут
		подарить»	социального	друг другу на память
			опыта	
		5. Игра	Создание	Ребятам нужно объединиться, чтобы
		«Победа над	условий для	победить компьютерный Вирус и его
		вирусом»	сплочения,	друзей
			развития	
			взаимопонимания	
			во временном	
			детском	
			коллективе	
		6. Конкурс	Творческая	Подготовка танцевальных номеров от
		«Кибер-	самореализация	отрядов
		танцы»	участников	1
		,	смены.	
			Снятие страха	
			публичного	
			выступления	
		1.Акция <i>«Моя</i>	Формирование	Отряды выполняют творческое
		Россия»	ценностного	задание. Необходимо в любой форме
			отношения к	(флэш-моб, стенгазета, листовки,
			историческому	творческий номер, видеоролик, фото
			наследию страны	подборка и т.д.) представить событие,
				достопримечательность, поступок,
				место и т.д., чем славится Россия
	эда			
57	K			
10.07.2024	По следам кода	2.	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
.0	тед	2. Театрализован		-
10	ာ (၁	ное	тематику смены Настрой на	с театрализации, после чего проходит
	ΙŬ		пастрои на предстоящий	торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после
		представление	-	-
		Общий сбор	день	ведущий общего сбора рассказывает о
		команд	Паххобагатат	целях дня
		3. Мастер-	Приобретение	Ребята получат начальные знания в
		класс	новых навыков	области робототехники, смогут
		«Робототехни	работы с	попробовать создать свою первую
		ка»	техникой	схему и запустить ее

		4. Сквозная игра «Кто под маской?»	Создание условий для сплочения, развития взаимопонимания во временном детском коллективе	В течение дня ребятам нужно находить и выполнять задания персонажей
		5. Игра «Тайна раскрыта»	Создание условий для сплочения, развития взаимопонимания во временном детском коллективе	Ребятам представится возможность почувствовать себя настоящими детективами и раскрыть тайну Научного центра
		6. Киносеанс	Создание условий для формирования навыка осознанного просмотра фильма	После ужина отряды отправляются на просмотр фильма, созданного в жанре «приключений»
	Всё получится!	1. Репетиции, смотр номеров на концерт закрытия смены	Подготовка творческих номеров, снятие страха публичного выступления	Педагог-организатор проводит смотр и корректировку (при необходимости) творческих номеров от отрядов в заранее установленном порядке на сцене в актовом зале
2024		2. Общий сбор команд	Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
11.07.2024		3. Концерт закрытия смены «Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий»	Подведение итогов смены: награждение лучших участников смены, объявление отрядов-победителей, вожатых-лидеров, лидеров отрядов	На концерте закрытия смены будут подведены итоги общелагерных соревнований, награждены отрядылидеры смены, дети-лидеры отрядов, а также награду получат активные участники смены и лучшие вожатые. Вниманию детей и подростков будут представлены лучшие номера отрядов, творческий подарок от вожатых

		4. Театрализован ное представление	Завершение цикла театрализованны х представлений	В конце концерта закрытия смены все участники театральных представлений показывают развязку истории про приключение друзей и разгадку тайны создания Вируса
		5. Дискотека «Танцуют все!»	Создание положительного эмоционального настроя, снятие напряжённости перед будущим расставанием	Отряды участвуют в тематической дискотеке. Тему определяют дети, входящие в органы соуправления
		1. Операция «Хозяин, найдись!»	Организация эффективного поиска потерянных личных вещей	Сотрудники центра организованно помогают детям и подросткам найти свои личные вещи среди «потеряшек»
12.07.2024	До новых приключений	2. Общий сбор команд	Анализ реализации программы, сбор обратной связи	Отряды вновь собираются в последний день смены на общий сбор, чтобы вспомнить лучшие моменты смены и обменяться контактами
		3. Видеоряд «А вот тут я!»	Создание психологически безопасной атмосферы расставания	На общем сборе детям будет представлен видеоряд с фото и видео материалами с яркими моментами смены
	До	4. Медицинский осмотр	Оценка состояния физического здоровья детей и подростков	До отъезда детей медицинские сотрудники центра проводят медицинский осмотр для оценки состояния здоровья детей
		5. Выезд участников смены		

План-сетка смены «Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий»

Таблица 17

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
Добро пожаловать	Уровень 1.	Уровень 2. Морские	Уровень 3.	Уровень 4.	Уровень 5. Меч	Уровень 6. Среди
в игру	Молекулярный мир	обитатели	Северный полюс	Древнеримские	самурая	пирамид
• •			-	состязания		•
-заезд детей;	-разработка имиджа	- конкурс поделок	-фотокросс	-открытие	-акция «Рекорд дня»	-викторина «Древний
-игры на знакомство	коллективов;	«Жители морей»	«Полярный	спартакиады	-конкурс прикладного	Египет»
и выявление	-игры на знакомство	-концерт открытия	маршрут»	«Древний Олимп»	творчества	-закрытие
лидеров;	и сплочение;	смены «Кибер-	-тропа доверия «В	-конкурс плакатов	«Китайский дракон»	спартакиады
-ИПС «Знакомство	-презентация	погоня, или	дружеской манере»	«Мы - чемпионы!»	-конкурс «Камера!	-Стартинейджер
с Научным	коллективов «Наша	увлекательный мир	-огонек «Искра»	-театрализованная	Мотор! Начали!»	
центром»	команда»	новых технологий»		постановка «Легенды		
-Концерт вожатых	-Танцевально-			Олимпа»		
«Как мы попали в	развлекательная					
игру?»	программа «Техно					
	Драйв»					
День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День14
Уровень 7.	Уровень 8. Назад в	Уровень 9. Лунные	Уровень 10. Кибер-	Уровень 11. По	Всё получится!	До новых
Доисторические	прошлое	гонки	реальность	следам кода		приключений!
джунгли						
-Конкурс	-акция	-акция «Мое	-прикладной конкурс	-акция «Моя Россия»	-Концерт закрытия	-выезд участников
видеосюжетов «Так	«Бессмертный	наследие»	«Кибер-мир»	-сквозная игра «Кто	смены « Кибер-	смены
прошел наш день»	полк»	-прикладной конкурс	-игра «Победа над	под маской?»	погоня, или	
-игра «Будь в	-акция «Письмо	«Луноход мечты»	вирусом»	-игра «Тайна	увлекательный мир	
движении»	солдату»	-игра «Быстрее всех»	-конкурс «Кибер-	раскрыта»	новых технологий»	
-проектная сессия	-игра «Зарница»	-КИП «Космос»	танцы»	-киносеанс	-Дискотека	
РгоДвижение	-конкурс газет «Я				«Танцуют все»	
-конкурс рисунков	помню!»					
на асфалье	-литературно-					
«Древние	музыкальная					
животные»	композиция «Никто					
-конкурс «Спой	не забыт, ничто не					
песню»	забыто»					
-огонек «Движение						
первых						

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы *«Кибер-погоня, или увлекательный мир новых технологий»* у детей и подростков:

- повысился уровень навыков ведения здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры;
- удовлетворен интерес и приобретены новые знания у детей и подростков в сфере іtтехнологий и робототехники;
- дети проявили коммуникативные способности, организаторские и лидерские качества, эффективно взаимодействовали с окружающими людьми

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Таблина 18

Критерии	Показатели	Методы			
Повысился уровенн	Повысился уровень навыков ведения здорового образа жизни и санитарно-				
	гигиенической культуры				
1.Сохранение и	1.Соблюдение режима дня;	1.Заключение врача			
укрепление здоровья;	2.Участие в спортивно-	педиатра;			
2.Повышение	массовых мероприятиях;	2.Беседа;			
сопротивляемости	3.Эффективность	3.Анализ журнала			
защитных свойств	оказанных медицинских	травматизма			
организмов;	услуг (процедур);				
3.Улучшение физической	4.Положительное				
и умственной	воздействие				
работоспособности	сбалансированного				
	питания на здоровье детей				
Удовлетворен интерес и пр	иобретены новые знания у дет	гей и подростков в сфере it-			
	технологий и робототехники				
1. Развитие знаний в сфере	1.Получение новых знаний	1. Итоговая работа			
it-технологий	в робототехнике	2. Анализ результатов			
2. Приобретение новых	2. Приобретение новых	участия в мероприятиях			
знаний и положительного	знаний в it-cфepe	3. Анализ журналов			
эмоционального опыта	3. Желание детей	посещаемости			
3. Саморазвитие детей и	принимать участие в	развивающих центров			
подростков	работе развивающих				
	центров				
Лети проявили коммуни	икативные способности, орган	изаторские и пилерские			
Acti il possibili kominyili	качества	повторожно и индережно			
1.Приобретение	1.Умение тактично	1.Наблюдение			
практических умений и	общаться со взрослыми и	2.Анализ журнала			
навыков эффективной	детьми	посещаемости			
коммуникации и	2.Приобретение детьми	дополнительных центров и			
самоконтроля	позитивного жизненного	секций			
1	опыта общения на	3.Беседа			
	принципах сотрудничества	, ,			
	и толерантности				
	<u> </u>				

Список литературы

- 1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 2. Г.Н.Кудашов, программа лагерной смены: технология разработки и оформления, Тюмень, 2015
- 3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
- 4. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
- 5. Кавтарадзе Д. Н. Обучение и игра. Введение в активное обучение / Д. Н. Кавтарадзе. Москва: Флинт.
- 6. Лучшее детям: методический сборник из опыта работы. Тюмень, Ребячья республика, 2010. 170с.
- 7. Собранье пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. Тюмень, ТОГИРРО, 1999 -176с.
- 8. Банкрашков, А.В. Программирование для детей на языке Python / А.В. Банкрашков. М.: ACT, 2018. 288 с.
- 9. Вордерман, К. Программирование на Python. Иллюстрированное руководство для детей / К. Вордерман, К. Стили, К. Квигли. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. 346 с.
- 10. Воронин, И. Программирование для детей. От основ к созданию роботов / И. Воронин. СПб.: Питер, 2018. 192 с.
- 11. Воронин, И. Программирование для детей. От основ к созданию роботов / И. Воронин, В. Воронина. СПб.: Питер, 2019. 304 с.
- 12. Свейгарт, Э. Программирование для детей. Делай игры и учи язык Scratch! / Э. Свейгарт. М.: Эксмо, 2015. 200 с.
- 13. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Учимся создавать игры на Scratch / Ю.В. Торгашева. СПб.: Питер, 2017. 608 с.
- 14. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Учимся создавать игры на Scratch / Ю.В. Торгашева. СПб.: Питер, 2018. 128 с.
- 15. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Мои первые программы на Scratch / Ю.В. Торгашева. СПб.: Питер, 2017. 608 с.
- 16. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Мои первые программы на Scratch / Ю.В. Торгашева. СПб.: Питер, 2018. 96 с.
- 17. Уитни, Д. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Д. Уитни. СПб.: Питер, 2018. 301 с.

Четвертая летняя каникулярная смена

Название смены: Наши города – наши герои **Продолжительность:** 15.07.2024-28.07.2024 **Направление:** Социально-гуманитарное

Автор-составитель: Яковлев Иван Романович, старший вожатый

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

С. Михалков

Направленность программы

Педагогическая модель смены «Наши города — наши герои» имеет социальногуманитарную направленность. Данная программа ориентирована на патриотическое воспитание детей и подростков на основе формирования морально-психологических качеств и тематических мероприятий, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот». Принимая активное участие в программе смены, дети и подростки приобретут опыт общения со сверстниками, овладеют прикладными знаниями и умениями, изучат историю России и научатся работать в единой команде.

Актуальность

Проблема патриотизма в наше время — это одна из актуальных проблем общества. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно-нравственные качества. Невозможно вырастить настоящего патриота без знаний истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному селу, городу, краю, наконец, к большой Родине. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, который с уважением относится к другим народам. Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины — родного села или города.

Инновационность и уникальность

Уникальность программы смены заключается в изучении истории городов-героев времён Великой Отечественной войны. В последние дни смены участники программы подготовят презентацию одного из городов-героев об его истории, традициях, достопримечательностях.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: создание оздоровительно-образовательных условий для гражданскопатриотического воспитания детей и подростков

Задачи:

- 1. Создать условия для качественного оздоровления детей и подростков;
- 2. Сплотить детей и подростков через организацию и проведение общелагерных мероприятий;
- 3. Создать условия для изучения истории России, формировать у участников смены чувство любви к своей Родине.

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

- 1. Социально-гуманитарное: игра «Меморина», отрядные мероприятия «Сторона возможностей», конкурс фотографий «Дальняя застава», квест «О подвигах, о доблести, о славе». Данные ключевые мероприятия направлены на социальные ориентиры детей и подростков, поддержание нравственных понятий, расширение кругозора, выявления лидерских способностей.
- 2. Естественно-научное: конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать», акция «Истинные ценности», игра-путешествие «Узнаем вместе». Перечисленные мероприятия позволят приобрести необходимые навыки и умения для преодоления всех возможных преград, предусмотренных программой смены.
- 3. Художественное: творческие мастер-классы, смотр отрядных знамён «Моё знамя», конкурсная программа «Военно-полевой театр», акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее». Ключевые мероприятия помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности, а также креативно мыслить.
- 4. Физкультурно-спортивное: тактическая игра «Лазертаг», индивидуальные соревнования «Награда нас ждёт», отрядные соревнования «Мы одна команда». Данные ключевые мероприятия позволяют создать площадку для реализации и развития спортивного потенциала, предполагают знакомство с новыми видами спорта, предоставляют возможность тактически мыслить.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

В игровой сюжет смены заложена идея путешествия детей и подростков по городам-героям. В первый день смены на игре-путешествии ребят встречает отважный летчик — Самолётов Ефим - который предлагает окунуться в изучение городов-героев Великой Отечественной войны. В этот же день проводится жеребьёвка городов. Каждый день участники смены будут путешествовать по городам, изучать их достопримечательности, интересные факты. Чтобы изучить все города, нам необходимо будет пройти испытания, которые нас будут ждать. Итоговым мероприятием станет презентация достопримечательностей городов. Перечень городов-героев: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Севастополь, Керчь, Новороссийск, Смоленск, Брянск, Мурманск, Тула, Одесса, Ростов-на-Дону.

Легенда смены

В одном из небольших городов жил Ефим, который каждый день рассекал облака на своем самолете. Одним прекрасным утром он вышел на улицу, и вдруг пришло ему в голову посмотреть не только местные окрестности своего городка, но и взглянуть на соседние. И вот он сел в самолёт, проверил всё оборудование и взлетел высоко в небо. Красоты его малой Родины впечатляли. Но вскоре система навигации вышла из строя. Ефим не представлял куда летит: всё вокруг было ему незнакомо. И вот несколько часов спустя увидел он красивый уголок соснового бора, в котором было много маленьких и не очень маленьких ребят. Приземлившись, он узнал, что попал на территорию детского центра «Серебряный бор», в котором состоялся заезд детей. Ефиму стало настолько интересно узнать, как дети отдыхают летом в лагере, что он остался и предложил ребятам стать путешественниками, чтобы узнать больше о городах-героях. Их ждёт интересное путешествие на самолёте - они станут настоящими лётчиками!

Словарь

АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» - воздушное судно Руководитель смены – командир воздушного судна Дети – путешественники Отряд – группа Вожатые – экскурсоводы

Система стимулирования

На смене будут определены три уровня стимулирования: отрядный, индивидуальный и профессиональный.

Отрядный уровень стимулирования осуществляется посредством участия каждой группы в общелагерных мероприятиях. За победу в мероприятиях группы получают топливо, чтобы своевременно проводить заправку самолёта. Помимо топлива, отряды будут получать важные артефакты своих городов. Итоговым мероприятием смены станет презентация своих городов, краткой истории, численности, достопримечательностей.

Индивидуальный уровень стимулирования будет осуществляться при помощи индивидуального стимулирования детей и подростков для участия в жизни своего отряда. У ребят будет возможность получить следующие звания в ходе путешествия:

- Начинатель инициатор подготовки и проведения творческих мероприятий, конкурсов, игр, коллективных дел;
- Олимпионик инициатор проведения спортивных мероприятий, которые не входят в план-сетку, спортивных зарядок;
- Победитель тот, кто занял первое место в каком-либо мероприятии (отрядном, общелагерном) в рамках программы смены.

Вышеперечисленные звания дети и подростки смогут получить на общих сборах своей группы, вечернем огоньке. Самые активные ребята становятся почётными участниками смены.

Профессиональная система стимулирования реализуется согласно «Системе стимулирования профессионального роста вожатых».

Экономическая модель

На смене будет действовать традиционная денежная единица — боровички. Группы смогут заработать боровички, участвуя в общелагерных мероприятиях, за помощь педагогам, а также смогут сами организовать и провести какое-либо мероприятие. О том, как можно заработать боровички, на что потратить и какие есть штрафные санкции подробно описано в таблице 19

ПРАЙС БОРОВИЧКОВ

	Таблица 19
КАК ЗАРАБОТАТЬ	
Помощь педагогам центра	100
Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50-200
Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
Оказание услуг для других отрядов	150
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов	250
День Рождения в отряде	100

НА ЧТО ПОТРАТИТЬ	
Киносеанс	1000
Дискотека (с каждого отряда)	500
Лазертаг (1 час)	1500

Скалодром (солнечная погода)	1500
Подарок от вожатых	1000
ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ	
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	1000
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	300
Беспорядок в жилом корпусе	750

Сквозные мероприятия

Для дополнительного стимулирования детей и подростков в течение всей смены будут проводиться *сквозные мероприятия*. Такие мероприятия начинаются в первые дни смены, длятся в течение смены и в последние дни подводятся итоги. Самые активные участники сквозных мероприятий будут дополнительно награждены, что сможет повлиять на рейтинг их отряда.

Акция «Истинные ценности»

Ежедневно отрядам предлагается написать небольшой рассказ об истинных ценностях Великой Отечественной войны. Такими темами могут быть: «Взаимовыручка», «Ответственность», «Патриотизм» и т.д. Результаты своей работы отряды должны будут красиво оформить на листе АЗ, в дальнейшем будет оформлена выставка работ. Также необходимо будет опубликовать тематический пост в группе «ВКонтакте».

Акция «Великое дело»

В условия акции входит взаимопомощь между отрядами. Так, старшие отряды могут помогать младшим в подготовке к мероприятиям, играть на свежем воздухе, контролировать чистоту и порядок в жилых корпусах.

Игра «Меморина»

В течение пяти дней на территории центра будут спрятаны фрагменты фотокарточек (у каждого отряда своя карточка), на которой будет изображен портрет одного из выдающихся людей времён Великой Отечественной войны. Как только последние фрагменты будут собраны, отрядам необходимо будет написать биографию данного человека.

Акция «Счастливчик дня»

Ежедневно на общем сборе будет выбираться один счастливчик дня. Для определения счастливчика будут проходить игры. Самым везучим ребятам достаётся титул «Счастливчик дня». Каждый участник смены может дать ему «пять», и удача ему будет сопутствовать на протяжении всей смены.

Логика развития смены

Таблина 20

Дата	Мероприятия	Основные задачи
День недели		
Название дня		
15.07.24	1. Заезд участников смены;	1. Встреча участников заезда;
Понедельник	2. Игры на знакомство,	2. Проведение входного
Серебряный	взаимодействие;	медицинского фильтра;
бор 3. Медицинский осмотр;		3. Проведение инструктажа,
	4. Инструктаж по ТБ;	раскрывающего основные правила
	5. Игра-путешествие «Узнаем	безопасности жизнедеятельности;
вместе»;		4. Знакомство с территорией
	6. Огонёк « <i>О нас»</i>	центра;

		5. Знакомство участников смены,
		приобретение положительного
16 07 24	1 Hans (Massagerer)	эмоционального настроя
16.07.24	1. Игра <i>«Меморина»</i> ;	1. Получение новой информации;
Вторник	2. Общий сбор групп;	2. Погружение в тематику смены,
Керчь	3. Отрядные мероприятия;	настрой на предстоящий день;
	4. Репетиции номеров на	3. Создание отрядной символики;
	концерт открытия смены;	4. Подготовка творческих
	5. Танцевально-развлекательное	номеров;
	мероприятие « <i>Пристегните</i>	5. Поддержание положительного
	ремни»	эмоционального настроя
17.07.24	1. Игра « Меморина» ;	1. Подготовка творческих
Среда	2. Общий сбор групп;	номеров;
Одесса	3. Репетиция номеров на	2. Получение новой информации;
	концерт открытия смены;	3. Настрой на предстоящий день;
	4. Отрядные мероприятия	4. Создание условий для
	«Станем дружнее»;	проявления коммуникативных и
	5. Концерт открытия смены	лидерских качеств;
	«На привале»	5. Творческая самореализация
		участников смены
18.07.24	1. Игра « Меморина» ;	1. Получение новой информации;
Четверг	2. Общий сбор групп;	2. Настрой на предстоящий день;
Мурманск	3. Конкурс фотографий	3. Подготовка творческих
	«Дальняя застава»;	номеров;
	4. Подготовка к вечернему	4. Творческая самореализация
	мероприятию;	участников смены
	5. Смотр отрядных знамён	
	«Моё знамя»	
19.07.24	1. Игра « Меморина» ;	1. Получение новой информации;
Пятница	2. Общий сбор групп;	2. Настрой на предстоящий день;
Тула	3. Отрядные мероприятия	3. Развитие новых качеств
	«Сторона возможностей».	участников смены;
	Часть 1;	4. Подготовка творческих
	4. Подготовка к вечернему	номеров;
	мероприятию;	5. Творческая самореализация
	5. Конкурсная программа	участников смены
	«Военно-полевой театр»	
20.07.24	1. Игра « Меморина» ;	1. Получение новой информации;
Суббота	2. Линейка открытия дня	2. Подробное знакомство с
Новороссийск	РДДМ;	деятельностью РДДМ;
	3. Игра « Будь в движении» ;	3. Закрепление у участников
	4. Проектная сессия	смены представлений о
	«РгоДвижение»;	направлениях деятельности;
	5. Классная встреча;	4. Подведение итогов дня
	6. Тематический огонёк	

21.07.24	1 П	1 11
21.07.24	1. Подведение итогов игры,	1. Настрой на предстоящий день;
Воскресенье	обобщение информации,	2. Развитие новых качеств
Смоленск	оформление работ;	участников смены;
	2. Общий сбор групп;	3. Углубление знаний участников
	3. Отрядные мероприятия	смены о Великой Отечественной
	«Сторона возможностей».	войне;
	Часть 2;	4. Поддержание положительного
	4. Квест « <i>О подвигах</i> , <i>о</i>	эмоционального настроя
	доблести, о славе»;	
	5. Игровая программа «Мысли	
	великих»	
22.07.24	1. Тематический общий сбор;	1. Погружение в тематику дня;
Понедельник	2. Акция «Бессмертный полк»;	2. Сохранение памяти о поколении
Санкт-	3. Конкурс рисунков <i>«Пусть</i>	войны;
Петербург	всегда будет солнце!»;	3. Творческое оформление своих
пстероург	4. Подготовка к вечернему	работ;
	мероприятию;	4. Подготовка творческих
	5. Патриотическое мероприятие	номеров;
	«Вперёд, Россия!»	5. Творческая самореализация
	«Вперео, Госсия:»	
23.07.24	1 Obyvyž obon prymus	участников смены
	1. Общий сбор групп;	1. Настрой на предстоящий день;
Вторник	2. Конкурс видеосюжетов	2. Поддержание игрового сюжета;
Волгоград	«Настало время рассказать»;	3. Развитие новых качеств
	3. Отрядные мероприятия;	участников смены;
	4. Танцевально-развлекательная	4. Поддержание положительного
	программа «Стартинейджер»	эмоционального настроя
24.07.24	1. Линейка открытия	1. Погружение участников смены
Среда	соревнований;	в тематику дня;
Москва	2. Общий сбор групп;	2. Настрой на предстоящий день;
	3. Индивидуальные	3. Развитие спортивных качеств;
	соревнования «Награда нас	4. Развитие тактики командной
	ждёт»;	игры;
	4. Тактическая игра	5. Подведение итогов дня
	«Лазертаг»;	
	5. Отрядные огоньки	
25.07.24	1. Общий сбор групп;	1. Настрой на предстоящий день;
Четверг	2. Конкурс плакатов	2. Творческий подход к
Севастополь	«Разновидности в спорте»;	выполнению заданий;
	3. Отрядные соревнования «Мы	3. Актуализация здорового образа
	– одна команда»;	жизни;
	4. Линейка закрытия	4. Подведение итогов
	соревнований, подведение	соревнований
	ИТОГОВ	
26.07.24	1. Общий сбор групп;	1. Настрой на предстоящий день;
Пятница	2. Акция « Не забудем прошлое,	2. Сохранение исторической
Брянск	не потеряем настоящее»;	памяти;
	3. Подготовка к вечернему	3. Подготовка творческих
	мероприятию;	номеров;
	4. Презентация городов-героев	4. Творческая самореализация
	«Город-герой»;	участников смены;
	WI opoo-cepou",	y lacillarob emellis,

27.07.24	1. Общий сбор групп;	1. Настрой на предстоящий день;
Суббота	2. Акция « <i>Здесь были мы»;</i>	2. Подготовка творческих
Ростов-на-Дону	3. Подготовка к вечернему	номеров;
	мероприятию;	3. Подведение итогов смены;
	4. Подведение итогов смены,	4. Творческая самореализация
	награждение участников;	участников смены;
	5. Концерт закрытия смены	5. Создание положительного
	«Салют, Победа!»	эмоционального настроя, снятие
	6. Дискотека « <i>Последний</i>	напряжённости перед будущим
	танец»	расставанием
28.07.24	1. Медицинский осмотр;	1. Оценка состояния физического
Воскресенье	2. Отъезд участников смены	здоровья участников смены
Обратный путь		

План-сетка смены «Наши города – наши герои»

Таблица 21

15.07.24	16.07.24	17.07.24	18.07.24	19.07.24	20.07.24	21.07.24
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Серебряный бор	Керчь	Одесса	Мурманск	Тула	Новороссийск	Смоленск
1. Заезд участников	1. Игра « Меморина» ;	1. Репетиция номеров	1. Игра « Меморина» ;	1. Игра « Меморина» ;	1. Игра « Меморина» ;	1. Подведение итогов
смены;	2. Общий сбор групп;	на концерт открытия	2. Общий сбор групп;	2. Общий сбор групп;	2. Линейка открытия дня	игры, обобщение
2. Игры на знакомство,	3. Отрядные	смены;	3. Конкурс	3. Отрядные	РДДМ;	информации,
взаимодействия;	мероприятия;	2. Игра <i>«Меморина»;</i>	фотографий	мероприятия	3. Игра « Будь в	оформление работ;
3. Медицинский осмотр;	4. Репетиции номеров	3. Общий сбор групп;	«Дальняя застава»;	«Сторона	движении»;	2. Общий сбор групп;
4. Инструктаж ТБ;	на концерт открытия	4. Отрядные	4. Подготовка к	возможностей».	4. Проектная сессия	3. Отрядные
5. Игра-путешествие	смены;	мероприятия «Станем	вечернему	Часть 1;	«РгоДвижение»;	мероприятия
«Узнаем вместе»;	5. Танцевально-	дружнее»;	мероприятию;	4. Подготовка к	5. Классная встреча;	«Сторона
6. Огонёк « <i>О нас»</i>	развлекательное	5. Концерт открытия	5. Смотр отрядных	вечернему	6. Тематический огонёк	возможностей».
	мероприятие	смены «На привале»	знамён «Моё знамя»	мероприятию;		Часть 2;
	«Пристегните ремни»			5. Конкурсная		4. Квест « <i>O подвигах</i> ,
				программа «Военно-		о доблести, о славе»;
				полевой театр»		5. Игровая программа
						«Мысли великих»
22.07.24	22.07.24	24.07.24	25.05.24	26.07.24	27.07.24	20.07.24
	23.07.24	24.07.24	25.07.24	26.07.24	2.7.07.24	28.07.24
	23.07.24 Вторник	24.07.24	25.07.24 Четверг	26.07.24	27.07.24 Суббота	28.07.24
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Понедельник Санкт-Петербург	Вторник Волгоград	Среда Москва	Четверг Севастополь	Пятница Брянск	Суббота Ростов-на-Дону	Воскресенье Обратный путь
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп;	Среда Москва 1. Линейка открытия	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп;	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп;	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп;	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор;	Вторник Волгоград	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований;	Четверг Севастополь	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем	Суббота Ростов-на-Дону	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр;
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»;	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»;	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»;	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»;	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас жедёт»;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»;	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию;	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы —	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»;	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные мероприятия;	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас жодёт»; 4. Тактическая игра	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы — одна команда»;	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к вечернему	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов смены, награждение	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»; 4. Подготовка к	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные мероприятия; 4. Танцевально-	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас ждёт»; 4. Тактическая игра «Лазертаг»;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы — одна команда»; 4. Линейка закрытия	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию;	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов смены, награждение участников;	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»; 4. Подготовка к вечернему мероприятию;	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные мероприятия; 4. Танцевальноразвлекательная	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас ждёт»; 4. Тактическая игра «Лазертаг»;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы — одна команда»; 4. Линейка закрытия соревнований,	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Презентация	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов смены, награждение участников; 5. Концерт закрытия	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»; 4. Подготовка к вечернему мероприятию; 5. Патриотическое	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные мероприятия; 4. Танцевальноразвлекательная программа	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас ждёт»; 4. Тактическая игра «Лазертаг»;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы — одна команда»; 4. Линейка закрытия соревнований,	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Презентация городов-героев	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов смены, награждение участников; 5. Концерт закрытия смены «Салют,	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников
Понедельник Санкт-Петербург 1. Тематический общий сбор; 2. Акция «Бессмертный полк»; 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»; 4. Подготовка к вечернему мероприятию; 5. Патриотическое мероприятие «Вперёд,	Вторник Волгоград 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс видеосюжетов «Настало время рассказать»; 3. Отрядные мероприятия; 4. Танцевальноразвлекательная программа	Среда Москва 1. Линейка открытия соревнований; 2. Общий сбор групп; 3. Индивидуальные соревнования «Награда нас ждёт»; 4. Тактическая игра «Лазертаг»;	Четверг Севастополь 1. Общий сбор групп; 2. Конкурс плакатов «Разновидности в спорте»; 3. Отрядные соревнования «Мы — одна команда»; 4. Линейка закрытия соревнований,	Пятница Брянск 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Не забудем прошлое, не потеряем настоящее»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Презентация городов-героев «Город-герой»;	Суббота Ростов-на-Дону 1. Общий сбор групп; 2. Акция «Здесь были мы»; 3. Подготовка к вечернему мероприятию; 4. Подведение итогов смены, награждение участников; 5. Концерт закрытия смены «Салют, Победа!»	Воскресенье Обратный путь 1. Медицинский осмотр; 2. Отъезд участников

Планируемые результаты

В результате реализации программы «Наши города – наши герои»:

- созданы условия для качественного оздоровления детей и подростков;
- дети и подростки успешно сплотились, участвуя в общелагерных мероприятиях;
- созданы условия для изучения истории России, у участников смены сформировано чувство любви к Родине

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Таблица 22

TA		Таблица 22				
Критерии	Показатели	Методы				
Созданы условия для качественного оздоровления детей и подростков						
1.Сохранение и укрепление	1. Соблюдение режима дня	1. Медицинский осмотр				
здоровья	2. Участие в спортивно-	2. Заключение врача				
2. Повышение	массовых мероприятиях	педиатра				
сопротивляемости защитных	3. Эффективность	3. Беседа				
свойств организма	оказанных медицинских	4. Анализ журнала				
3. Улучшение физической	услуг (процедур)	травматизма				
работоспособности	4. Положительное					
	воздействие					
	сбалансированного					
	питания на здоровье детей					
Дети и подростки успешн	о сплотились, участвуя в общ	елагерных мероприятиях				
1. Дети и подростки	1. Увеличение количества	1. Анкетирование				
приобрели навыки	детей, проявляющих	2. Наблюдение				
социальной активности	интерес в общении со	3. Беседа				
2. Отсутствие конфликтных	сверстниками	4. Анализ периодов смен				
ситуаций между детьми	2. Успешное преодоление					
3. Присутствие	конфликтных периодов в					
взаимопонимания при	течение смены					
подготовке к мероприятиям	3. Вовлечение в общий					
	процесс при подготовке к					
	мероприятиям					
Созданы условия для изуче	ния истории России, у участн	иков смены сформировано				
	чувство любви к Родине					
1. Созданы условия для	1. Увеличение количества	1. Наблюдение				
изучения истории России	детей, проявляющих	2. Беседа				
2. Сформированы чувства	интерес в изучении	3. Опрос				
любви к Родине	истории	4. Анализ смены				
3. Приобретение новых	2. Эффективность					
знаний о Великой	мероприятий					
Отечественной войны	3. Сформировано желание					
	приобретения новых					
	знаний					

Список литературы

- 1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. М., 2009 г.—18 с.;
- 2. Досье профактивиста № 135 Оздоровление детей и подростков в рамках социального партнерства. Тематические смены «Профсоюз». Екатеринбург 2014 год;

- 3. Клубные технологии. Социально-педагогические технологии организации работы с подростками и молодежью по месту жительства: Учебно-методическое пособие для работников подростково-молодежных клубов по месту жительства в системе Государственной молодёжной политике/Мирошкина М.Р., М., 2005-238с.
- 4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
- 5. Тетерский С.В. Воспитание кадров современной России: Настольная книга (научно-методическое пособие) для родителей, депутатов, педагогов и специалистов по работе с молодежью. M.,2017.-205 с.
- 6. Современные образовательные технологии: учеб. пособие/Н. В. Бордовская [и др.]; под ред. Н. В. Бордовской. М.: Кно-Рус, 2010. 432 с.
- 7. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педобщество России, 2005. 160 с.

Пятая летняя каникулярная смена

Название смены: В путь! Сквозь пространство и время

Продолжительность: 31.07.2024 — 13.08.2024 **Направление:** социально-гуманитарная

Автор-составитель: Батурина Даяна Александровна, вожатый

Пояснительная записка

Направленность программы

Педагогическая модель смены «В путь! Сквозь пространство и время» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа отличается высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития научных достижений.

Актуальность

Наука для ребенка — это мир открытий, интересных фактов и возможностей для творчества. В детском возрасте изучение науки играет важную роль в развитии ребенка, помогая ему понять окружающую среду и развить критическое мышление. Когда ребенок осваивает научный метод, он учится задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных результатов. Эти навыки помогут ему не только в академическом образовании, но и в жизни в целом.

Глава государства особенно подчеркнул важность обеспечения качественного образования и развития для детей всех регионов страны. «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны», — сказал Президент.

Изучение науки в детском возрасте помогает развить у ребенка важные навыки и качества, которые понадобятся ему в будущем. Оно стимулирует его умственное развитие, помогает лучше понять и анализировать мир, а также развивает творческое и логическое мышление. Поэтому была разработана программа смены «В путь! Сквозь пространство и время».

Инновационность и уникальность

Новизна программы заключается в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредствам погружения в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент). А также в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Пель:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, способствующих воспитанию санитарно-гигиенической культуры, развитию творческого потенциала личности и ее индивидуальных способностей, приобщающих детей и подростков к изучению научных достижений.

Задачи:

- Создание системы оздоравливающих форм и методов, позволяющих воспитывать навыки санитарно-гигиенической культуры и ведения здорового образа жизни у детей и подростков
- Приобщение детей и подростков к изучению достижений человечества в области науки

• Развитие социально-коммуникативных компетенций, творческого потенциала детей и подростков

Образовательные технологии:

- Игровой метод;
- Проектная технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Мультимедийные технологии

Механизм реализации программы

Поставленные цель и задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

-Социально-гуманитарное:

КИП «Хочу все знать», ИПС «Знакомство с изобретательским центром», логический квиз «Кто тут лайфхакер»

Акции:

- -Бессмертный полк
- -Минута молчания
- -ЛМК «Мы помним!»
- -Художественное:

Работа творческих центров, проведение мастер-классов, художественных конкурсов песен и танцев, конкурсов рисунков, фото, видео. Оформление отрядных мест.

-Физкультурно-спортивное:

Ежедневные спортивные зарядки, спортивные состязания, работа спортивных секций: футбол, волейбол, ринго, скалодром, КТМ, тир, лазертаг.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены.

Игровой сюжет

Любовь к истории, приключениям и изобретательству объединяет четверых друзей - Фила, Нану, Неона и Теслу, которые каждый раз отправляются в новую эпоху и страну, чтобы исследовать очередную оригинальную идею или проверить исторический факт и в каждой из историй попадают в приключения. Чтобы выпутаться из трудных ситуаций, они вместе с ребятами должны изобрести что-то новое, в чём им помогают научные знания, наблюдательность и находчивость. На этот раз ребята решили отправиться в путешествие по открытию научных достижений. Начиная с изобретения телефона и заканчивая первым размещенным в интернет сайтом. За каждое изученное научное достижение ребята зарабатывают песочные часы и стикеры с его изображением, которые вклеивают в свою книгу знаний.

Легенда

Однажды летом в страну Серебряного Бора, где проводят летние каникулы Фил и его сестра Нана, а также их хомяк Тесла, врезается <u>НЛО</u>. Водитель, изобретатель и владелец этой тарелки - инопланетянин Неон. Чтобы отправить Неона на родину, ребята собирают всевозможные детали и устройства: от карбюратора до старого холодильника. Только вот земные детали не подходят для неземного транспорта, но зато случайно пригождаются для создания альтернативного устройства - машины времени. Друзья приглашают вас отправиться вместе с ними в прошлое, чтобы узнать, как был изобретен первый телефон, кто придумал радио и как создали искусственный интеллект.

Словарь смены

Территория АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» – лаборатория по изучению времени Руководитель смены – изобретатель Педагоги – научные сотрудники Вожатые – предводители Отряд – клуб путешественников Дети – путешественники

Система соуправления

В рамках развития соуправления внутри отрядов в течение смены введена система, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, центра, а именно:

- Спортсмен организовывает спортивные мероприятия внутри своего отряда;
- Чистюля проверяет чистоту на отрядных местах;
- Затейник помогает в организации творческого досуга;
- Банкиры ведут денежную отчетность отряда;
- Журналисты редакторская работа над материалами смены;
- Командир обмен информации о деятельности отряда. Планирование совместной деятельности.

Соуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатыми проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Избранные на оргсборах отрядов кандидаты в члены совета утверждаются на сборе дружины. Члены совета дружины, представители каждого отряда, составляют руководящий орган дружины. Руководящим органом может быть совет дружины, состоящий из представителей советов отрядов.

- совет дружины планирует работу дружины на смену, осуществляет оперативное планирование;
- организует выполнение намеченного плана;
- осуществляет руководство деятельностью дружины;
- распределяет поручения по выполнению намеченных дел;
- обеспечивает контроль за ходом подготовки и проведения намеченных дел, за выполнением принятых решений, планов работы отрядов;
- обсуждает вопросы текущей жизни центра.

Система стимулирования

В течение смены отряды, принимая участие в мероприятиях, занимая призовые места в конкурсах и конкурсных программах, будут получать песочные часы (рисунок 5), которые нужно будет разместить на экране соревнований. На мероприятиях руководителем смены совместно с педагогом-организатором будут выявляться 1, 2 и 3 места (как среди старшего возраста, так и среди младшего). За 1 место – трое песочных часов, за 2 - двое, а за 3 - одни. Тот отряд, который соберёт больше всех песочных часов, становится лидером и победителем смены (будут выбраны 2 отряда - один среди младшей возрастной группы и один среди старшей возрастной группы). Также ответственные участники от каждой команды будут зарабатывать стикеры, на которых изображены научные достижения. Стикеры вклеиваются в командную книгу наук. По итогам смены у каждой команды будет своя оформленная книга наук.

Помимо системы стимулирования детей, на смене будет работать система стимулирования профессионального роста вожатых в следующих номинациях: лучшая вожатская пара, дебют вожатых. Также среди вожатых будет запущен конкурс на наибольшее количество постов с фотографиями.



Экономическая модель

На смене отряды зарабатывают денежную единицу «Боровички» Как заработать:

-Отличное выполнение отрядом трудовых заданий (Помощь педагогам	100
центра)	
-Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50
-Активное участие в жизни лагеря	50
-Пунктуальность в приходе на отрядные сборы и лагерные мероприятия	100
-Соблюдение режимных моментов (2 часа тишины, отбой)	100
-Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
-Оказание услуг для других отрядов (Проведение игры, плетение косичек и	300
т.д.)	
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов.	500
День Рождения в отряде	50
Как потратить:	
Киносеанс	1000
Дискотека	500
Лазертаг	1500
Скалодром	1500
Штрафы:	<u>'</u>
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	500
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	200
Беспорядок в номере	500

С предложениями приобрести что-либо, нужно обращаться к руководителю смены

Логика развития смены

Таблица 23

Дат	Назван	События,	Основные цели	Краткое содержание
a	ие дня	мероприятия,	и задачи	
		отрядные дела		
		1.Информацион	Ознакомление	Для участников заезда оформляется
4	. e	ный стенд,	участников с	большой информационный стенд с
202	изад в	посвященный	тематикой смены	изображением главных персонажей
7.7	зад	тематике смены		смены
31.07.2024	Напрс	«В путь! Сквозь		
ϵ		пространство и		
		время»		

		2. Заезд	Встреча	Организованный заезд участников
		участников	участников	смены в сопровождении
		смены	заезда	педагогических и медицинских
				работников
		3. Медицинский	Проведение	Снятие первичных показателей
		осмотр	входного	здоровья, оформление медицинской
		_	медицинского	документации, назначение лечебных
			фильтра	процедур
		4. Yac	Проведение	Ознакомление с основными
		безопасности	инструктажа,	правилами безопасности,
			раскрывающего	требованиями к дисциплине,
			основные	правилами эвакуации, правами
			правила	участников заезда
			безопасности	
			жизнедеятельнос	
		5 Omnay	ТИ	Downty of other participation of the participation
		5. Отрядные дела	Приобретение положительного	Вожатые отрядов проводят заранее утвержденные руководителем смены
		«Путешественн	эмоционального	отрядные дела на знакомство детей в
		ики!»	настроя на	ВДК
			совместную	
			деятельность	
		6. ИПС (игра по	Знакомство с	Путешествуя по территории центра,
		станциям)	территорией	ребята познакомятся не только с
		«Знакомство с	центра	локацией, но и побывают в разных
		изобретательск		лабораториях, где изучают различные
		им центром»		науки, такие как космос, животных,
				химию, роботов, литературу,
				искусство и т.д.
		7. Концерт	Творческое	Педагогическая служба представляет
		вожатых	знакомство с	вниманию детей и подростков
		«Изготовление	педагогической	концерт, подготовленный вожатыми
		Машины	службой центра	
		<i>времени»</i> 8. Огонек <i>«Моя</i>	Формирование	Вожатые проводят для своего отряда
		история»	чувства	огонек, погружая их в атмосферу
		<i>itemopusi</i>	общности с	центра и смены
			центром и	, 1
			отрядом	
		1. Выборы	Формирование	В течение всего дня отрядам
)a¢	представителей	органов	разрешается проводить
	еп	команд в состав	соуправления	предвыборную кампанию для своих
	le]	научных		кандидатов в любом виде, если это не
024	Ĭ	лабораторий		мешает жизнедеятельности центра
01.08.2024	ЩИ	«Ученые»	17	П
1.0	вд	2.Театрализован	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
0	080	Ное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
	L	представление. Общий сбор	Настрой на предстоящий	торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после
	1876 Говорящий телеграф	клубов	предстоящии день	ведущий общего сбора рассказывает
	1	KJIYOOD	день	о целях дня
	l	I	I	о ценил дил

		3. Отрядные	Сплочение	Вожатые проводят для своих отрядов
		дела	детского	мероприятия, дела и игры на
		«Путешественн	коллектива	знакомство детей и подростков в ВДК
		ики!»		
		4. Мастер-класс	Создание	Дети и подростки в рамках данного
		«Волшебный	условий для	мастер-класса создадут браслет
		браслет	творческой	путешественника во времени из
		путешественник	самореализации	бисера, лент, ниток
		а во времени»	детей	
		5. Видео-визитка	Представление	Ребята снимают творческие визитки
		отряда «Наш	творческих	отряда, отразив в них название, девиз
		клуб»	визиток команд	и общие интересы команды
		6. Конкурсно-	Создание	Эта программа для проверки знаний
		игровая	ситуации успеха	детей о научных фактах, связанных с
		программа	и творческой	животными, окружающей средой и
		«Хочу знать все»	самореализации	землей
			активных	
			участников	
			смены	
		7. Танцевально-	Поддержание	Для детей и подростков проводится
		развлекательная	положительного	тематическая развлекательная
		программа	эмоционального	программа с коммуникативными и
		«Слет гениев»	настроя	танцевальными конкурсами для
				сплочения ВДК
		1. Репетиции,	Подготовка	Педагог-организатор проводит смотр
		смотр номеров	творческих	и корректировку (при
		на концерт	номеров, снятие	необходимости) творческих номеров
		открытия смены	страха	от отрядов в заранее установленном
			публичного	порядке на сцене в актовом зале
		2 T	выступления	П
		2.Театрализован	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
	ы	ное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
4	CB	представление.	Настрой на	торжественная церемония поднятия
05	Tel	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
02.08.2024	1879 Да будет све	клубов	день	ведущий общего сбора рассказывает
2.0	<u>T</u> a	2 Maaman 227000	Canada	о целях дня
0	6	3.Мастер-класс <i>«Квантовые</i>	Создание	Дети и подростки в рамках данного
	187		условий для	мастер-класса создают необычные
		краски»	творческой	узоры с помощь техники рисования –
			самореализации детей	Эбра
		4. Отрядный час		ROWSTLIA HIE CROWN OTHERD
		4. Отрядный час «Дружеский	Создание условий для	Вожатые для своих отрядов организуют прохождение игр и
		«дружескии полет»	проявления	организуют прохождение игр и упражнений, направленных на
		nonem//	коммуникативны	сплочение ВДК низкого и среднего
			х навыков	уровня сложности
]		A HADDINUB	ypobila chokhocin

		5. Концерт открытия смены «В путь! Сквозь пространство и время»	Творческая самореализация участников смены. Снятие страха публичного выступления	На концерте планируется представить творческие номера от отрядов. Концерт будут вести дети и подростки, выбранные педагогоморганизатором из числа желающих выступить в роли ведущих
		1. Фотокросс «Верный маршрут»	Проявление командного творчества, смекалки	Конкурс заключается в создании креативных фотографий с использованием декораций, костюмов, грима и т.д., В фотокроссе 10 локаций, которые нужно найти с помощью подсказок
		2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
2024	1886 Четырёхколёсный друг	3. Прикладной конкурс «Первый автомобиль»	Создание условий для творческой самореализации детей	Каждая команда создает свой автомобиль, используя подручные материалы. При создании проявляется командная работа, выявляются творческие способности
03.08.2024	6 Четырёхк	4. Отрядный час «Дружеский полет. Часть 2»	Создание позитивного настроя при преодолении трудностей	Вожатые для своих отрядов организуют прохождение игр и упражнений, направленных на сплочение ВДК среднего и высокого уровня сложности
	188	5. Мастер-класс «Твистинг»	Создание условий для творческой самореализации детей	Создание фигур и скульптур из специальных шаров для моделирования и других шаров разных форм
		6. Игра <i>«Гран-при»</i>	Создание условий для сплочения, развития взаимопонимания во временном детском коллективе	Ребята на подготовленных заранее автомобилях отправятся в игру, в которой они продемонстрируют командную работу
04.08.2024	1888 Установленная мощность	1.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
04	1888 YG	2. Открытие спартакиады	Поддержание положительного	Открытие спортивных состязаний, подготовленное вожатыми и педагогами центра

		«Время	эмоционального	
		чемпионов»	настроя	
		3. Спортивные	Развитие	Инструкторами по ФК составляется
		состязания	спортивного и	расписание игр между отрядами.
		«Путь к рекордам»	интеллектуальног о потенциала	Результаты вносятся в турнирную таблицу
		рекороши//	детей,	Таолицу
			подростков	
		4. Мастер-класс	Развитие	Стрельба из лука развивает ребенка
		«Стрельба из	спортивного и	физически и формирует ряд полезных
		лука»	интеллектуальног	навыков
			о потенциала	
			детей,	
		5 TO	подростков	
		5. Конкурс	Создание	Отряды готовят плакаты, на которых
		плакатов <i>«Спорт - моя</i>	условий для проявления	описывают выдающихся спортсменов
		жизнь»	творчества и	спортеменов
		oicusito"	инициативы	
		6. Тропа доверия	Создание	Отряды проходят по маршрутному
			условий для	листу станции, на которых
			сплочения,	выполняют задания на сплочение.
			развития	Задача отряда - пройти все станции в
			взаимопонимания ъ р пи	полной тишине, поддерживая друг
		7. Огонек <i>«У</i>	в ВДК Поддержание	друга Вожатые проводят для своего отряда
		очага»	положительного	огонек-рефлексию по пройденной
		o vacan	эмоционального	тропе доверия
			настроя	1
		1. Акция	Развитие	Участники смены смогут поставить
		«Рекорд дня»	спортивного и	свой собственный рекорд в
			интеллектуальног	различных видах деятельности
			о потенциала детей,	
	E		детеи, подростков	
	[ex]	2.	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
	10M	Театрализованно	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
4	le I	е представление.	Настрой на	торжественная церемония поднятия
502	ЭНР	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
05.08.2024	1895 Атмосферные помехи	клубов	день	ведущий общего сбора рассказывает
05.	100	2 (D	о целях дня
	T.	3. Спортивные состязания	Развитие спортивного и	Инструкторами по ФК составляется расписание игр между отрядами.
	5.	«Чемпионы	интеллектуальног	Результаты вносятся в турнирную
	189	нашего двора»	о потенциала	таблицу
		l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	детей,	,
			подростков	
		4. Мастер-класс	Создание	Процесс создания новых форм и
		«Фантазии из	условий для	образов позволяет детям выразить
		соленого теста»	творческой	свое настроение, эмоции, фантазии

			самореализации	
			детей	
		5. Конкурс	Создание	Дети и подростки в рамках данного
		прикладного	условий для	конкурса создадут талисман команды
		творчества	творческой	при помощи подручных материалов
		«Талисман	самореализации	(бумаги, картона, коробок и т.д.), а
		команды»	детей	также используя фантазию и
				воображение
		6. Конкурс	Творческая	На концерте планируется представить
		«Звуковая	самореализация	творческие - вокальные номера от
		дорожка»	участников	отрядов
			смены.	
			Снятие страха	
			публичного	
			выступления	
		1.Театрализован	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		ное	тематику смены	с театрализации, после чего проходит
		представление	Настрой на	торжественная церемония поднятия
		Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
		клубов	день	ведущий общего сбора рассказывает о
				целях дня
		2. Спортивные	Развитие	Инструкторами по ФК составляется
	Ä	состязания	спортивного	расписание личных зачетов среди
	MO	«Полный	потенциала	ребят. Результаты вносятся в
	НИ	вперед»	детей,	турнирную таблицу
42	Й	2.14	подростков	
06.08.2024	HP	3. Мастер-класс	Создание	Нанесение узоров с помощью
80	h 19	«Пирография»	условий для	выжигателя. Развитие детского
90	90		творческой самореализации	творчества способствует развитию у ребенка внимательности,
	95 Необычный снимок		детей	ребенка внимательности, аккуратности и усидчивости
	363	4.Закрытие	Поддержание	Завершение спортивных состязаний,
	18	спартакиады	положительного	подведение итогов, награждение
		опартакнады	эмоционального	победителей
			настроя	
		5.Стартинейдже	Поддержание	Для детей и подростков проводится
		p	положительного	тематическая развлекательная
			эмоционального	программа с коммуникативными и
			настроя	танцевальными конкурсами для
				сплочения ВДК
_	92	1 Акция	Укрепление	Ребята смогут принять участие в
07.08.2024	BO 3	«Письмо	чувства	акции, написав письмо солдату
3.2	CK aK	солдату»	бережного	
7.0	03 Скво облаков		отношения к	
()	1903 Сквозь облаков		исторической	
	, —		памяти	

		2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов 3. Акция «Бессмертный полк»	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Укрепление чувства бережного отношения к исторической памяти	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня Участники смены принимают активное участие в шествии «Бессмертного полка» с портретами героев, отдавших свои жизни ради мира
		4. Сюжетно- ролевая игра «Зарница»	Создание условий для сплочения, развития взаимопонимани я во временном детском коллективе	Ребята окунутся в ролевую игру по захвату флага, включат стратегическое мышление и смогут продумать ходы соперника
		5. Конкурс газет «Наши герои!» 6. Литературно -	Создание условий для творческой самореализации детей Творческая	Отряды готовят газеты, посвященные героям Великой отечественной войны На концерте планируется представить
		музыкальная композиция «Мы помним!	самореализация участников смены. Укрепление чувств бережного отношения к исторической памяти	творческие номера, подготовленные педагогом-организатором. Концерт будут вести дети и подростки, выбранные педагогом-организатором из числа желающих выступить в роли ведущих
	нологии	1. Конкурс видеосюжетов «Так прошел наш день»	Поддержание положительного эмоционального настроя	Отряды в течение дня должны подготовить небольшой видеоролик, подробно отражающий их деятельность
08.08.2027	1946 Цифровые технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов	Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
	192	3. Игра «Будь в Движении»	Создание условий для формирования	Направлена на закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ

1				
			навыков	
			командной	
			работы	
		4. Проектная	Создание	Работа команд над решением
		сессия	условий для	социальных проблем в форме
		РгоДвижение В 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	формирования	презентации проектов
		(Для старших	формирования навыков	презентации проектов
		отрядов)	командной	
		отридов)	работы	
			Paccibi	
		5. Конкурс	Создание	Дети и подростки в рамках данного
		рисунков на	условий для	конкурса смогут проявить свои
		асфальте <i>«Наука</i>	творческой	творческие и креативные способности
		будущего»	самореализации	в создании рисунков на асфальте
		,	детей	
		6. Мастер-класс	Создание	Создание ожерелья из бисера,
		«Нано-	условий для	проволоки и бусин. Развитие мелкой
		ожерелье»	творческой	моторики, координации движений,
			самореализации	фантазии и творческого мышления
			детей	
		7. Огонек	Поддержание	Рефлексивный сбор по пройденным
		«Движение	положительного	мероприятиям
		первых»	эмоционального	
			настроя	
		1. Акция <i>«Мое</i>	Воспитание	Ottog Holy Holy Holy Ottog Holy Holy
		1. Акция «мое наследие»	чувства любви к	Отрядам предлагается принять
				i vuactue o ariiuu iincogiileuunu i
		Traceste o tress		участие в акции, посвященной актуализации знаний об
		nuesteo ue//	родному краю,	актуализации знаний об
		naesteodies,	родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей
		naesteedde,	родному краю,	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут
		nacio de de la companya de la compan	родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории
		nacio de de la companya de la compan	родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут
	ии	nacio de de la companya de la compan	родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить
	ЮГИИ	nacio de de la companya de la compan	родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом
	нологии		родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ,
)24	ехнологии		родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задача-
3.2024	е технологии		родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить
.08.2024	жие технологии		родному краю, своему	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об
09.08.2024	ысокие технологии		родному краю, своему прошлому, семье	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте
09.08.2024	Высокие технологии	2.Театрализован	родному краю, своему прошлому, семье	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается
09.08.2024	56 Высокие технологии	2.Театрализован ное	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление.	прошлому краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление.	прошлому краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов 3. Прикладной	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Создание	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня Каждый отряд создает из природных
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов 3. Прикладной конкурс	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Создание условий для	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов 3. Прикладной	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Создание условий для творческой	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня Каждый отряд создает из природных
09.08.2024	1956 Высокие технологии	2.Театрализован ное представление. Общий сбор клубов 3. Прикладной конкурс	родному краю, своему прошлому, семье Погружение в тематику смены Настрой на предстоящий день Создание условий для	актуализации знаний об историческом наследии нашей страны. Дети и подростки могут выбрать любой факт из истории нашего государства и подготовить небольшое сообщение в любом удобном для них формате (рассказ, представление, творческий номер, пост в социальных сетях, флаер, стенгазета и т.д.). Главная задачадоступно и необычно оповестить остальных участников заезда об историческом факте Проведение общего сбора начинается с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации, а после ведущий общего сбора рассказывает о целях дня Каждый отряд создает из природных

		4. Мастер-класс	Создание	Декорирование и роспись
		«Карнавальная	условий для	карнавальных масок. Процесс
		маска»	творческой	украшения маски атласными лентами,
			самореализации	кружевами, перьями, сверкающими
			детей	пайетками и бусинами доставляет
				детям и подросткам эстетические и
				тактильное удовольствие
		5. Отрядные	Создать условия,	Отряды, согласно распорядку дня,
		фотосессии	способствующие	учувствуют в отрядных фотосессиях.
			позитивному	По желанию отряд может устроить
			настрою на	тематическую, костюмированную
			сохранение	фотосессию
			памяти о	
			проведенном	
			времени в центре	
		6. Конкурс	Творческая	Подготовка танцевальных номеров от
		«Искусство	самореализация	отрядов
		танца»	участников	
		ŕ	смены.	
			Снятие страха	
			публичного	
			выступления	
		1. Конкурс	Предоставление	Дети и подростки могут принять
		«Автономные	возможности	участие в конкурсе, в течение
		роботы»	детям и	которого создадут робота.
			подросткам	Придумать, как бы он выглядел.
			проявить свои	Проявить свои творческие
			умения и навыки	способности и воображение
			через	
			организацию	
	_		творческой	
	ІНЯ		деятельности	
l		2.	Погружение в	Проведение общего сбора начинается
10.08.2024	Ма		тематику смены	с театрализации, после чего проходит
3.7	вв	е представление	Настрой на	торжественная церемония поднятия
0.0	MH;	Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
10	1961 Умная маши	клубов	день	ведущий общего сбора рассказывает о целях дня
	19(4. Мастер-класс	Приобретение	Ребята получат начальные знания
		«Робототехник	новых навыков	робототехники, смогут попробовать
		a»	работы с	создать свою первую схему и
			техникой	запустить ее
			Приобретение	Вожатые вместе с детьми на память о
			нового	прошедших днях создадут узелковые
		подарить»	положительного	браслеты, которые после повяжут
			социального	друг другу на память
			опыта	

		6. Сквозная игра	Создание	В течение дня ребятам нужно
		«Величайшие	условий для	находить и выполнять задания
		ученые»	сплочения,	персонажей
		y renoie"	развития	переопажен
			взаимопонимани	
			я во временном детском	
		7. Квиз <i>«Кто</i>	коллективе	Ornania kananakana ampahayar na
		тут лайфхакер»	Создание условий для	Отряды коллективно отвечают на
		тут лаифхакер»	• •	интеллектуальные вопросы. В конце
			проявления	игры подводятся итоги
			интелектуальных способностей	
		1.Акция <i>«Моя</i>		
		1.Акция «Моя Россия»	Формирование	Отряды выполняют творческое задание. В любой форме (флэш-моб,
		<i>ГОССИЯ»</i>	ценностного	'-
			отношения к	стенгазета, листовки, творческий
			историческому	номер, видеоролик, фото подборка и
			наследию страны	т.д.) необходимо представить
				событие, достопримечательность,
		2.	Породунующих в	место и т.д., чем славится Россия
			Погружение в	Проведение общего сбора начинается
		Театрализованно е представление	тематику смены Настрой на	с театрализации, после чего проходит торжественная церемония поднятия
		Общий сбор	предстоящий	флага Российской Федерации, а после
		клубов	день	ведущий общего сбора рассказывает о
	Tb	клуоов	день	целях дня
	рехмерная печать	3. Мастер-класс	Создание	Создание трехмерных объектов с
	ше	<i>«3D</i>	условий для	помощью клея, бумаги и ножниц
 	ая	моделирование»	творческой	HOMOLIBIO KIEN, OYMAI II II HOMIIIIL
3.2	epr	mooentip o dantile	самореализации	
11.08.2024	KM		детей	
=	be:	4. Игра	Создание	Ребятам предоставляется
	1983 T	«Следствие	условий для	возможность почувствовать себя
	98	ведут ученые»	сплочения,	настоящими детективами и раскрыть
	1		развития	тайну Научного центра
			взаимопонимани	
			я во временном	
			детском	
			коллективе	
		5. Киносеанс	Создание	После ужина отряды отправляются на
			условий для	просмотр фильма, созданного в жанре
			формирования	«приключений»
			навыка	
			осознанного	
			просмотра	
			фильма	
	Н	1. Репетиции,	Подготовка	Педагог-организатор проводит смотр
_ _ _		ON COTTO HONOROD	творческих	и корректировку (при
2	тери	смотр номеров	-	
3.202	991 ьютер эети	на концерт	номеров, снятие	необходимости) творческих номеров
2.08.202	1991 ипьютер ы сети		номеров, снятие страха	необходимости) творческих номеров от отрядов в заранее установленном
12.08.2024	1991 Компьютерн ы сети	на концерт	номеров, снятие	необходимости) творческих номеров

		2. Общий сбор	Настрой на	Проведение общего сбора начинается
		клубов	предстоящий день	с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, а после
			день	ведущий общего сбора рассказывает о
				целях дня
		3. Концерт	Подведение	На последнем концерте смены будут
		закрытия смены	итогов смены:	подведены все итоги общелагерных
		«В путь! Сквозь	награждение	соревнований, объявятся лучшие
		пространство и	лучших	вожатые, отряды-лидеры смены,
		время»	участников	дети-лидеры отрядов, а также награду
		op eman	смены,	получат активные участники смены.
			объявление	Вниманию детей и подростков будут
			отрядов-	представлены лучшие номера
			победителей,	отрядов, творческий подарок от
			вожатых-	вожатых
			лидеров,	
			лидеров отрядов	
		4.	Завершение	В конце концерта закрытия смены все
		Театрализованно	цикла	участники театрализованных
		е представление	театрализованны	представлений показывают развязку
			х представлений	истории про путешествие во времени
		5. Дискотека	Создание	Отряды участвуют в тематической
		«Дискотека	положительного	дискотеке. Тему определяют дети,
		молекул»	эмоционального	входящие в соуправление центра
			настроя, снятие	
			напряжённости	
			перед будущим расставанием	
		1. Операция	Организация	Сотрудники центра организованно
		«Хозяин,	эффективного	помогают детям и подросткам найти
		найдись!»	поиска	свои личные вещи среди «потеряшек»
			потерянных	The second of th
			личных вещей	
		2. Общий сбор	Анализ	Отряды собираются в последний день
		команд	реализации	смены на общий сбор, чтобы
			программы	вспомнить лучшие моменты смены и
	ьэ		смены, сбор	обменяться контактами для обратной
2	До скорых встреч!		обратной связи	СВЯЗИ
13.08.2024	K B(3. Видеоряд «А	Создание	На общем сборе детям будет
08.	190	вот тут я!»	психологически	представлен видеоряд с фото и видео
13.	кој		безопасной	материалами с яркими моментами
	D O		атмосферы	смены
	Ħ	4. Медицинский	расставания Оценка	До отъезда детей медицинские
		осмотр	состояния	
		ocivio i p	физического	сотрудники центра проводят медицинский осмотр для оценки
			здоровья детей и	состояния здоровья детей, выдают
			подростков	медицинские документы
		5. Выезд	, 1	
		участников		
		смены		
		1	1	

Помимо мероприятий, запланированных на смене, будут работать клубы, которые позволят в полной мере реализовать социально-гуманитарное направление смены, развивая лидерские качества, учитывая желания и потребности участников смены.

Таблица 24

Название	Деятельность
Ритм	Цель деятельности клуба - научить детей владеть выразительными
	средствами танца, способствовать их физическому развитию,
	совершенствованию общей и эстетической культуры
Арт Фа	Клуб пения поможет раскрыть вокальные способности, и таланты
Лоскуток	В клубе шитья ребята приобретут основные навыки пошива
	несложных игрушек, вышивания и вязания
Веселые косички	Техника плетения кос различными способами
Объектив	Создание интересных видеосюжетов о жизни центра. Получение
	навыков фотосъемки
Лето FM	Подбор музыки для радио, ведение эфиров
Фиеста	Обучение и подготовка ведущих для различных мероприятий
Маска Рад	Театральный кружок – это, прежде всего, раскрытие творческого
	потенциала детей и подростков, обучение актерскому мастерству,
	подготовка номеров и спектаклей
Авангард	Занятие спортом, спортивные соревнования. Повышение навыков
	физической культуры
Клуб «Почетных	Активные ребята центра собираются в одном месте, чтобы решать
резидентов»	разные вопросы и делать все, чтобы их жизнь на смене становилась
	интереснее и насыщеннее
Art Smart	Развитие художественных способностей
Юный журналист	Написание интересных постов о жизнедеятельности центра
Бумажный слон	Клуб любителей читать, писать рассказы и стихи

План-сетка смены «В путь! Сквозь пространство и время»

	T		T	Таолица 23
День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
Назад в прошлое	1876 Говорящий	1879 Да будет	1886	1888
	телеграф	свет	Четырёхколёсны	Установленная
			й друг	мощность
-заезд детей;	-разработка имиджа	- Мастер-класс	-фотокросс	-открытие
-игры на знакомство	коллективов;	«Квантовые	«Верный	спартакиады
и выявление	-игры на знакомство	краски»;	маршрут»;	«Время
лидеров;	и сплочение;	-концерт открытия	- Прикладной	чемпионов»;
-ИПС «Знакомство	-Мастер-класс	смены «В путь!	конкурс «Первый	- Мастер-класс
c	«Волшебный	Сквозь	автомобиль»;	«Стрельба из
изобретательским	браслет	пространство и	- Мастер-класс	лука»;
центром»;	путешественника	время».	«Твистинг»;	-конкурс плакатов
-Концерт вожатых	во времени»;		-Игра « Гран-	«Спорт - моя
«Изготовление	- Видео-визитка		при».	жизнь»;
Машины	отряда « Наш			-тропа доверия;
времени»;	клуб»;			-огонек «У очага».
- Огонек «Моя	- Конкурсно-			
история».	игровая			
_	программа«Хочу			
	знать все»;			
	-Танцевально-			
	развлекательная			
	программа «Слет			
	гениев».			
День 6	День 7	День 8	День 9	День 10

1895 Атмосферные	1895 Необычный	1903 Сквозь	1946 Цифровые	1956 Высокие
помехи	снимок	облаков	технологии	технологии
-акция «Рекорд	- Мастер-класс	-акция	-Конкурс	-акция «Мое
дня»;	«Пирография»;	«Бессмертный	видеосюжетов	наследие»;
Мастер-класс	-закрытие	полк»;	«Так прошел	-прикладной
«Фантазии из	спартакиады;	-акция «Письмо	наш день»;	конкурс «Символ
соленого теста»;	-Стартинейджер.	солдату»;	-игра «Будь в	знаний»;
-конкурс		-игра «Зарница»;	движении»;	- Мастер-класс
прикладного		-конкурс газет	-проектная сессия	«Карнавальная
творчества		«Наши герои!»;	РгоДвижение;	маска»;
«Талисман		-литературно-	- Мастер-класс	-Конкурс
команды»;		музыкальная	«Нано -	«Искусство
-конкурс «Звуковая		композиция «Мы	ожерелье»;	танца».
дорожка».		помним!»;	-конкурс рисунков	
			на асфальте	
			«Наука	
			будущего»;	
			-огонек	
			«Движение	
			первых.	
День 11	День 12	День 13	День14	
1961 Умная	1983 Трехмерная	1991	До скорых	
машина	печать	Компьютерные	встреч!	
		сети		
-прикладной	-акция «Моя	-Концерт закрытия	-выезд участников	
конкурс	Россия»;	смены «В путь!	смены.	
«Автономные	- Мастер-класс «3D	Сквозь		
роботы»;	моделирование» ;	пространство и		
- Мастер-класс	- Игра «Следствие	время»;		
«Робототехника»;	ведут ученые»;	-Дискотека		
- Сквозная игра	-киносеанс.	«Дискотека		
«Величайшие		молекул».		
ученые»;				
- Квиз « Кто тут				
лайфхакер».				

Планируемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни и закрепление навыков санитарно-гигиенической культуры.
- Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
- Дети и подростки обретут новые знания о достижениях человечества в области науки.

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

		Таолица 20
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укреп	ление здоровья детей, вырабо	тка у них потребности в
ведении здоровог	го образа жизни и закреплени	е навыков санитарно-
	гигиенической культуры	
1.Сохранение и укрепление	1.Соблюдение режима дня	1.Заключение врача
здоровья	2.Участие в спортивно-	педиатра
2.Повышение	массовых мероприятиях	2.Беседа
сопротивляемости защитных	3.Эффективность	3. Анализ журнала
свойств организмов	оказанных медицинских	травматизма
3. Закрепление навыков	услуг (процедур)	
санитарно-гигиенической	4.Положительное	
культуры	воздействие	

	T	
	сбалансированного	
	питания на здоровье детей	
Лети и полностки обрез	гут новые знания о достижени	их чеповечества в области
дети и подростки соре	науки	MAX 16310Be 1661Bu B CostueTii
1.Дети проявляют готовность	1.Участие в профильных	1. Наблюдение
к исследовательской	общелагерных	2. Рефлексия в
деятельности	мероприятиях смены	процессе работы мастер-
2. Дети стремятся применять	2. Уровень	классов, клубов
полученные теоретические и	заинтересованности детей	3. Анализ достижений
практические знания в	в участии в мероприятиях	
фоновых играх викторинах и	3. Уровень	
т.д.	заинтересованности детей	
	сюжетом смены	
	ны своих индивидуальных спо	
деятельности: творческой, поз	навательной, спортивной, соп	иальной, коммуникативной
1. Активное участие в	1. Наличие и число	1. Анкетирование
мероприятиях творческой,	лидеров в конкурсах и	2. Наблюдение
познавательной, спортивной,	итогах смены	3. Анализ достижений
социальной,	2. Заинтересованность	
коммуникативной	детей и подростков в	
направленностей	мероприятиях смены	
	3. Удовлетворенность	
	отдыхом на смене	
	4. Количество и качество	
	проводимых	
	познавательных,	
	развлекательных,	
	социально значимых	
	мероприятий	

Список литературы

- 1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития/ В.И. Андреев. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1996. с. 124.
- 2. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием / Г.А. Антонюк. Минск, 1986. 8. Араб-Оглы Э. Взгляд из XXI века / Э. Араб-Оглы // Свободная мысль.
- 3. Г.Н.Кудашов, программа лагерной смены: технология разработки и оформления, Тюмень, 2015.
- 4. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: Учеб, пособие / Н.И. Лапин. М.: Университетская книга; Логос, 2008.
- 5. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. гуманит.социальн. академии: Флинта, 2003. — 240 с.
- 6. Лучшее детям: методический сборник из опыта работы. Тюмень, Ребячья республика, 2010. -170с.
- 7. Субботина Е. А. Успешный ребенок : игры для будущих лидеров / Е. А. Субботина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
- 8. Шлейкова Н.Ю. Технологии социального проектирования: от теории к практике: учебнометодическое пособие. Ульяновск, 2014. 96 с.

Шестая летняя каникулярная смена

Название программы: Про волшебство. Битва со сверхъестественным

Продолжительность: 16.08.2024-29.08.2024 **Направление**: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Грибанова Алёна Валерьевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Волшебство— это вера в себя. И когда тебе это удаётся, то удаётся и все остальное.

Направленность программы

Педагогическая модель смены имеет физкультурно-спортивную направленность. Она включает общую физическую подготовку отдыхающих, оздоровление детей и подростков средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы. Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на физическое совершенствование отдыхающих, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Актуальность программы

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Актуальность данной программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей.

Основная сюжетная линия программы посвящается «Чудесам» внутри и вокруг нас и основана на интересах и любознательности детей.

Что привлекает и чем интересуются современные ребята? Конечно же, миром бескрайних просторов интернета фантастики и волшебства. Кто из детей не мечтает стать хотя бы на несколько минут волшебником? Волшебство всегда притягивало внимание и будоражило фантазию людей. Индустрия игр издавна успешно использует желание игрока размахивать волшебной палочкой и варить. Так, вот мы предлагаем вам прогрузится в нашу игру - нашу смену. Данная смена позволит детям и подросткам научиться совершать «Чудеса», понимая, что самое главное «Чудо» - это возможности самого человека и его умение ладить с окружающими. Дети смогут увидеть все волшебное и прекрасное в окружающем мире, в людях вокруг, в самом себе. Их ждёт множество приключений, путешествий и открытий.

Инновационность и уникальность

Уникальность данной смены состоит в том, что со второго дня дети и подростки могут выбирать из представленных вариаций тематику последующих дней и в какой последовательности будут проходить эти дни.

Смена уникальна антологией каждого дня. Каждый день - это разнообразные приключения с одним из девяти сверхъестественных существ, связанные единым сюжетом игры.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: Воспитание сознательного отношения детей к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной смены

Задачи:

- ✓ Укрепить и сохранить здоровье детей и подростков, улучшить их физическую и умственную работоспособность посредством организации оптимального режима дня, приобщения к здоровому образу жизни
- ✓ Развивать у детей и подростков интерес к активному образу жизни, к участию в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- ✓ Создавать условия для развития таких морально-волевых качеств личности, как сила, выносливость, целеустремленность

Механизм реализации программы

Поставленные цель и задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

- ✓ Социально-гуманитарное: тематический общий сбор, традиционная церемония поднятия Государственного Флага, кинопросмотр фильмов патриотического содержания, спортивная игра «ПАТРИОТ 72», патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти», патриотическое мероприятие «Песнь о Родине», тематический огонёк «Герой». Данные ключевые мероприятия направлены на осознание детьми и подростками таких важных ценностных ориентиров, как семья, Родина, команда, история, знания.
- ✓ Художественное: оформление гербов команд, концерт открытия смены «Битва со сверхъестественным», конкурс клипов «Н2О: просто добавь воды», встреча у костра «Пение сирен», квест «Встреча с Каспером», конкурсная программа «Танец привидений... диких, но очень симпатичных!». Мероприятия данной направленности помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности, а также получить новые знания и умения.
- ✓ Естественно-научное: агитбригада «Магия природы», интеллектуальная битва с ведьмой «Зельеварение». На этих мероприятиях дети узнают о вторичном использовании сырья, о важности природы и сохранении окружающей среды.
- ✓ Физкультурно-спортивное: игра в течение дня «Прокачай своего Покемона», задания от сверхъестественных существ, ИПС «Состязание против оборотня», межпространственные состязания. Используя в своей программе данные ключевые мероприятия, мы создаём площадку для самореализации спортивного потенциала участников смен, основой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель и сквозные мероприятия смены. Разнообразные виды зарядок спортивная, дыхательная гимнастика приобщют детей и подростков к здоровому образу жизни.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, сквозные и тематические мероприятия смены: вечернее голосование, конкурс клипов «Н2О: просто добавь воды», ИПС «Состязание против оборотня», межпространственные состязания, вечер откровений «Чистые сердцем», игра в течение дня «Прокачай своего Покемона», стартийнейджер «Танец с волшебной пылью», психологическая игра «Поиск самого ценного», интеллектуальная битва с ведьмой «Зельеварение», вечеринка «Шабаш ведьм».

Содержание игровой модели

В 2023 году на территории АНО ООЦ СТ "Серебряный бор" два волшебника - Сева и Боря - открыли школу чародейства и волшебства под названием "Левас", но на нее напал злой волшебник, которого боятся все, даже самые смелые чародеи наших времён, его имя - Ройман Райт.

В прошлом году наши герои и ученики школы "Левас" победили Роймана и заключили в темницу параллельной Вселенной. Но злодей не дремлет! В другой Вселенной ему помогли выбраться из темницы тёмные силы, создав заклинание из скрижалей разных сверхъестественных существ, в которых заключена их сила. Злодей на свободе, но в параллельной Вселенной. Он очень сильно хочет вернуться, чтобы насолить нашей школе и всем тем, кто был причастен к его телепортации.

Прошло много времени после того, как Ройман освободился из темницы. Все это время его мысли были поглощены идеями о том, как он может вернуться, но все было безуспешно, силы наших добрых волшебников и их учеников сдерживали портал. Собрав всю силу, злой волшебник ударил по межпространственному порталу, который соединяет параллельную Вселенную и школу чародейства, тем самым создал межпространственный разлом, в который затянуло Севу.

Сейчас Боре нужно отправиться на поиски своей подруги Севы, которая находится в другом измерении в логове злодея. Но дорогу к месту заключения найти непросто. Ройман предлагает Боре и его помощникам сыграть с ним в игу. Игра непростая: команды Бори не могут выполнить ход, пока не откроют одну из предлагаемых дверей, за которой прячутся сверхъестественные существа.

Словарь смены

Таблица 27

Основные термины смены			
Школа чародейства и волшебства	Территория АНО ООЦ СТ «Серебряный		
«Левас»	бор»		
Верховный маг	Руководитель смены		
Магический совет	Педагогический состав центра		
Маг	Капитан отряда		
Поисковая группа	Отряд		
Место силы	Отрядное место		
Сыщики	Дети		
Союз сыщиков	Детское соуправление		
Шанс	Возможность совершить ход		
Очарованный круг	Экран системы стимулирования		
Сипионали	Предмет, отражающий сущность		
Скрижали	сверхъестественного существа		
Заклинание заточения	Полный набор скрижалей		

Сквозное мероприятие «Задание от сверхъестественных существ»

No	Наименование	Задание и описание	
	дня		
1.	Русалка	«Задача команды - поймать как можно больше акул. Место обитания зубастых существ отмечено на карте»	
		Командам нужно сбить как можно больше кеглей «Акул»	
		фитбольным мячом, «сетью». Количество суммируется	

2.	Оборотень	«Считается, что оборотень - самое быстрое существо.			
	•	Сможете ли вы его обогнать?»			
		Из каждой команды выбирается 10 бегунов с первой и второй			
		группой здоровья. Каждому участнику даётся возможность			
		пробежать 30 метров. Зачёт суммируется			
3.	Единорог	«На волшебной поляне каждый год проходят соревнования			
	•	между единорогами. Мы выбираем самого меткого. В прошлом			
		году первое место заняла СиБи, она выбила своим рогом пять			
		раз 10 из 10. А ты так можешь?»			
		Из каждой команды выбирается 5 человек - самых метких.			
		Их задача - выбить в дартсе как можно больше баллов. У каждого			
		участника есть пять попыток			
4.	Покемон	«Покемоны - самые прыгучие сверхъестественные существа.			
		Чтобы люди не замечали их, им приходится быстро и далеко			
		прыгать»			
		Каждой команде нужно сдать зачёт «Общекомандный прыжок»			
5.	Зомби	«Зомби - аккуратные, тихие, внимательные существа. Всю			
		работу они выполняют качественно. Тренировочное место у			
		наших существ проходит на КТМ»			
		Задача всей команды пройти КАЧЕСТВЕННО контрольно-			
		туристический маршрут			
6.	Приведение	«Приведение недавно узнали, что такое тренд и челлендж. XE-			
		ХЕ, помогите им раскрутить нашу группу в ВК. В течение дня			
		Вам нужно передавать друг другу челлендж. Посчитаем, у кого			
		больше!»			
7.	Феи	«Феи объявляют конкурс плакатов «Лучше спортом			
		заниматься, чем по улицам слоняться. Бегать, прыгать, мяч			
		гонять, И медали получать!»			
8.	Дракон	«Всем давно известно, что драконы любят перетягивать			
		канаты. Давайте устроим состязания!»			
		По возрастным группам проводятся состязания при общей			
		договорённости			
9.	Ведьма	«Давно известный факт, что ведьмы - самые ленивые существа.			
		Нам нужно записать на видео необычный способ проведения			
		зарядки и отправить ведьме, чтобы она могла выполнять			
		физические упражнения, не выходя из своей пещеры»			

Законы смены

-Закон «0:00» (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях)

Закон «0:00» для всех един,

Точны мы будем как один.

-Закон окружающей среды (постоянно заботится о чистоте и порядке в комнате, помещениях и на территории)

«Чистота» - вот наш закон,

Пусть о себе напомнит он.

-Закон здорового образа жизни (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек)

«Здоровье» - нужный всем закон,

В порядке быть поможет он.

-Закон добра и уважения (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения)

Закон не терпит нарушений!

Ты должен знать об уважении.

-Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину)

Ты «закон правой руки» всегда соблюдай.

Хочешь сказать-руку вверх поднимай.

-Закон зелёного друга (каждый должен бережно относиться к природе)

Прекрасны деревья, кусты и цветы

Будь к ним аккуратен и бережен ты.

-Закон «не говори «прощай»

Закон: «не говори, «прощай»

Вернуться снова обещай

* Можно использовать видеоролик http://лагерьюбилейный.pd/about/zakony-itraditsii-lagerya.php

Девиз смены

Магия окружает нас, она буквально в каждом вдохе, в каждом движении ресниц

Логика развития смены

	Таблица 29		
День	Мероприятия	Основные задачи	
16.08.2024 Добро пожаловать	-Заезд участников смены -Правила игры -Игра по станциям «Добро пожаловать в школу чародейства» -Конкурсно-игровая программа «Послание от Роймана» -Отрядный огонёк «Вместе все сможем»	-Знакомство с территорией центра -Создание условий для безопасного отдыха детей -Знакомство детского коллектива -Знакомство с сотрудниками центра -Формирование чувства общности с центром и отрядом	
17.08.2024 Давайте знакомиться	-Традиционная церемония поднятия Государственного Флага -Театрализованный общий сбор -Зарядка со сверхъестественным существом -Оформление гербов команд -Концерт открытия смены «Битва со сверхъестественным» -Костюмированная вечеринка «Телепортация»	-Погружение в тематику смены	

18.08.2024 Погружение в подводный мир к Русалкам	-Традиционная церемония поднятия Государственного Флага -Театрализованный общий сбор -Зарядка со сверхъестественным существом -Задание от Русалки -Конкурс клипов «Н2О: просто добавь воды» -Встреча у костра «Пение сирен» -Рефлексия -Вечернее голосование «Выбор пути»	- Создание условий для реализации каждым ребёнком собственной гражданской позиции -Погружение в тематику смены, настрой на день - Вовлечение детей и подростков в регулярные занятия спортом -Проявление командного творчества, смекалки -Развитие творческого потенциала детей -Развитие умения анализировать -Погружение в тематику смены
19.08.2024 В спортивном клубе Оборотня	-Традиционная церемония поднятия Государственного Флага -Театрализованный общий сбор -Зарядка со сверхъестественным существом -Задание от волков -ИПС «Состязание против оборотня» -Межпространственные состязания -Рефлексия -Вечернее голосование «Выбор пути»»	- Создание условий для реализации каждым ребёнком собственной гражданской позиции -Погружение в тематику смены, настрой на день -Развитие физического потенциала детей - Вовлечение детей и подростков в регулярные занятия спортом -Развитие умения анализировать -Погружение в тематику смены
20.08.2024 Волшебная поляна единорогов	-Традиционная церемония поднятия Государственного Флага -Театрализованный общий сбор -Зарядка со сверхъестественным существом -Задание от единорога -КИП «Встреча с единорогом Селестабелль-а-беттабелль. Среди друзей просто СиБи» -Вечер откровений «Чистые сердцем» -Вечернее голосование «Выбор пути»	- Создание условий для реализации каждым ребёнком собственной гражданской позиции -Погружение в тематику смены, настрой на день -Развитие физического потенциала детей -Развитие творческого потенциала детей -Создание положительного эмоционального настроя детей на смену
21.08.2024 Ловля покемонов	-Традиционная церемония поднятия Государственного Флага -Театрализованный общий сбор -Зарядка со сверхъестественным существом -Задание от покемонов -Игра в течение дня «Прокачай своего покемона» -Бой покемонов -Рефлексия -Вечернее голосование «Выбор пути»	- Создание условий для реализации каждым ребёнком собственной гражданской позиции -Погружение в тематику смены, настрой на день -Развитие физического потенциала детей -Развитие творческого потенциала детей -Развитие умения анализировать

1	T-0	Conveying vices were and a second	
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации	
	Государственного Флага	каждым ребенком собственной	
Мо	-Акция «Белый, синий, красный»	гражданской позиции	
mc	-Тематический общий сбор	-Развитие физического потенциала	
7.	-Спортивная зарядка	детей	
22.08.2024 Встреча с патриотом	-Кинопросмотр	- Вовлечение детей и подростков в	
8.2 na	-Спортивная игра «ПАТРИОТ 72»	регулярные занятия спортом	
2.0 a c	-Патриотическая акция «Бессмертный	-Развитие творческого потенциала	
2. eu	полк»	детей	
du	-Акция «Свеча памяти»	-Погружение в тематику смены	
Bc	-Патриотическое мероприятие «Песнь	-Развитие чувства ответственности и	
,	о Родине»	гордости за Родину	
	-Тематический огонёк		
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации	
	Государственного Флага	каждым ребёнком собственной	
ngı	-Театрализованный общий сбор	гражданской позиции	
wo _,	-Зарядка со сверхъестественным	-Развитие физического потенциала	
	существом	детей	
23.08.2024 Поболтаем с зомби	-Задание от зомби	- Вовлечение детей и подростков в	
.030 na	-Тропа доверия «Проверка на	регулярные занятия спортом	
23 our	прочность»	-Развитие творческого потенциала	
000	-Вечер откровений	детей	
	-Вечернее голосование «Выбор пути»	-Погружение в тематику смены	
	Be replied to no coballine (Dbroop HyTH)	-Развитие умения анализировать	
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации	
ne 1p?	Государственного Флага	каждым ребенком собственной	
ле эпе	-Театрализованный общий сбор	гражданской позиции	
тоє	-Зарядка со сверхъестественным	-Развитие физического потенциала	
24.08.2024 Где обитает дружелюбное риведение по имени Каспер?	существом	детей	
24.08.2024 пает друж <i>ее по имен</i>	-Задание от призраков	-Развитие познавательного интереса и	
8.2. op us	-Квест «Встреча с Каспером»	познавательной активности детей	
r.0≿ em no	-Конкурсная программа «Танец	- Вовлечение детей и подростков в	
4 2	привидений диких, но очень	регулярные занятия спортом	
бин	симпатичных!»	-Развитие творческого потенциала	
2. Где обита приведение	-Вечернее голосование «Выбор пути»	детей	
Lo'nd	1 (22335p 11)//	-Погружение в тематику смены	
u u		-Развитие умения анализировать	
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации	
ž,	Государственного Флага	каждым ребенком собственной	
фе	-Театрализованный общий сбор	гражданской позиции	
24 .ec	-Зарядка со сверхъестественным	-Привлечение внимания детей к	
202. йл	существом	проблемам окружающей среды	
25.08.2024 дочный лес	-Задание от феи	-Погружение в тематику смены	
	-Агитбригада «Магия природы»	-Развитие умения анализировать	
$\frac{1}{2}$	-Стартийнейджер «Танец с волшебной	jemm unumisiipobuib	
25.08.2024 Загадочный лес фей	пылью»		
	-Вечернее голосование «Выбор пути»		
4	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации	
26.08.2024 Башня дракона	Государственного Флага	каждым ребенком собственной	
5.08.202 Башня ракона	-Театрализованный общий сбор	гражданской позиции	
6.08.202. Башня дракона	-Зарядка со сверхъестественным	-Развитие физического потенциала	
26	существом	детей	
L	J 1	r1	

1		T
	-Задание от дракона	-Психологическая разгрузка
	-Психологическая игра «Поиск	-Формирование чувства общности с
	самого ценного»	центром и отрядом
	-Вечер откровений	-Развитие умения анализировать
	-Вечернее голосование «Выбор пути»	
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации
19	Государственного Флага	каждым ребенком собственной
4 6M	-Театрализованный общий сбор	гражданской позиции
202 ed	-Зарядка со сверхъестественным	- Вовлечение детей и подростков в
27.08.2024 Пещера ведьмы	существом	регулярные занятия спортом
7.0 (ep	-Задание от ведьмы	-Погружение в тематику смены
2 Ieu	-Интеллектуальная битва с ведьмой	-Психологическая разгрузка
<i>H</i>	«Зельеварение»	
	-Рефлексия	
	-Традиционная церемония поднятия	- Создание условий для реализации
СЯ	Государственного Флага	каждым ребенком собственной
4 mb	-Театрализованный общий	гражданской позиции
(100 ma)	-Репетиции номеров	-Развитие творческого потенциала
8.2 800	-Акция «Обмен контактами»	детей
28.08.2024 Пора прощаться	-Награждение участников смены	-Подведение итогов смены
2 opc	-Концерт закрытия смены	-Создание условий для снятия
Ш	-Вечеринка под открытым небом	эмоционального напряжения детей
		перед расставанием
	-Медицинский осмотр	-Поддержание положительного
24 8653	-Последний общий сбор	эмоционального настроя у детей
98. 106 110	-Отъезд участников смены	-Создание условий для
29.08.24 До новых встреч		благоприятного эмоционального
		расставания
1		1

Система соуправления

В течение всей смены работает орган детского соуправления «Союз сыщиков». В состав Союза входят делегаты от каждого исследовательского отряда и работают по следующим направлениям:

- Экономусы ребята, которые следят за количеством Боровичков в отряде, ведут учет их расхода и прихода
- Картографы ребята, которые следят за процессом игры и могут вносить свои коррективы в нее на основе сделанных наблюдений
- Комплектовщики участвуют в организации и проведении сквозных мероприятий смены
- Барды занимаются освещением жизни команды в социальных сетях

Система стимулирования

Как заработать шанс:

Начиная со второго дня на месте силы поисковая группа проводит вечернее голосование «Выбор пути». Они решают, к какому доброму сверхъестественному существу пойдут за помощью (краткая характеристика каждого персонажа располагается на специальной табличке (Рисунок 6-14). После выполнения заданий персонажа каждой поисковой группе даётся определённое количество шансов (Рисунок 15).

Рисунок 6 Рисунок 7





Рисунок 8







Рисунок 10

Рисунок 11





Рисунок 12

Рисунок 13





Рисунок 14

Рисунок 15





Об игре:

Цель игры — собрать как можно больше скрижалей (Рисунок 17). У каждой команды есть «Очарованный круг» (Рисунок 16), на внешний к круг крепятся шансы, во внутренний - скрижали для заклинания заточения.

На игровом поле изображена карта параллельного мира с местами и дорогами, которые их соединяют. В некоторых местах можно найти скрижали: если команда закончила ход в данном месте, они крепят скрижаль во внутренний круг.

Кроме того, по миру бродят тёмные силы. Если на дороге стоят они, игроки не могут по ней пройти. Однако нечисть можно прогнать или дождаться, пока она уйдёт.

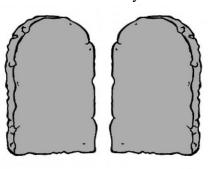
В свой шанс игроки бросают два кубика. Обычный кубик показывает, по какой дороге можно пройти. Особый шанс заставляет передвигать нечисть, позволяет перебросить обычный кубик или пройти ещё по одной дороге.

Чтобы пройти по дороге, игрок должен выбросить на кубике одно из двух чисел, которые указаны на этом пути.

Рисунок 16



Рисунок 17



Экономическая модель смены

На смене отряды зарабатывают «Боровички» (Рисунок 18) КАК ЗАРАБОТАТЬ:

-Отличное выполнение отрядом трудовых заданий (Помощь педагогам	100
центра)	
-Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50
-Активное участие в жизни лагеря	50
-Пунктуальность в приходе на отрядные сборы и лагерные мероприятия	100
-Соблюдение режимных моментов (2 часа тишины, отбой)	100
-Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
-Оказание услуг для других отрядов (Проведение игры, заплетание	300
косичек)	
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов.	500
День Рождения в отряде	50

КАК ПОТРАТИТЬ:

КИНОСЕАНС	1000
ДИСКОТЕКА (С КАЖДОГО ОТРЯДА)	500
ЛАЗЕРТАГ (1 час)	1500
СКАЛОДРОМ (Солнечная погода)	1500

Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	500
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	200
Беспорядок в номере	500

С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПРИОБРЕСТИ ЧТО-ЛИБО, НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ СМЕНЫ

№ 10 БОРОВИЧКОВ
 № 10 БОРОВИЧКОВ
 № 10 БОРОВИЧКОВ
 № БОРОВИЧКОВ
 № 10 БОРОВИЧКОВ
 № БОРОВИЧКОВ



Планируемые результаты

- ✓ Организована система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, улучшились их физическая и умственная работоспособность, сформировано стремление к здоровому образу жизни
- ✓ Расширился познавательный горизонт через активное участие в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- ✓ Дети и подростки стали сильнее, целеустремленнее и выносливее при занятиях физической культурой и спортом

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Критерии	Показатели	Методы			
Организована система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дето					
и подростков, улучшились ф	и подростков, улучшились физическая и умственная работоспособность, сформировано				
стре	емление к здоровому образу жи	зни			
- Сохранение и укрепление	- Соблюдение режима дня	- Антропометрические			
здоровья	- Положительное	показатели			
- Повышение	воздействие	- Заключение врача			
сопротивляемости	сбалансированного питания	педиатра			
защитных свойств	на здоровье детей	- Метод наблюдения			
организма	- Участие детей в	- Анализ журналов			
- Улучшение умственной и	спортивно-массовых	травматизма и			
физической	мероприятиях	заболеваемости			
работоспособности					

	- Отсутствие травматизма и				
	заболеваемости у детей				
Расширился познавательный горизонт через активное участие в спортивных, творческих					
И	интеллектуальных мероприятия	IX			
- Развитие спортивных	- Заинтересованность детей	- Метод наблюдения			
способностей	и подростков в реализации	- Анализ достижений			
- Активное участие в	программы смены	воспитанников			
спортивных мероприятиях	- Количество и качество	- Анализ и рефлексия			
программы смены	проводимых спортивных	проделанной работы			
	мероприятий	- Анализ журнала			
	- Улучшение физических	посещаемости спортивных			
	навыков	секций			
	- Увеличение количества				
	детей, принимающих				
	участие в спортивных				
	секциях				
Дети и подростки стали сильнее, целеустремленнее и выносливее при занятиях					
ф	оизической культурой и спортом	Л			
- Развитие морально-	- Овладение знаниями о	- Метод наблюдения			
волевых качеств	физической культуре и	- Подведение итогов			
	спорте	физкультурно-спортивных			
	- Овладение умениями при	соревнований			
	занятиях физической	- Анализ и рефлексия			
	культурой и спортом	проделанной работы			
	- Формирование навыков	- Анализ журналов			
	при занятиях физической	спортивных секций			
	культурой, спортом				

План-сетка шестой летней смены 2024г.

1 день	2 день	3 день	4 день
16.08.2024	17.08.2024	18.08.2023	19.08.2023
Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник
Добро пожаловать	Давайте знакомиться	Погружение в подводный мир к Русалкам	В спортивном клубе оборотня
-Заезд участников	-Театрализованный	-Театрализованный	-Театрализованный
смены	общий сбор	общий сбор	общий сбор
-Правила игры	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная
-Игра по станциям	церемония поднятия	церемония поднятия	церемония поднятия
«Добро пожаловать в	Государственного Флага	Государственного	Государственного Флага
школу чародейства»	-Зарядка со	Флага	-Зарядка со
-Конкурсно - игровая	сверхъестественным	-Зарядка со	сверхъестественным
программа «Послание	существом	сверхъестественным	существом
от Роймана»	-Оформление гербов	существом	-Задание от волков
-Отрядный огонек	команд	-Задание от русалки	-ИПС «Состязание
«Вместе все сможем»	-Концерт открытие	-Конкурс клипов	против оборотня»
	смены «Битва со	«Н2О: просто добавь	-Межпространственные
	сверхъестественным»	воды»	состязания
	-Костюмированная	-Встреча у костра	-Рефлексия
	вечеринка	«Пение сирен»	-Вечернее голосование
	«Телепортация»	-Рефлексия	«Выбор пути»
		-Вечернее голосование «Выбор пути»	
5 день	6 день	7 день	8 день

20.08.2023 Вторник	21.08.2023 Среда	22.08.2024 Четверг	23.08.2024 Пятница
Волшебная поляна	Ловля покемонов	Встреча с патриотом	Зомби
единорогов -Театрализованный	-Театрализованный	-Тематический общий	-Театрализованный
общий сбор - Традиционная	общий сбор -Традиционная	сбор -Традиционная	общий сбор -Традиционная
церемония поднятия	церемония поднятия	церемония поднятия	церемония поднятия
Государственного Флага	Государственного Флага -Зарядка со	Государственного Флага	Государственного Флага -Зарядка со
-Зарядка со	сверхъестественным	-Спортивная зарядка -	сверхъестественным
сверхъестественным	существом	Кинопрокат	существом -Заданиие от зомби
существом -Задание от единорога	-Задание от покемонов -Игра в течении дня	-Спортивная игра «ПАТРИОТ 72»	- Тропа доверия
-КИП «Встреча с	«Прокачай своего	-Патриотическая акция	«Проверка на
единорогом Селестабелль-а-	Покемона» -Бой покемонов	«Бессмертный полк» -Акция «Свеча памяти»	прочность» -Вечер откровений
беттабелль. Среди	-Вой покемонов -Рефлексия	-Акция «Свеча памяти» -Патриотическое	-Вечернее голосование
друзей просто СиБи»	-Вечернее голосование	мероприятие «Песнь о	«Выбор пути»
-Вечер откровений «Чистые сердцем»	«Выбор пути»	Родине» -Тематический огонёк	
-Вечернее голосование		- тематический отонек	
«Выбор пути»			
9 день 25.08.2023	10 день 26.08.2023	11 день 27.08.2023	12 день 28.08.2023
Суббота	Воскресенье	Понедельник	Вторник
Где обитает			
дружелюбное приведение по имени	Загадочный лес фей	Башня дракона	Пещера ведьмы
Каспер?			
-Театрализованный общий сбор -	-Театрализованный общий сбор	-Театрализованный общий сбор	-Театрализованный общий сбор
Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная
церемония поднятия	церемония поднятия	церемония поднятия	церемония поднятия
Государственного Флага	Государственного Флага -Зарядка со	Государственного Флага	Государственного Флага -Зарядка со
-Зарядка со	сверхъестественным	-Зарядка со	сверхъестественным
сверхъестественным	существом	сверхъестественным	существом
существом -Задание от призраков	-Задание от феи -Агитбригада «Магия	существом -Задание от дракона	-Задание от ведьмы -Интеллектуальная битва
-Квест «Встреча с	природы»	-Психологическая игра	с ведьмой
Каспером»	-Стартийнейджер	«Поиск самого	«Зельеварение»
-Конкурсная программа «Танец	«Танец с волшебной пылью»	ценного» -Вечер откровений	-Вечеринка «Шабаш ведьм»
привидений диких, но	-Вечернее голосование	-Вечернее голосование	-Вечернее голосование
очень симпатишных!»	«Выбор пути»	«Выбор пути»	«Выбор пути»
-Вечернее голосование «Выбор пути»			
13 день	14 день		
28.08.2024 Среда	29.08.2024 Четверг		
Пора прощаться	До новых встреч		
-Театрализованный общий	-Медицинский осмотр -Последний общий		
оощии -Традиционная	сбор		
церемония поднятия	-Отъезд участников		
Государственного	смены		
Флага -Репетиции номеров			
-Акция «Обмен			
контактами»			

-Награждение		
участников смены		
-Концерт закрытия		
смены «Возращение		
Севы»		
-Вечеринка под		
открытым небом		

Список литературы

- 1. Арру-Виньо Ж.-Ф. «Шоколадные каникулы» 2011г -110с.
- 2. Бейртен Э. «Беги и живи» 2001г-50с.
- 3. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие : в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск : БГУФК, 2018. Ч. 3 : Основы спортивной тренировки. 207 с.
- 4. Красников, А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / А. А. Красников. М.: СпортАкадемПресс, 2003. 324 с.
- 5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. 5-е изд., испр. и доп. М. : Советский спорт, 2010. 340 с.
- 6. Стригоцкая О. А. Веселые упражнения и подвижные игры / О. А.; учитель Стригоцкая. (Здоровье наших детей) // Начальная школа. 2010. N 11. С. 70-72. Об использовании упражнений и подвижных игр на уроках физической культуры в начальных классах. (Из опыта работы учителя).
- 7. Трофимова Мария. Учимся играть вместе / Мария Трофимова; фот. Павел Парамонов. (Тема номера) // Здоровье школьника. 2013. № 6. С. 12-16: 1 фот., рис.
- 8. Турмасова Ирина. Играют мальчики, играют девочки : подвижные игры с учетом гендерных особенностей / Ирина Турмасова. (Культура здоровья). (Технология) // Здоровье детей Первое сентября. 2013. № 7/8. С. 12-13 : ил.
- 9. Червякова Г. Б. День игры / Г. Б. Червякова // Педсовет. 2016. № 2. С. 14. Сценарий игровой программы для школьников.
- 10. https://stoigr.ru/storage/item/7537/rules/Правила игры Гравити Фолз бесконечное лето.pdf
- 11. https://www.timeout.ru/feature/istoriya-nastolnyh-igr

Осенняя каникулярная смена

Название смены: #МультПитчинг

Продолжительность: 28.10.2024-03.11.2024

Направление: художественная

Автор-составитель: Грибанова Алёна Валерьевна, педагог дополнительного

образования

Пояснительная записка

Многие говорят, что мультики— это сказки для детей. Глупец, кто говорит так. Ибо в мультфильмах скрыты реальные проблемы общества. Именно там расшифровываются поступки людей на более понятном языке.

Направленность программы

Художественная направленность программы смены ориентирована на развитие общей и эстетической культуры отдыхающих, их художественных способностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

- ❖ Музыкальное творчество формирование музыкальной и исполнительской культуры; ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах. Вокальнохоровое искусство: сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня;
- ❖ Театральное творчество ведение образовательного процесса в театральных коллективах, формирование сценического (актерского) мастерства: сценической речи, движения; навыков эстетической оценки произведений театрального искусства;
- → Хореографическое творчество ведение образовательного процесса в хореографических ансамблях в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности;
- ❖ Изобразительное и декоративно-прикладное творчество изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла. Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка, роспись, оригами, аппликация, бисероплетение, витражное дело, изготовление кукол и костюмов для кукол, театральные куклы, умелые руки, резьба и выжигание по дереву, мягкая игрушка, работа с природными материалами, изобразительное искусство, архитектура, гравюра, граффити, икебана.

Актуальность

Летний лагерь сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу смены максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

Типажи героев сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят с русскими традициями. Инновационность и уникальность

На смене дети будут использовать платформу «Яндекс плюс», «Плюс Детям. ANIMOPUS» где детские рисунки превращаются в мультики.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для приобретения ребенком позитивного социального опыта

Задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье детей посредствам соблюдения режима дня, приобщения к здоровому образу жизни
- Развить социально-активные качества личности: уверенность, самостоятельность, рефлексия, эмпатия и знание своих сильных сторон
- Предоставить ребенку многообразие дополнительных пространств, обеспечивающих условие новых знаний и умений. Возможность реализовать собственные инициативы в различных видах деятельности

Механизм реализации программы

Поставленные цели и задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное: патриотическая акция «Бессмертный полк», конкурс песен «Песнь народов», оформление тематических информационных стендов. Данные ключевые мероприятия направлены на осознание детьми и подростками таких важных ценностных ориентиров, как семья, Родина, команда, история, знания.
- художественное: конкурс стихов, конкурс песен «Песнь народов», конкурс постеров, созданных в рамках декоративно-прикладных мастер-классов. Мероприятия данной направленности помогут участникам смены реализовать свои художественные и творческие способности, а также получить новые знания и умения.
- физкультурно-спортивное: мастер-классы, зарядки, занятия лазертаг, СМБ, пейнтбол, тир. Используя в своей программе данные ключевые мероприятия, мы создаем площадку для самореализации спортивного потенциала участников смены, приобщение детей и подростков к занятиям нетрадиционными видами спорта и к ведению здорового образа жизни.

Тематический блок реализуется через игровой сюжет, легенду, словарь, систему стимулирования, экономическую модель, мероприятия смены, сборы команд, летучки.

Легенда

Мультфильмы любят посмотреть и взрослые, и дети. Веселые, а порой и грустные, мультяшные герои нередко заставляют нас задуматься о жизни. Они легко и просто доносят детям, что есть добро и зло, азы дружбы и любви. Некоторые из них просто заставляют нас посмеяться от души, другие же — поучительные, они рассказывают об основах существования мира, естественных науках, правилах безопасности и дорожного движения. Образовательные мультики помогают ребёнку узнать и запомнить что-то новое, не прикладывая к этому много усилий. Полнометражные картины позволяют с головой

окунуться в волшебный мир. Разновидности мультфильмов можно перечислять долго – сегодня ни один выходной не обходится без просмотра мультика.

Давайте создадим свой мультфильм!

Словарь

Таблица 32

Студия	АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»	
Режиссер	Руководитель смены	
Педагоги	Художники-постановщики	
Вожатые	Сценаристы	
Монтажёры	Капитаны команд	
Операторы	Специалисты пресс - центра	
Специалисты	Дети и подростки	
Место брифинга	Отрядное место	

Система соуправления

Активное участие детей в соуправлении является важнейшей составной частью программы смены. Научить детей самим планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны — такую цель ставит орган детского соуправления. В детский совет входят представители всех отрядов, которые презентуют себя в виде кандидата на ту или иную должность и выбираются с помощью голосования. На заседаниях совета высказываются мнение отрядов, предложения, замечания, предлагается информация, задания.

Монтажёры - посещают ежедневную планерку и планируют отрядную деятельность. Операторы - три раза в неделю публикует посты в группу в Вконтакте и Телеграмм, размешают объявления на доске free.

Чистюли – проверяют чистоту.

Специалисты творческой деятельности - помогают в организации мероприятий и игр на смене.

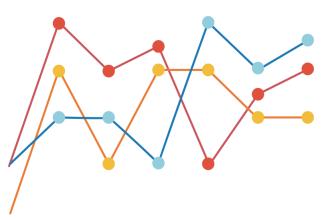
Специалисты спортивной деятельности - подают заявки на соревнования, ведут книгу рекордов, активно помогают инструкторам по физической культуре проводить спортивные мероприятия на смене.

Система стимулирования

Дети на протяжении смены за активное участие и победу в мероприятиях будут зарабатывать «Рейтинг» (см.Рис. 19): у каждой команды будет свой цвет нити на графике. По рейтингу ребята смогут видеть, какая команда более популярна. Та команда, у которой будут высокие рейтинги, будет лидером смены.

Дополнительные рейтинги ребята смогут получать за голосование зрителей в нашей группе Вконтакте.

Рисунок 19



Индивидуальная система стимулирования:

Ежедневно на летучке активные участники будут получать «Нравлики» (см. Рис. 20). Это ребята, которые смогли проявить себя в творческом, спортивном, организационном плане, при этом привлекая друзей. Те ребята, которые вошли в Топ-пятёрку счастливчиков, будут награждены именными значками.

Рисунок 20



Сквозное мероприятие

«Короткометражка мультипликация»

У команд будет возможность самим выбрать жанр и тематику, написать сценарий и снять свой мультфильм, на премьере которого будут присутствовать другие ребята.

Экономическая модель

Каждый день у отрядов есть возможность заработать знак отличия за участие в каждом мероприятии смены.

Экономическая модель смены

На смене отряды зарабатывают «Боровички» КАК ЗАРАБОТАТЬ:

Таблица 32

	1
-Отличное выполнение отрядом трудовых заданий (Помощь педагогам центра)	100
-Призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях	50
-Активное участие в жизни лагеря	50
-Пунктуальность в приходе на отрядные сборы и лагерные мероприятия	100
-Соблюдение режимных моментов (2 часа тишины, отбой)	100
-Чистота и порядок в жилом корпусе и после мероприятий	100
-Оказание услуг для других отрядов (Проведение игры, заплетание косичек)	300
Проведение акций, утренних зарядок, флешмобов.	500
День Рождения в отряде	50

КАК ПОТРАТИТЬ:

КИНОСЕАНС	1000
ДИСКОТЕКА (С КАЖДОГО ОТРЯДА)	500
ЛАЗЕРТАГ (1 час)	1500
СКАЛОДРОМ (Солнечная погода)	1500
Нарушение дисциплины (шум после отбоя, 2 часа тишины)	500
Опоздание на отрядные и лагерные мероприятия	200
Беспорядок в номере	500

С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПРЕОБРЕСТИ ЧТО-ЛИБО, ОБРАЩАТЬСЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ СМЕНЫ

Логика развития смены: #МультПитчинг

	T	Таблица 33
День	Мероприятия	Основные задачи
28.10.24 I	-Заезд участников смены -КТД «Работа мультипликационной группы» -Инструктажи по технике безопасности -Отрядная дело «Работа над короткометражкой» -Вертушка «Добро пожаловать в студию» -Вечеринка	- Знакомство детского коллектива - Знакомство с территорией центра, педагогами и вожатыми - Создание положительного эмоционального настроя - Погружение в тематику смены
2910.24 2 Литературный день	-Традиционный вынос флага Российской Федерации -Летучка -Зарядка -Конкурс стихов в группе в ВК -Написание сценариев мультфильма -Сбор представителей команд -Отрядное дело «Работа над короткометражкой» -Концерт открытия смены -Командные огоньки/рефлексия	-Развитие чувства ответственности и гордости за страну - Погружение в тематику смены -Развитие физического потенциала детей - Создание положительного эмоционального настроя детей на смену - Сплочение коллектива посредством совместной игровой деятельности
3010.24 3 Изобразительный день	-Традиционный вынос флага Российской Федерации -Летучка -Зарядка -Сбор представителей команд -Отрядное дело «Работа над короткометражкой» -Конкурс постеров короткометражек -Интеллектуальная игра «Мульти-пульти» -Рефлексия	-Развитие чувства ответственности и гордости за страну - Погружение в тематику смены -Развитие физического потенциала детей - Создание условий для творческой самореализации - Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность - Развитие умения взаимодействовать для решения общей задачи
31.10.24 4 Съёмочный день	-Традиционный вынос флага Российской Федерации -Летучка -Зарядка -Сбор представителей команд -Отрядное дело «Работа над короткометражкой» -Патриотическая акция «Бессмертный полк»	-Развитие чувства ответственности и гордости за страну - Погружение в тематику смены -Развитие физического потенциала детей -Развитие и углубление знаний об истории и культуре России

	Vолически иПосии	
	-Конкурс песен «Песнь	
	народов»	
	-Командные огоньки/рефлексия	
	-Традиционный вынос флага	- Развитие чувства ответственности и
	Российской Федерации	гордости за страну
	-Летучка	- Погружение в тематику смены
нса	-Зарядка	-Развитие физического потенциала
4 car	-Сбор представителей команд	детей
1.2 HI	-Отрядное дело «Работа над	- Развитие творческого потенциала
01.11.24 5 Цень монтажа	короткометражкой»	детей
0 0	-Репетиции к концерту	- Психологическая разгрузка детей и
I de	закрытия смены	подростков
	-Конкурсно-игровая программа	1
	«В мире мультфильмов»	
	-Командные огоньки	
	-Традиционный вынос флага	- Развитие чувства ответственности и
	Российской Федерации	гордости за страну
<i>y</i>	-Летучка	- Погружение в тематику смены
f.	-Зарядка	-Развитие физического потенциала
.24. beq nun	-Публикация продукта	детей
02.11.24. 6 Премьера мультфильма	-Премьера короткометражки	-Поддержание положительного
02 [[p]	-Награждение участников	эмоционального настроя у детей и
My.	смены	подростков
·	-Концерт закрытия смены	-Подведение итогов смены
	-Вечеринка	подведение итогов емены
	-Медицинский осмотр	-Создание условий для благоприятного
24.	-Отъезд команд	эмоционального расставания
11.	отвезд команд	omountainmore pacerabaling
73.		

План-сетка смены: #МультПитчинг

Таблица 34

1	2	3
28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024
-Заезд участников смены	-Традиционный вынос	Традиционный вынос флага
-КТД «Работа	флага Российской	Российской Федерации
мультипликационной	Федерации	-Летучка
группы»	-Летучка	-Зарядка
-Инструктажи по	-Зарядка	-Сбор представителей команд
технике безопасности	-Конкурс стихов в	-Отрядное дело «Работа над
-Отрядное дело «Работа	группе в ВК	короткометражкой»
над короткометражкой»	-Написание сценариев	-Конкурс постеров
-Вертушка «Добро	мультфильма	короткометражек
пожаловать в студию»	-Сбор представителей	-Интеллектуальная игра
-Вечеринка	команд	«Мульти-пульти»
	-Отрядное дело «Работа	-Рефлексия
	над короткометражкой»	
	-Концерт открытия	
	смены	

	-Команлные		
4	5	6	7
31.10.2024	01.11.2024	02.11.2024	03.11.2024
-Традиционный вынос	-Традиционный	-Традиционный	-Медицинский
флага Российской	вынос флага	вынос флага	осмотр
Федерации	Российской	Российской	-Отъезд команд
-Летучка	Федерации	Федерации	
-Зарядка	-Летучка	-Летучка	
-Сбор представителей	-Зарядка	-Зарядка	
команд	-Сбор	-Публикация	
-Отрядное дело «Работа	представителей	продукта	
над	команд	-Премьера	
короткометражкой»	-Отрядное дело	короткометражки	
-Патриотическая акция	«Работа над	-Награждение	
«Бессмертный полк»	короткометражкой»	участников смены	
-Конкурс песен «Песнь	-Репетиции к	-Концерт закрытия	
народов»	концерту закрытия	смены	
-Командные	смены	-Вечеринка	
огоньки/рефлексия	-Конкурсно -		
	игровая программа		
	«В мире		
	мультфильмов»		
	-Командные		
	огоньки		

Планируемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к ведению здорового образа жизни
- Знание своих сильных сторон помогает ребенку в развитии социально-активных качеств и приобретению новых навыков
- Расширение пространства социального взаимодействия, смена круга общения, проба и освоение новых социальных ролей

Критерии и показатели эффективности

Формулировка результата	Критерии результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
Сохранение и	Познавательный	Дети и подростки	Анализ данных
укрепление	критерий	знают основные	медицинских карт
здоровья детей,		составляющие	
приобщение к		здорового образа	Анализ журнала
ведению		жизни	травматизма,
здорового образа	Деятельностный	Ежедневное	амбулаторного
жизни	критерий	выполнение зарядки	журнала
		Организация	
		санаторно-	
		курортного лечения	
	Ценностный	Принимают	
	критерий	ценности здорового	
		образа жизни	

Знание своих	Познавательный	2	11-6
		Знают, как строить общение в новом	Наблюдение за
сильных сторон	критерий	,	детьми в ходе коллективной
помогает ребенку		коллективе, работать	
в развитии		в команде	работы
социально-			II C
активных качеств	Деятельностный	Приобретение	Наблюдение за
и приобретению	критерий	нового социального	работой органов
новых навыков		опыта и роли. Умеют	соуправления
		работать в	
		коллективе, слушать	
		других и отстаивать	
		свою точку зрения,	
		умеют уважать	
		другого человека и	
		его мнение	
	Ценностный	Присвоение	
	критерий	социально-	
	Npii i i	нравственных	
		ценностей, норм и	
		правил поведения в	
		коллективе	
Расширение	Познавательный	Знают различные	Подведение
пространства	критерий	направления в	итогов
социального		творчестве.	конкурсных
взаимодействия,		Наличие знаний об	программ,
смена круга		основных приёмах	награждение
общения, проба и		работы гримёра,	активных
освоение новых		телеведущего и	участников по
социальных ролей		корреспондента	итогам смены
1	Деятельностный	Активное посещение	
	критерий	творческих студий	
		Заинтересованность	
		и участие в	
		телесюжетах смены	
	Ценностный	Осознает важность	
	критерий	приобретенного	
	1 1	опыта и дальнейшего	
		его применения в	
		жизни	
	I		1

Список литературы

- 1. Буева Л.П. Социальная среда и сознание личности, М. 2015. -263 с
- 2. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». М., 2013
- 3. Г.Н. Кудашов, программа лагерной смены: технология разработки и оформления, Тюмень, 2015
- 4. Лучшее детям: методический сборник из опыта работы. Тюмень, Ребячья республика, 2010.-170c.
- 5. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. М.: ВАКО, 2016. 108 с.

- 6. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области: Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в 2010 году. Издание в 2т, Т.2. Тюмень, «Ребячья республика», 2010 472с.
- 7. https://vk.com/wall-183920752 1553
- 8. https://vk.com/doc13292282_587086792?hash=cpBEFEnMa2k9DxI7EAozaw91PeCMtMHgJJqRcddfxEz&dl=55zXZXBoBgYr99lu405dBEp2ls7v9msSFOX5Pyfw8W4
- 9. https://vk.com/doc292596645_584103866?hash=0ZTzN2NnzMsj8zGf1oB8T5hGab90fWlD9QwD6c6Qut4&dl=HEaxHmsxsAev3zuZ5abFShJhIjGfuvdAQ4iaU5zVEBz
- 10.https://vk.com/doc26606415_570223169?hash=jWh6ohw4GFwJ5vQBHonF0XWq8KtlYAbIuKJcIRyfx30&dl=YfIwvRF7EsGYyUZ62YWnX1EODzmLngkyaU7OHlM3noD
- $11.\underline{https://vk.com/doc297643058_554366656?hash=3iKIZumd31EUjnhotpv0vUnWZI1pmXygZ_lVq5qvwYSk\&dl=4rgvYI2nk82nXp2kil3QY1hFKlLc1bCIR4fzx3p0584$
- $\frac{12. \text{https://vk.com/doc199066930_420708807?hash=AwaLKZCuM1wz8OtVydwndmwG8GdpI}{\text{H8IDRJmllqvbCH&dl=LRA9CLoBIilDrKThGdx4U0nFMF4h3z9zpO2CtotbMiH}}$
- 13.https://vk.com/doc272450500_419610148?hash=ECfVjbz19nzMZVzTrZXG27KzBqCmVQ3e2cG6kcBkZhs&dl=820jQmf5FQp3lWQMB98SBbVbPHMEMKTAHM4HzGHE7Tz

Педагогические модели внеканикулярных смен

Название смены: Страна возможностей

Продолжительность: 8 педагогических моделей в течение года

Направленность: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, художественная, творческая

Автор-составитель: Грибанова Алена Валерьевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

«Посмотри на мир. Он куда удивительнее снов» Рэй Брэдберри

Направленность программы

Программа «Страна возможностей» представлена в восьми игровых сюжетах, имеющих пять различных направленностей.

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на познание нашей Родины, является источником социального, личностного и духовного развития участников смены.

Художественная и творческая направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры участников смен, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности.

Социально-гуманитарная направлена на освоение гуманитарных знаний и самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности, знаний и умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в условиях загородного центра.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование участников смены, приобщение их к здоровому образу жизни.

Естественно-научная направленность формирует у участников смены научную картину мира и удовлетворяет познавательные интересы в области живой и неживой природы.

Актуальность

Путешествия и приключения всегда были важной частью человеческой жизни. Они позволяют нам расширять горизонты, изучать новые культуры, насыщать себя новыми впечатлениями. И одним из самых удивительных способов путешествовать является участие в смене в лагере.

Лагерь - это уникальное место, где дети и молодежь могут обрести новые навыки, развить свои таланты и встретиться с подобными им по духу людьми. Но в последнее время стало очевидно, что для достижения полноценного развития участие в путешествии должно стать обязательным элементом пребывания в лагере.

Актуальность смены про путешествие в лагере заключается в нескольких основных причинах. Во-первых, путешествия помогают детям выйти за пределы своей обычной среды. Изменение обстановки и новые достопримечательности позволяют им увидеть мир, с другой стороны, расширить свои знания и сформировать адаптивные навыки, которые пригодятся в будущем.

Во-вторых, встреча с новыми людьми и культурами способствует образованию толерантного и открытого мышления. Посещение разных стран, городов или даже общение с представителями других регионов может помочь детям осознать различия и сходства между людьми, а также почувствовать себя частью всемирного сообщества.

В-третьих, путешествия в лагере могут быть связаны с определенной образовательной программой. Например, дети могут изучать историю и культуру мест,

которые посещают, или применять знания из разных предметов в жизни и повседневных ситуациях. Такое практическое обучение гораздо эффективнее и запоминается надолго.

Наконец, путешествия в лагере позволяют детям самореализоваться. Они могут стать более самостоятельными, научиться преодолевать трудности и проблемы, а также раскрыть свой творческий потенциал через участие в различных мероприятиях, играх или конкурсах.

В заключение можно сказать, что смена про путешествие в лагере обладает огромной актуальностью в современном мире. Она не только позволяет детям и молодежи получить новые знания и навыки, но и способствует их всеобъемлющему развитию.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Тюменской области.

Цель, задачи, сроки реализации

Основная цель:

Создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия, вовлечь детей в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность, способствующую формированию активной жизненной позиции и личностных качеств, влияющих на наиболее полноценное существование в современном обществе

Задачи:

- 1. Укрепить и сохранить здоровье детей и подростков, повысить сопротивляемость защитных свойств организма, улучшить физическую и умственную работоспособность
- 2. Расширить круг интересов, увеличить набор практических навыков, вовлечь в интересную общественно-полезную деятельность
- 3. Способствовать развитию коммуникативных способностей, организаторских и лидерских качеств для эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Так как педагогическая модель имеет несколько направлений, то конкретизированные цели и задачи будут соответствовать каждому из них.

Таблица 36

Цели и задачи

«Страна возможностей «Лес чудес»

Социально-гуманитарная

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программы смены интересах личности, общества, государства.

- Укрепить, сохранить здоровье детей и подростков, повысить сопротивляемость защитных свойств организма, улучшить физическую и умственную работоспособность;
- Развить социальную компетентность как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- Способствовать развитию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.

«Страна возможностей. Долина спорта

Физкультурно-спортивная

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития мотивации личности к физическому развитию и совершенствованию.

- Популяризировать ведение здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Развивать у детей и подростков раннюю мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечь участников смен в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствовать организацию различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы с детьми и подростками;
- Воспитывать у детей и подростков чувство гордости за спортивные достижения своей страны.

«Страна возможностей. ВозможностьГрад»

Туристическая

Создание благоприятных оздоровительно- образовательных условий для формирования потребности в ведении активного образа жизни, расширения и углубления знаний по туризму, получения узконаправленных навыков, развития интересов участников смен к туризму и краеведению.

- Привлечь детей и подростков к спорту и туризму;
- Способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- Организовать образовательное пространство для получения детьми и подростками навыков жизни в природных условиях;
- Актуализировать и закрепить приобретенные знания о своем крае;
- Содействовать формированию ценностного отношения к природе, получению элементарного опыта природоохранной деятельности.

«Страна возможностей. Регион Процветания»

Естественно-научная

Создание благоприятных оздоровительно- образовательных условий для организованного отдыха детей и подростков, направленного на развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира посредством познавательной, творческой, проектной, исследовательской деятельности, укрепления физического и эмоционального здоровья детей.

- Укрепить и сохранить здоровье детей через взаимодействие с окружающей природой как с источником оздоровления
- Расширить и углубить знания детей и подростков в области экологии;
- Развить практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- Воспитывать потребность поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.

«Страна возможностей. Арена Славы»

Социально-гуманитарная

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программы смены

- Укрепить, сохранить здоровье детей и подростков, повысить сопротивляемость защитных свойств организма, улучшить физическую и умственную работоспособность;
- Развить социальную компетентность как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав

интересах личности, общества, государства.

- и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- Способствовать развитию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.

«Страна возможностей. Ярмарка народного творчества»

Художественная

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха детей и подростков, реализации творческих умений, способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

- Создать оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей и улучшения самочувствия и настроения»
- Развитие знаний и умений у детей, подростков в работе с различным материалом, вспомогательными предметами и инструментами, требующие навыка ручного труда;
- Развивать у детей потребность в творческом самовыражении, самостоятельности в воплощении художественного замысла;
- Развивать творческие способности, чувство вкуса, цвета, формы, перспективы, создавать новые образы, воплощать задуманное к работе подходить креативно.

«Страна возможностей. Театр теней»

Творческая

Создание благоприятных оздоровительно- образовательных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

- Развить у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству;
- Приобщить участников смены к творческим видам деятельности и развитию творческого мышления;
- Создать условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

«Страна возможностей. Пещера фантастических существ»

Социально-гуманитарная

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программы смены интересах личности, общества, государства.

- Укрепить, сохранить здоровье детей и подростков, повысить сопротивляемость защитных свойств организма, улучшить физическую и умственную работоспособность;
- Развить социальную компетентность как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

• Способствовать развитию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.

Содержание игровой модели Легенда смены

Наши искатели приключений всегда зазывали к себе новые впечатления и знания, ни на мгновение, не задерживаясь на одном месте. Однако, наступил момент, когда Сева и Боря уже не могли больше терпеть монотонность своей повседневности. Они решили обратиться в одну из туристических компаний, рассчитывая на новые открытия и яркие впечатления.

После долгих изысканий и просмотра брошюр бельчата так и не смогли определиться с идеальным местом для своего следующего путешествия. Сева предлагала отправиться на Гавайи, место, где Лило и Стич обрели свой дом. Они могли наблюдать за ними, попытаться понять их страсть к приключениям. Также вариантом был Тихий океан, где Немо и Дори отправились в долгожданный путь. Но каждое из этих предложений казалось обычным и предвидимым для Бори. Его сердце пристрастилось к необычному, изумительному.

Тут, как будто читая мысли бельчат, туроператор почти магическим образом достал из стола сверток (см.рис 21), украшенный золотистым напылением. Обернув его в руках, он прошептал: «Вам понадобится отважная команда, чтобы встретить чудеса на своем пути. Остерегайтесь и будьте готовы ко всему!» и быстро исчез. Крепко ухватившись за этот таинственный предмет, Сева и Боря осторожно раскрыли его. Там, на свернутом листе, предстала карта Мира Невероятностей – с местами, имеющими удивительные названия и обещанием необычайных впечатлений: Пещера монстров, Театр теней, Ярмарка народного творчества, Арена Славы, Регион Процветания, ВозможностьГрад, Долина спорта, Лес чудес.

Сева и Боря взяли на себя задачу собрать группу опытных исследователей, готовых отправиться в странствие за гранью реальности, в мир приключений и неожиданностей. Их ожидает волнующее приключение в каждое из этих запрятанных в мире невероятностей мест.



Рис.21

Страна возможностей - это мир, где пределы реальности смутно пропадают, а грани фантазии растут до небес. Здесь каждый шаг открывает новый мир, новые приключения и невероятные возможности.

На этой земле страсть к приключениям безгранична. Герои отправляются в путешествие, где встречают необычных существ, знакомятся с растениями, вспоминают былые времена, узнают новое о разных видах спорта, исследуют чудесные места. Эта страна фантастических возможностей предлагает героям экстремальные испытания. Впереди их ждут сражения с монстрами, проверка на прочность и испытание поиском сокровищ среди лабиринтов и загадок. Здесь все становятся великими воинами, заклинателями магии и повелителями времени.

Но, помимо захватывающих приключений, страна возможностей предлагает еще нечто большее. Это место, где путешественники обнаружат себя, расширят границы своего воображения и познакомятся с собственными возможностями, о которых они и не подозревали. В этой стране они узнают, что мечты могут стать реальностью, а фантазия может воплотиться в жизнь.

Страна возможностей - это гармония между мечтой и реальностью, где фантастика и приключения становятся единым целым. В этом мире каждый, кто готов поверить, может найти своё счастье, свой путь и свою судьбу.

Легенда смен (Описание мест): «Страна возможностей. Лес чудес»

Лес чудес — это место, где время останавливается, а воображение пробуждается. Здесь каждое дерево, каждый куст и каждый камень отражают безграничную красоту природы, а каждый ветерок шепчет свои сказки.

При первом взгляде на лес чудес невозможно не ощутить величественность этого места. Деревья, покрытые пышной зеленью, стремительно поднимаются в небо и исчезают из вида, словно пронзая облака своими ветвями. Крона каждого дерева раскрывает свою индивидуальность: есть здесь и широкие, могущественные дубы, и изящные, изогнутые ивы, и элегантные березы, словно рассказывающие свои собственные истории. Осенью лес зажигается огненными красками, создавая неповторимую картину, словно ковер из ярких листьев, простирающийся до горизонта.

Лес чудес — это не только место красоты, но и место мудрости и духовного прозрения. Здесь каждый лист знает тайны истории и может рассказать о них тому, кому интересно. Здесь каждый камень несет в себе загадку, готовую раскрыться лишь тому, кто проникает в его историю с открытым сердцем и душой.

Те, кто побывал в лесу чудес, никогда не останется без впечатлений. Это место, способное вдохновить каждого, кто в него попадет. Лес чудес — предмет восхищения и вдохновения для писателей, художников и мечтателей. Здесь можно забыться в своих мыслях и погрузиться в сказочный мир природы, раскрывая тайны истории и жизни.

«Страна возможностей. Долина спорта»

Долина спорта - это удивительное место, где сталкиваются сила воли и соревновательный дух. Это рай для любителей активного образа жизни и место, где рождаются новые чемпионы.

Когда ты впервые входишь в долину спорта, то окунаешься в атмосферу энергии и эмоций. Все вокруг кипит от действия и внутреннего побуждения к достижению успеха. Как будто сам воздух пропитан давлением и ревом толпы, готовой восхититься достижениями спортсменов.

На каждом шагу можно увидеть тренеров, готовых расширить все пределы возможного. Они являются вдохновителями и проводниками спортсменов в мире удивительных спортивных подвигов. Сильные, мудрые, они могут найти самые малейшие детали, которые могут изменить исход состязаний.

В долине спорта есть место для всех, так как спорт не знает предрассудков. Благодаря настойчивости, каждый может преодолеть свои личные ограничения и достичь великого. Долина спорта - это место, где рождаются чемпионы.

«Страна возможностей. ВозможностьГрад»

В глубине темных и запутанных улочек существует место, известное, как Возможность Град. Это мифическое место, где все мечты, надежды и стремления сбываются. Возможность Град притягивает людей со всех уголков мира, привлекая их соблазнительным обещанием исполнения желаний.

Прибыв в город, сразу замечаешь его живительную энергию, пронизывающую каждую кирпичную стену, каждую улочку. Место представляет собой симбиоз представления, реальности и фантазии, где ничто не является невозможным. Человек здесь смело кидается на встречу своим мечтам, ищет свое предназначение и находит свою истину.

Однако, чтобы попасть в этот город, необходимо пройти через испытания и пересечь Шквал Возможностей. Это нелегкий путь, требующий от человека смелости и решительности. Но лишь преодолевшие Шквал могут торжественно войти в город, став его неотъемлемой частью.

Возможность Град - это колыбель мечтателей, родина тех, кто смело идет вперед, открывая новые горизонты и создавая неведомые ранее возможности. Он ждет тебя, чтобы зародить в твоей душе искру, которая подожжет огонь в твоем сердце и навсегда изменит твою жизнь. Возможность Град - это твоё призвание.

«Страна возможностей. Регион Процветания»

В самом сердце исконной природы, где могучие горы простираются до самых облаков, а зеленые долины окутаны таинственным туманом, расположен Регион Процветания — удивительное место, где сливаются воедино красота природы и неиссякаемый потенциал человеческого разума. Этот великолепный уголок земли буквально дышит историей и культурой, которые на протяжении многих веков украшали его просторы.

Но самое удивительное, что делает Регион Процветания поистине особенным, — это его люди. Они обладают решительностью и настойчивостью, чтобы достичь своих целей и постоянно совершенствовать свои навыки. Здесь нет места для бездействия. Все пронизано атмосферой роста и развития.

Добро пожаловать в Регион Процветания — землю, которая превращает мечты в воплощение и удивляет своим великолепием каждый день. В этом мире, который сияет ярким светом успеха, ты найдешь свое истинное призвание и станешь частью бесконечного роста и преуспевания.

«Страна возможностей. Арена Славы»

Это священное место, где омраченные временем исторические события оживают перед глазами посетителей. Здесь великие подвиги и несокрушимая духовная сила воинов остаются вечно сохраненными в памяти и сердцах людей.

Входя на Арену Славы, ты становишься свидетелем грандиозных сражений, о которых рассказывают легенды. Каждый детально воссозданный бой заставляет зрителей ощутить напряжение и адреналин, испытываемые сражающимися воинами.

На территории Арены Славы расположены различные экспозиции, посвященные историческим фактам и героям. Здесь можно узнать больше о боевых тактиках, оружии и броне, использованных во время войн. Эти экспозиции олицетворяют бескорыстную отвагу и самоотверженность воинов.

Арена Славы - это святыня, которая оставляет неизгладимый след в сердцах всех, кто был свидетелем этого великого места. Здесь мы понимаем, что подвиги героев живы в

нашей памяти и будут жить вечно. И в каждом из нас живет маленький герой, который с гордостью продолжает историю.

«Страна возможностей. Ярмарка народного творчества»

Ярмарка народного творчества - это уникальное событие, которое собирает под своими крышами самых талантливых и творческих людей страны. В каждом ее уголке ощущается энергия творчества, щедро сплетенная с атмосферой сказки и радости. Сотни участников со всех уголков страны собираются на этой ярмарке, чтобы представить свои работы и делиться своими умениями, будь то изготовление народной куклы, вышивка, резьба по дереву или создание прекрасных ковров. Каждое произведение народного творчества вдохновляет и удивляет своей неповторимостью.

Организаторы не оставляют ни одной области народного творчества без внимания. На ярмарке можно принять участие в работе мастер-классов. Профессиональные ремесленники и мастера передают свои знания и умения следующему поколению, сохраняя и продолжая ценные наследия народного промысла.

Ярмарка народного творчества - это не только выставка и мастер-классы, но и уникальная возможность окунуться в атмосферу культуры и традиций разных регионов. На ярмарке также представлены народные артисты и музыкальные коллективы, исполняющие народные песни и танцы, украшая атмосферу этого праздника творчества.

«Страна возможностей. Театр теней»

В глубине темного пространства скрывается магия, которую лишь немногие могут ощутить. Это место, где реальность переплетается с фантазией, а тени оживают, чтобы рассказать свои истории. Добро пожаловать в театр теней!

Когда только сумерки начинают окутывать зал, задвигается занавес и начинается представление - настоящий спектакль для души. Руки скрытого за кулисами мастера образно ведут нити, создавая живые силуэты на изогнутой стене. И вот он появляется - мир, полный загадок и чарующей эстетики. Актеры, или можно сказать, теневые фигуры, мастерски вырисовываются на фоне, создавая иллюзию движения и жизни. Характеры, символы и эмоции расплываются в этом чарующем мире, приковывая взоры зрителей, которые не могут оторваться от удивительного зрелища.

Театр теней - это не просто место, где представлены зрелищные тени, это источник вдохновения и волшебства. Здесь можно увидеть частичку древней мифологии или попутешествовать по лабиринту времени. Это место, где искусство оформления теней и передачи эмоций достигает вершин, погружая каждого зрителя в свой уникальный мир мечты и приключений.

Когда завесы опускаются после финального аккорда, вся атмосфера наполнена магией, а сердца зрителей пульсируют от эмоций. После такого зрелища ничто не останется прежним, ведь в Театре теней повсюду таятся сказка, мечта и надежда, которые помогают нам осознать величие своего воображения и силу искусства.

«Страна возможностей. Пещера фантастических существ»

Среди причудливой горной местности, скрытая от любопытных глаз, простиралась таинственная пещера. Только самые отважные искатели приключений решались проникнуть в запретные глубины этого подземного лабиринта. Пещера была источником мистического притяжения. Все, кто смог сделать шаг в этот удивительный мир, были приглашены в увлекательное путешествие за пределы воображения, где граница действительности и необычайности стирается вместе с реальностью.

Словарь смены

Таблица 37

Страна возможностей	Территория АНО ООЦ СТ «Серебряный бор»		
Группа путешественников	Отряд		
Президент Страны	Руководитель смены		
Партия	Педагогический состав		
Премьер министр Страны	Педагог организатор		
Первопроходец	Вожатый		
Начальник Экспедиции	Капитан отряда		
Совет путешественников	Представители отрядов		

Логика развития игрового сюжета

Таблица 38

День	Мероприятие	1 аолица 38 Цели
День1	-Заезд участников смены	-Знакомство временного детского коллектива
	-Игры на знакомство и	-Знакомство с территорией центра, педагогами
	взаимодействие детей и	и вожатыми
	подростков внутри отряда	-Погружение в тематику смены
	-«Старт»- игра по	-Создание положительного эмоционального
	станциям, знакомство с	настроя
	территорией и	
	сотрудниками центра	
	-Отрядная работа «Сбор	
	группы путешественников»	
	-Вечеринка	
День 2	-Традиционная Церемония	-Формирование у подрастающего поколения
	выноса Государственного	чувства гордости за свою Родину
	флага Российской	-Погружение в тематику смены
	Федерации	-Раскрытие игрового сюжета
	- Совещание групп	-Создание условий для творческой
	-Разминка	самореализации
	-Презентация отрядов	-Создание условий для развития креативности
	-КТД «Тайный знак»	-Погружение в тематику смены
	-Вечерний отрядный огонек	-Создание условий для эффективного
		взаимодействия детей и подростков
День 3	-Традиционная Церемония	-Формирование у подрастающего поколения
	выноса Государственного	чувства гордости за свою Родину
	флага Российской	-Приобретение положительного
	Федерации	эмоционального настроя на совместную
	- Совещание групп	деятельность
	-Разминка	-Погружение в тематику смены
	-Концерт открытия смены	-Развитие творческого потенциала детей и
	«Точка отсчёта - начало	подростков
	приключений»	-Приобретение положительного
	-Дискотеки по группам –	эмоционального настроя на совместную
	младшая, старшая	деятельность
	-Киносеанс	

День 4	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Подготовка к вечернему мероприятию -Конкурс «Первопроходцы - кто это?» -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Погружение в тематику смены -Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность
День 5	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Беседы о важном - Акция «Бессмертный полк» -Просмотр патриотических фильмов -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Формирование у подрастающего поколения высокой социальной активности и патриотизма -Погружение в тематику смены -Увековечение подвига героев Великой Отечественной войны
День 6	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Репетиции -Конкурсная программа «Путешествия по танцам мира» -Дискотеки по группам — младшая, старшая -Киносеанс	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Погружение в тематику смены -Раскрытие творческих способностей -Развитие игрового сюжета смены -Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность
День 7	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Фотоконкурс «Мы едины» -Тимбилдинг групп -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Создание условий для проявления творчества, инициативы -Создание ситуации успеха -Психологическая разгрузка детей и подростков

День 8	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Конкурс «Новый вид спорта» -Спортивные эстафеты в группах -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Пропаганда физической культуры и спорта -Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков -Создание комфортных условий для формирования доброжелательных отношений в детском коллективе
День 9	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Подготовка к вечернему мероприятию - Конкурсная программа «Песни народов» -Стартин «Народный хоровод»	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Погружение в тематику смены
День 10	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Подготовка к вечернему мероприятию -Гостевины «Ура, гости» -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Развитие творческих способностей -Приобретение положительного эмоционального настроя на совместную деятельность
День 11	-Традиционная Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации -Совещание групп -Разминка -Конкурс поделок из природного материала «Место путешественника» -Викторина «Пора пополнить запасы» -Вечерний сбор групп	-Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину -Погружение в тематику смены -Раскрытие основного сюжета -Погружение в тематику смены -Создать положительный эмоциональный настрой, снять напряжённость

День 12	-Традиционная Церемония	Формирование у попрастающего поколения
день 12		-Формирование у подрастающего поколения
	выноса Государственного	чувства гордости за свою Родину
	флага Российской	-Погружение в тематику смены
	Федерации	-Раскрытие основного сюжета
	-Совещание групп	-Получение уникального опыта совместных
	-Разминка	решений задач и опыта ресурсных
	-Квест «Финишная прямая»	переживаний: чувство победы, триумфа
	-Вечерний сбор групп	-Психологическая разгрузка детей и
		подростков
День 13	-Акция «Здесь были мы»	-Создание условий для благоприятного
	-Награждение активных	эмоционального расставания
	участников смены	-Награждение активных участников смены
	-Концерт закрытия «Давай	-Подведение итогов смены
	оставим свой след»	-Создание условий для благоприятного
	-Дискотеки по группам –	эмоционального расставания
	младшая, старшая	
	-Киносеанс	
День 14	-Общий сбор	-Анализ реализации программы
	-Выезд участников смены	

Система стимулирования

Система отрядного роста делится на две группы - старшие и младшие. Каждый отряд, принимая активное участие в программе смены, занимая призовые места в различных мероприятиях, получает «Памятные фотографии» (фотографии делает фотограф на каждом мероприятии), которые будет собирать в течение смены и крепиться в фотоальбом отряда (см.рис 22). Та команда, которая к концу смены соберёт больше всех «Памятных фотографий», становится лидером смены.

Личная система стимулирования. На каждом отрядном месте располагается таблица личностного роста, на которую крепятся звезды. Ребенок, набравший большее количество звёзд путешественника(см.рис 23), получит диплом активного участника смены.

Рисунок 22



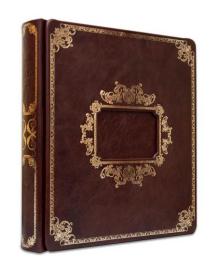


Рисунок 23



Сквозные мероприятия «Страна возможностей. Лес чудес»

- 1. Конкурс плакатов «Сохраним природу»
- 2. Кормушка для братьев меньших
- 3. Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Природа вокруг нас»

«Страна возможностей. Долина спорта»

- 1. Сдача нормативов ГТО
- 2. Написание постов в группу в Вк и Телеграмм «Олимпиада 2024»

«Страна возможностей. ВозможностьГрад»

- 1. Конкурс стенгазет ПрофОриентация 2024
- 2. Ролевые игры «Я в будущем»
- 3. Написание постов в группу в Вк и Телеграмм «Возможности-это?»

«Страна возможностей. Регион Процветания»

- 1. Проект «Сделаем мир лучше»
- 2. Написание постов в группе в Вк и Телеграмм #РегионПроцветанияТюмень

«Страна возможностей. Арена Славы»

- 1. Акция «Стена памяти»
- 2. Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Я помню»
- 3. Письмо солдату

«Страна возможностей. Ярмарка народного творчества»

1. Написание постов в группе Вк и Телеграмм «Ярмарка народного творчества»

- 2. Выставка народного творчества
- 3. Конкурс народных костюмов

«Страна возможностей. Театр теней»

- 1. Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Театр теней»
- 2. Конкурс масок
- 3. Фотоконкурс «Костюм актера и актрисы»

«Страна возможностей. Пещера монстров»

- 1. Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Изучаем легенды»
- 2. Игра «Поиск монстров»
- 3. Конкурс невероятных историй

План-сетка мероприятий смен (примерная)

Таблица 39

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
-Заезд участников	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная
смены	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса
-Игры на знакомство и	Государственного	Государственного	Государственного	Государственного	Государственного	Государственного
взаимодействие детей	флага Российской	флага Российской	флага Российской	флага Российской	флага Российской	флага Российской
и подростков внутри	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации
отряда	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп
-«Старт»- игра по	-Разминка	-Разминка	-Разминка	-Разминка	-Разминка	-Разминка
станциям, знакомство с	-Презентация	-Репетиции	-Подготовка к	-Беседы о важном	-Репетиции	-Фотоконкурс «Мы
территорией и	отрядов	-Концерт открытия	вечернему	- Акция	-Конкурсная	едины»
сотрудниками центра	-КТД «Тайны знак»	смены «Точка	мероприятию	«Бессмертный	программа	-Тимбилдинг групп
-Отрядная работа	-Вечерний сбор	отсчёта - начало	-Конкурс	полк»	«Путешествия по	-Вечерний сбор
«Сбор группы	групп	приключений»	«Первопроходцы - кто	-Просмотр	танцам мира»	групп
путешественников»		-Дискотеки по	это?»	патриотических	- Дискотеки по	
-Вечерника		группам – младшая,	-Вечерний сбор групп	фильмов	группам – младшая,	
		старшая		-Вечерний сбор	старшая	
		-Киносеанс		групп	-Киносеанс	
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Традиционная	-Акция «Здесь были	-Общий сбор
Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	Церемония выноса	мы»	-Выезд участников
Государственного	Государственного	Государственного	Государственного	Государственного	-Награждение	смены
флага Российской	флага Российской	флага Российской	флага Российской	флага Российской	активных участников	
Федерации	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации	смены	
-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Совещание групп	-Концерт закрытия	
-Разминка	-Разминка	-Разминка	-Разминка	-Разминка	«Давай оставим свой	
-Конкурс «Новый вид	-Подготовка к	-Подготовка к	-Конкурс поделок из	-Квест «Финишная	след»	
спорта»	вечернему	вечернему	природного материала	прямая»	- Дискотеки по	
-Спортивные эстафеты	мероприятию	мероприятию	«Место	-Вечерний сбор	группам – младшая,	
в группах	- Конкурсная	-Гостевины «Ура,	путешественника»	групп	старшая	
-Вечерний сбор групп	программа «Песни	гости»	-Викторина «Пора		-Киносеанс	
	народов»	-Вечерний сбор	пополнить запасы»			
	-Стартин	групп	-Вечерний сбор групп			
	«Народный					
	хоровод»					

Планируемые результаты

- 1. Укрепилось здоровье детей, что будет способствовать повышению в дальнейшем сопротивляемости защитных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности
- 2. Расширен круг интересов, увеличен набор практических навыков, дети вовлечены в интересную общественно-полезную деятельность
- 3. Дети проявили коммуникативные способности, организаторские и лидерские качества, эффективно взаимодействовали с окружающими людьми

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Таблица 40

Критерии	Показатели	Методы		
Укрепилось здоровье детей,	что будет способствовать повышению в дальнейшем			
сопротивляемости защитных свойств организма, улучшению физической и				
умственной работоспособности				
1.Сохранение и укрепление	1.Соблюдение режима дня	1. Заключение врача		
здоровья	2.Участие в спортивно-	педиатра		
2. Повышение	массовых мероприятиях	2. Беседа		
сопротивляемости защитных	3.Эффективность	3. Анализ журнала		
свойств организма	оказанных медицинских	травматизма		
3. Улучшение физической и	услуг(процедур)			
умственной	4.Положительное			
работоспособности	воздействие			
	сбалансированного			
	питания на здоровье детей			
Расширен круг интересов, ув	еличен набор практических н	авыков, дети вовлечены в		
интересную і	и общественно-полезную деят	гельность		
1. Развитие практических	1.Приобретение детьми	1. Анализ журнала		
навыков	позитивного опыта	посещаемости		
2. Вовлечение в общественно-	занятия туризмом	развивающих центров и		
полезную деятельность	2. Колличество и качество	спортивных секций		
	проводимых	2.Наблюдение		
	познавательных	3. Беседа		
	мероприятий			
Дети проявили коммуникативн	ные способности, организатор	ские и лидерские качества,		
эффективно взаимодействовали с окружающими людьми				
1.Приобретение практических	1.Умение тактично	1.Наблюдение		
умений и навыков	общаться со взрослыми и	2. Анализ журнала		
эффективной коммуникации и	детьми	посещаемости		
самоконтроля	2.Приобретение детьми	дополнительных центров		
	позитивного жизненного	и секций		
	опыта общения на	3.Беседа		
	принципах сотрудничества			
	и толерантности			

Список литературы

1. Сюзева, Н. Ф. Актуальность художественно-эстетического воспитания детей в современной системе дополнительного образования / Н. Ф. Сюзева. — Текст : непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). — Краснодар : Новация, 2018.

- C. 89-94. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/275/13630/ (дата обращения: 24.11.2022).
- 2. «ПРОГРАММНЫЙ КОНСТРУКТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ). Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. 38 с.
- 3. Вожатоводство. Орел, 2004. 110 с.
- 4. Г.Н.Кудашов, программа лагерной смены: технология разработки и оформления, Тюмень, 2015
- 5. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
- 6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. М.: МПГУ, 2017. 156 с.
- 7. Кавтарадзе Д. Н. Обучение и игра. Введение в активное обучение / Д. Н. Кавтарадзе. Москва: Флинт.
- 8. Лучшее детям: методический сборник из опыта работы. Тюмень, Ребячья республика, 2010. 170с.
- 9.https://sharlib.com/cat/48?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=books_zhanry&utm_content=11978765479&utm_term=книги%20читать%20путешествия&yclid=16270827231533858815
- 10.https://knigogid.ru/genres/385-puteshestviya

План ключевых мероприятий внеканикулярных смен

Таблица 41

№	Название	Сроки	Направленность	Мероприятия
1				-Конкурс плакатов «Сохраним природу»
	«Страна		C	-Кормушка для братьев
	возможностей. Лес		Социально-	меньших
	чудес»		гуманитарная	-Написание постов в группе в
				Вк и Телеграмм «Природа
				вокруг нас»
2				-Сдача нормативов ГТО
				-Написание постов в группу в Вк и Телеграмм
	«Страна		Физкультурно-	«Олимпиада 2024»
	возможностей.		спортивная	-Конкурс «Новый вид
	Долина спорта»		1	спорта»
				-Спортивные эстафеты в
				группах
3				-Конкурс стенгазет
				ПрофОриентация 2024
	"Cznava			-Ролевые игры «Я в будущем»
	«Страна возможностей.		Туристическая	-Написание постов в группу
	возможностей. ВозможностьГрад»		Туристическая	в Вк и Телеграмм
	возможносты рад//			«Возможности-это?»
				-«Старт»- игра по станциям
				-Квест «Финишная прямая»
4				-Проект «Сделаем мир
				лучше»
	«Страна		F	-Написание постов в группе в
	возможностей.		Естественно-	Вк и Телеграмм #Регион
	Регион Процветания»		научная	ПроцветанияТюмень -Конкурс поделок из
	процьстания//			природного материала
				«Место путешественника»
5				-Акция «Стена памяти»
				-Написание постов в группе
	«Страна возможностей.			в Вк и Телеграмм «Я
			Социально-	помню»
	Арена Славы»		гуманитарная	-Письмо солдату
	1			-Бессмертный полк
				-Просмотр патриотических фильмов
6				-Написание постов в группе в
	«Страна		Вк и Телеграмм «Ярмарка	
	возможностей.			народного творчества»
	Ярмарка народного творчества»		Художественная	-Выставка народного
				творчества
				-Конкурс народных
				костюмов

			- Конкурсная программа «Песни народов» -Стартин «Народный хоровод»	
7	«Страна возможностей. Театр теней»	Творческая	-Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Театр теней» -Конкурс масок -Фотоконкурс «Костюм актера и актрисы» -Конкурсная программа «Путешествия по танцам мира» -Концерт закрытия «Давай оставим свой след»	
8	«Страна возможностей. Пещера монстров»	Социально- гуманитарная	-Написание постов в группе в Вк и Телеграмм «Изучаем легенды» -Игра «Поиск монстров» -Конкурс невероятных историй	